
دليل
ولي الأمر
2021
بكار
ed2.0
شامل كراس الرياضيات
تطبيقات كتاب اكتشف
١
الرياضيات
الصف الأول الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني
يومك مختلف مع بكار

المحتوى

المحتوى

المواد المستخدمة

رياضيات التقويم

أمس هو	اليوم هو	الغد هو
السبت	الأحد	الإثنين

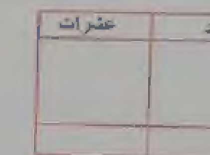
١ — شهر يناير — ٢٠٢١

السبت	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
						١
٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥
١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢
٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩
٣٠	٣١					

إطار المائة

٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

بطاقات الآحاد والعشرات



أحاد	عشرات

العدد → أحاد، عشرات




عصى الآيس كريم

١ مكعب

١٠ مكعبات = حزمة العشرة

الساعة ذات العقارب

الساعة الرقمية

٦ : ٠٠

مشابك ورق

إطار ١٢٠

١١١	١١٢	١١٣	١١٤	١١٥	١١٦	١١٧	١١٨	١١٩	١٢٠
١٠١	١٠٢	١٠٣	١٠٤	١٠٥	١٠٦	١٠٧	١٠٨	١٠٩	١١٠
٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

القرص الدوار



إطار الخمس خانات

إطار العشر خانات

أصابع اليد



ولي الأمر له أن يضيف تقنيات أو وسائل أخرى من البيئة المحيطة به غير المضمنة في دليل المعلم بما ينمي قدرة التلميذ على تطوير المفاهيم المختلفة



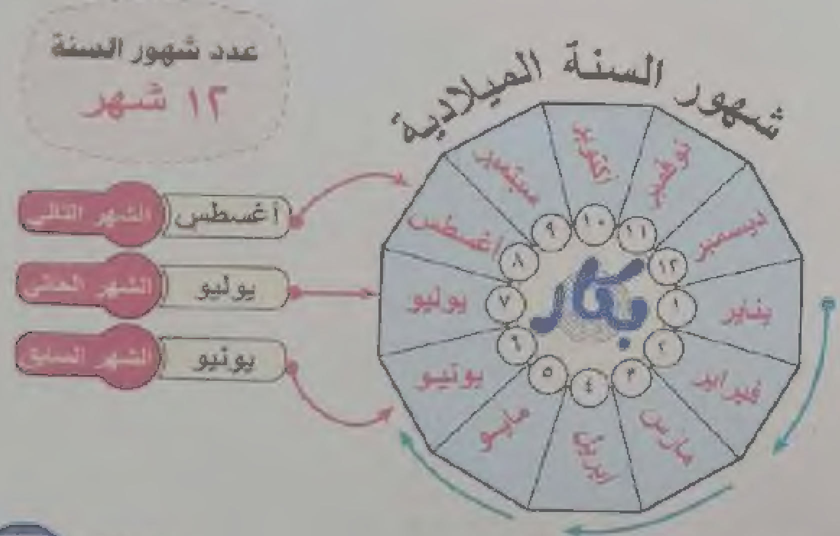
مدلول بعض المفردات من دليل المعلم

- **الأهداف العامة (نواتج التعلم) :**
  (١) اكتساب القدرات الحسابية المبكرة .
  (٢) تطوير المهارات الحسابية الأساسية.
  (٣) زيادة الاستمتاع بالرياضيات.
- **كراس الرياضيات (كتاب التلميذ) :**
  هو مورد للتقييم الذاتي للتلاميذ حيث يساعد في تحديد مدى نجاح التلاميذ في تعلم وتطبيق مهارات ومفاهيم جديدة .
- **المحتوي :** هو ما يكتشفه التلاميذ أو يتعلمونه.
- **التقــييم :** هو ما يستكشفه المعلم بشأن التلاميذ.
- **التمــييز (الفروق الفردية) :**
  هو تعديل الدرس ليلائم القدرات المختلفة للطلاب في الفصل .
- **التخطيط :** هو ما يسهم في تحقيق نجاح أكبر في عملية التطبيق .
- **التفكير الحاسوبي :**
  هو طريقة لحل المشكلات بطريقة تماثل المساعدة التي تحصل عليها من الحاسوب لحل هذه المشكلة .
- **رياضيات التقويم :**
  يطور التلاميذ من خلال هذا النشاط معرفتهم بالأعداد ومفاهيم القيمة المكانية والعد بطلاقة و مهارات حل المشكلات .
- **شـــارك :** يطور التلاميذ من خلال هذا النشاط التعبير عن فهمه للرياضيات.
- **استخدام الموارد الرقمية المتاحة في (بنك المعرفة المصري)**
  كوسائل للارتقاء بمستوى التعليم .

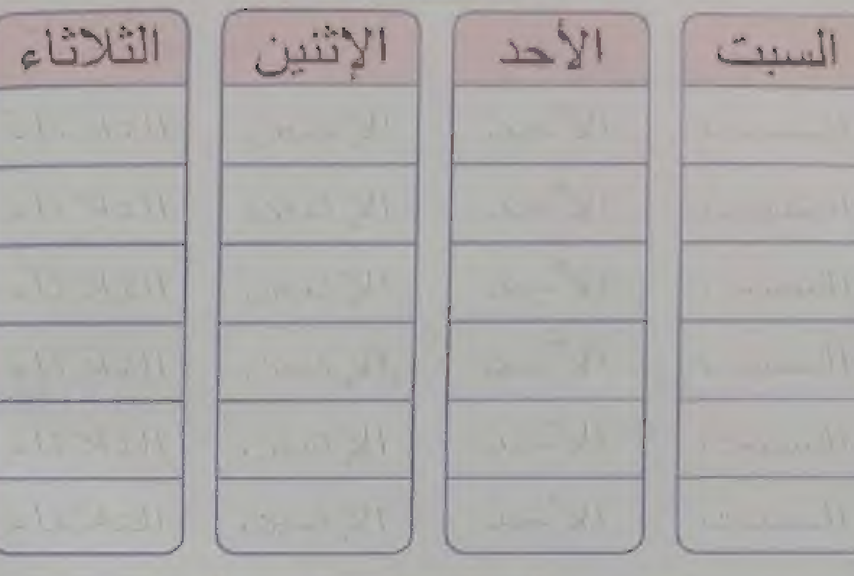

Egyptian Knowledge Bank
بنك المعرفة المصرى

الأيام و الشهور

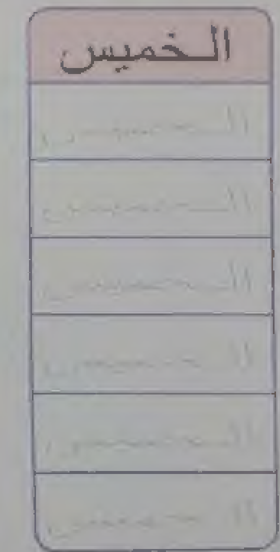




أيام الأسبوع



السبت	الأحد	الإثنين	الثلاثاء



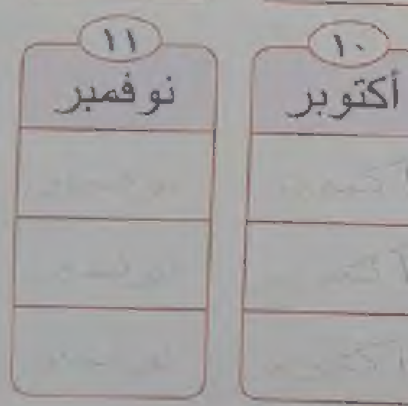
الأربعاء	الخميس	الجمعة

شهور السنة الميلادية

١	٢	٣	٤
يناير	فبراير	مارس	أبريل



٥	٦	٧	٨
مايو	يونيو	يوليو	أغسطس



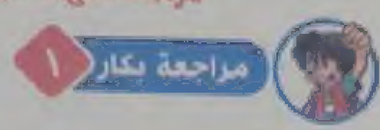
٩	١٠	١١	١٢
سبتمبر	أكتوبر	نوفمبر	ديسمبر

مخطط المائة

اقرأ ثم أكمل :

٩١	....	....	....	٩٥	٩٦	....	....	....	١٠٠
٨١	٨٢	....	٨٤	....	....	....	....	٨٩	....
٧١	....	....	....	٧٥	....	....	٧٨	....	....
....	....	٦٣	....	....	....	....	٦٨	....	....
٥١	....	٥٣	....	....	٥٦	....	....	....	٦٠
....	٤٢	....	....	....	....	٤٧	....	....	٥٠
....	....	....	....	٣٥	....	....	٣٨	....	....
٢١	....	٢٣	....	....	....	٢٧	....	٢٩	....
١١	....	....	١٤	....	....	....	١٨	....	....
١	٢	....	....	....	....	٧	....	....	١٠





مراجعة بكار ١

١ حوط حول الأشكال الحمراء :



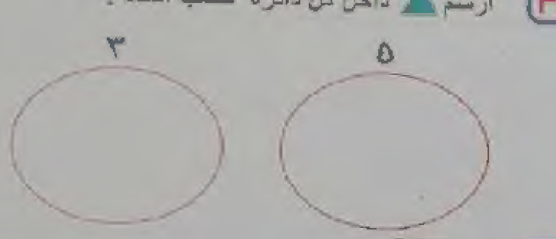
٢ أوجد الفرق بين العددين ٨ ، ٣ :

الحل : أكبر العددين هو : ...... ، أصغر العددين هو : ......

الفرق = الكبير - الصغير = ... - ...... = ...

٣ ارسم ▲ داخل كل دائرة حسب العدد :

٥ ٣ ٧



٤ أكمل :

١٠ - ٤ = ...	٣ + ٦ = ...	٧ - ٧ = ...
١٢ - ١٠ = ...	١٠ + ٤ = ...	٥ + ٦ = ...

٥ أجب عما يلي :

اشترت كنزي (٣) مصاصات وأعطاها والدها (٤) مصاصات ، فكم عدد المصاصات كلها ؟

الحل : عدد المصاصات = ... + ... = ... مصاصات

لولي الأمر : ساعد طفلك في تذكر ما درسه من مهارات ومفاهيم رياضية

مراجعة بكار ٢

١ حوط حسب العدد :

٢ ، ٥ ، ٧

٢ أكمل :

٢ + ٥ = ...	٩ − ٥ = ...	٣ + ٧ = ...
١١ − ١٠ = ...	٨ − ٨ = ...	١٠ + ٣ = ...

٣ أكمل بنفس الترتيب :

أ) ١٥ ، ١٦ ، ..... ، ١٨ ، ..... ، ..... ، .....

ب) ١٦ ، ١٥ ، ..... ، ..... ، ..... ، ١١ ، ..... ، .....

٤ اكتب قراءة الساعة مستعينًا بما يشير إليه عقرب الساعات :

أ) ...... : ......

ب) ...... : ......

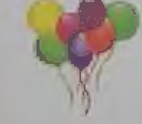
جـ) ...... : ......

٥ أجب عما يلي :

مع أشرف (٧) بالونات ، أعطى فرح منها (٢) بالونة .

كم عدد البالونات المتبقية مع أشرف ؟

الحل : عدد البالونات المتبقية = ... − ...... = ... بالونات




مراجعة بكار ٣

١ اكتب عدد النقط على أطر الخمس خانات :

....

٢ لون الشكل الأكبر حجمًا :

٣ أكمل ما يلي باستخدام (> ، < ، =) :

أ) ٨ ...... ٩ ب) ٥ ...... ٥

جـ) ٣ ...... ١ د) ١١ ...... ١٢

٤ أكمل :

٦ + ٣ = ...	٨ − ٤ = ...	١ + ٤ = ...
١٧ − ١٠ = ...	٥ − ٥ = ...	١٠ + ٩ = ...

٥ أجب عما يلي :

مع أسمار (٥) تمرات ، ومع أسماء (٤) تمرات .

كم عدد التمرات التي معهما معًا ؟

الحل : عدد التمرات = ... + ... = ... تمرات





الفصل الأول

الأهداف العامة : (نواتج التعلم)

يتوقع بنهاية هذا الفصل أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يشارك في أنشطة رياضيات التقويم .
- يقارن بين أطوال عدة أشياء ثم يرتبها .
- يقوم بقياس الأشياء بوحدات غير قياسية .
- يستخدم لوصف موضع الأشياء الكلمات التالية
  (فوق/ تحت ، يمين/ يسار ، خارج / داخل ، أمام / خلف)
- يستخدم ويكتب الأعداد الترتيبية من الأول حتى العاشر .
- يعد بزيادة ١ وزيادة ١٠ حتى ١٠٠ .
- يوجد العدد الأقل بعدد و العدد الأكبر بعدد ابتداءً من العدد ٩ إلى العدد ٩٩ .
- يتعرف الأوراق النقدية فئة الواحد جنيه وفئة العشرة جنيهات .
- يحدد ثمن الأشياء حتى ٥٠ جنيهًا باستخدام الأوراق النقدية من فئة الواحد جنيه وفئة العشرة جنيهات .

يحتوي على

تدريبات مستوحاة من كراس الرياضيات | تطبيقات بكار على الدروس | تقييمات بكار على الفصل

درس ٦١ - ٦٢

الطول - تحديد موضع الأشياء



إرشاد يقوم التلميذ بترديد خلف ولي الأمر اسم الشهر (يناير) و (أيام الأسبوع)

نشاط من النتيجة المقابلة :

اليـوم : ....

التاريخ : ....

الشهر : ....

العـام : ....

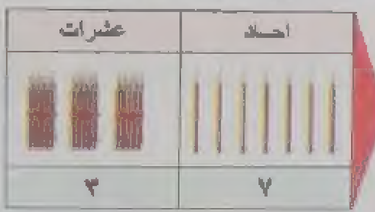
١ شهر يناير ٢٠٢١

السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
						١
٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥
١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢
٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩
٣٠	٣١					

نشاط ١ أكمل :

أمس	الاثنين	الأحد	
اليوم			السبت
غـدًا	الأربعاء		

نشاط ٢ كتبت (داليا) ٣ عشرات و ٧ آحاد في ورقة ، خمن العدد ؟



عشرات	آحاد
٣	٧

العدد : ٣٧



نشاط ٣ كتب كريم عشرة واحدة و ٣ آحاد في ورقة ، خمن العدد الذي كتبه ؟

العدد : ١٣



تدريب ١ خمن العدد ؟

آحاد	عشرات

العدد :

آحاد	عشرات

العدد :

تدريب ٢ خمن العدد ؟

العدد :

العدد :

العدد :

العدد :

العدد :

العدد :

تدريب ٣ ارسم نقاطاً حسب العدد ؟

العدد : ١٧

العدد : ٢٩

العدد : ٣٦

مقارنة الطول

نشاط ١ من الأطول ؟

الحل :

المكعب الأزرق هو الأطول

نشاط ٢ قارن طول المكعب الأحمر بالمكعبين الآخرين :

الحل :

* المكعب الأحمر أقصر من المكعب الأزرق
* المكعب الأحمر أطول من المكعب الأصفر
* المكعب الأزرق هو الأطول
* المكعب الأصفر هو الأقصر

نشاط ٣ قارن طول القلم الأزرق بالقلمين الآخرين :

الحل :

* القلم الأزرق يساوي القلم الأحمر في الطول
* القلم الأزرق أطول من القلم الأصفر
* القلم الأصفر هو الأقصر

لولي الأمر : ناقش طفلك فى كيفية المقارنة بين الأطوال




تدريب ١ حوط الأقصر :

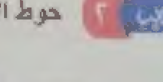




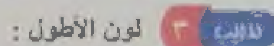




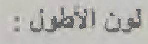
تدريب ٢ حوط الأطول :







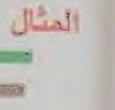
تدريب ٣ لون الأطول :

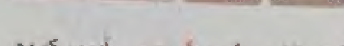

تدريب ٤ ضع علامة (√) أسفل الأقصر :



قياس الطول



نشاط ٤ باستخدام عصي آيس كريم أوجد طول كلا مما يلي كالمثال :



المثال



- طول الشريط = ٤ عصي آيس كريم
- طول الشريط = ... عصي آيس كريم

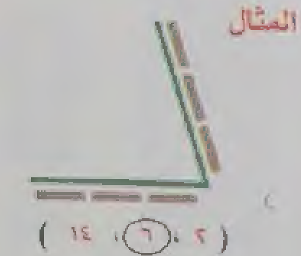




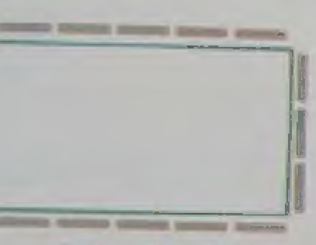
- طول الشريط = ... عصي آيس كريم
- طول الشريط = ... عصي آيس كريم

تدريب ٥ باستخدام الوحدة ▬ حوط الطول التقديري لكل من الخطوط التالية :

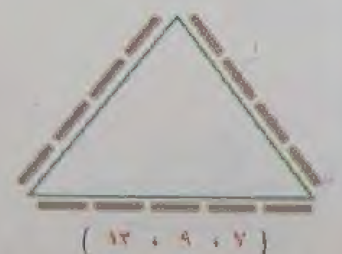
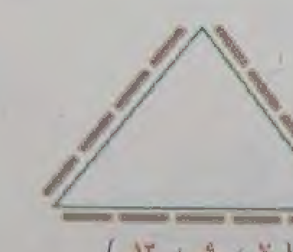
المثال



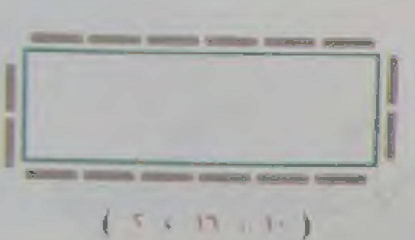
(٢ ، ⑥ ، ١٤)



(١٣ ، ٥ ، ٨)

(٧ ، ٩ ، ١٣)



(١٠ ، ١٦ ، ٢)



تحديد موضع الأشياء

لاحظ (...)

الكتب ... المكتب

القط ... المكتب

اختر الكلمة المناسبة :

القط (أعلى - تحت) المنضدة

الفأر (أعلى - تحت) المنضدة

لاحظ (...)

الثلاجة ... البنت

الغسالة ... البنت

حوط السيارة التي تقع على يمين ضابط المرور

لاحظ (...)

الدب ... البنت

الولد ... البنت

لون الحيوان الذي أمام الكرسي :

لاحظ (خارج - داخل) :

الكلب خارج الصندوق

القطة داخل (في) الصندوق

اختر الكلمة المناسبة :

الخيار (خارج - داخل) الطبق

اليقطين (خارج - داخل) الطبق

لولي الأمر : اجعل طفلك ينظر حوله ويحدد موضع الأشياء



أكمل باستخدام الكلمة المناسبة (...) :
الكرة السيارة
الغزال السيارة
الحصان السيارة
القرد السيارة
أكمل باستخدام الكلمة المناسبة (...) :
الولد الدائرة
البنت الدائرة
القط الدائرة
الدب الدائرة
حصر العدد
عشرات
آحاد
العدد :
ضع علامة ( ) أسفل الشكل الأطول :
ارسم المطلوب :
كرة تقع (...) الكرسي
بالونة (...) الصندوق
الصف الأول الابتدائي الفصل الدراسي الثاني
سلسلة كتب بكر

ترتيب الاطوال

يقوم التلميذ بترديد خلف ولي الامر اسم الشهر

اليوم

التاريخ :

الشهر :

العام :

اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :

اكتب العدد :

العدد :

العدد :

اكتب عدد النقط على الاطار :

العدد :

العدد :

اختر الكلمة المناسبة مما بين القوسين :

باستخدام الوحدة اوجد الطول التقديري :

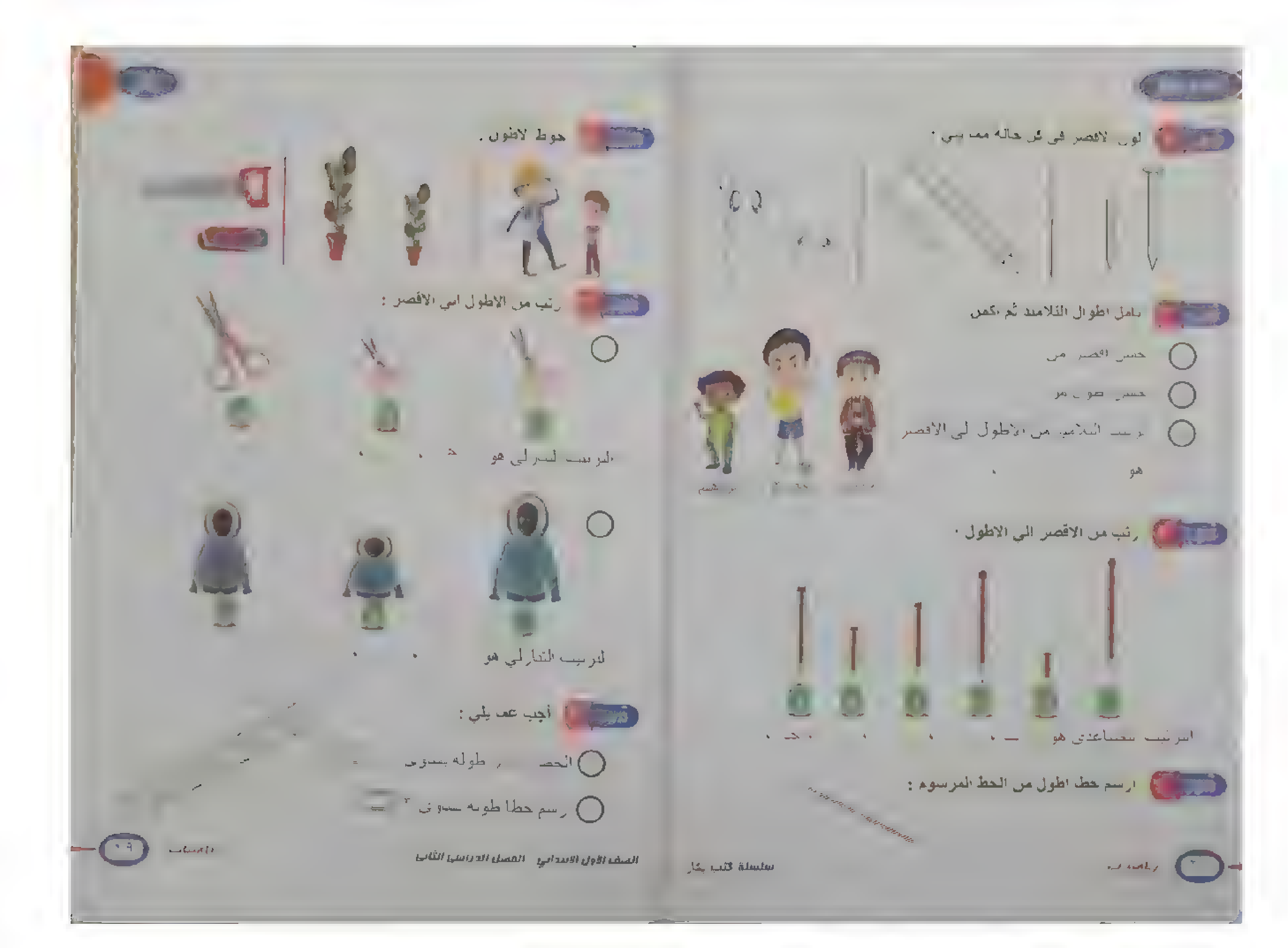
( ) ( ) ( ) ( )

من كراسة الرياضيات

نشاط : قم بقياس طول اى شكل ثم ارسم صورة للشكل الذى قمت بقياسه .
واكتب لصوت بجانب الصورة (عصى لايس كريم مثلا) :

( )

لولي الامر ساعد طفلك في حل هذا النشاط



لون الاقصر في كل حالة مما يلي :

تأمل اطوال التلاميذ ثم اكمل

رتب من الاقصر الى الاطول :

الترتيب تصاعدي هو

ارسم خط اطول من الخط المرسوم :

حوط الاطول .

رتب من الاطول الى الاقصر :

الترتيب التنازلي هو

الترتيب التنازلي هو

أجب عما يلي :


بإستخدام مشبك الأوراق أوجد الطول
العدد :
العدد :
العدد :
اكمل
رتب :
رتب من الاطول الي الاقصر :
الصف الأول الابتدائي الفصل الدراسي الثاني
سلسلة كتب بكار

أكمل باستخدام الكلمة المناسبة (...)

حوض السمك ... الولد

حوض ... السلة ...

حوض ... العصفور ...

حوض السمك ... الكرة ...

سمكة ... حوض السمك .

ارسم :

... على يمين الولد .

... على يسار الولد .

من كراس الرياضيات ( )

نشاط ارسم ... في منتصف الصفحة ثم ارسم ... داخل المربع ، و... خارج المربع .

ولي الأمر ساعد طفلك في رسم (...)

الأعداد الترتيبية

يقوم التلميذ بإرشاد حضرة ولي الأمر باسم الشهر ...

اليوم :

التاريخ :

الشهر :

العدد :

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

اليوم الذي يأتي بعد السبت هو ... (...)

الشهر الذي يأتي بعد ... هو ... (...)

خمن عدد العشرات وعدد الآحاد ثم اكتب العدد من البطاقة التالية :

آحاد	عشرات	آحاد	عشرات
II	IIIIIII	I	IIIII

عدد العشرات ... عدد العشرات ...

عدد الآحاد ... عدد الآحاد ...

العدد : ... العدد : ...

اكتب ... العددين ... في ورقة . خمن عدد العشرات وعدد الآحاد .

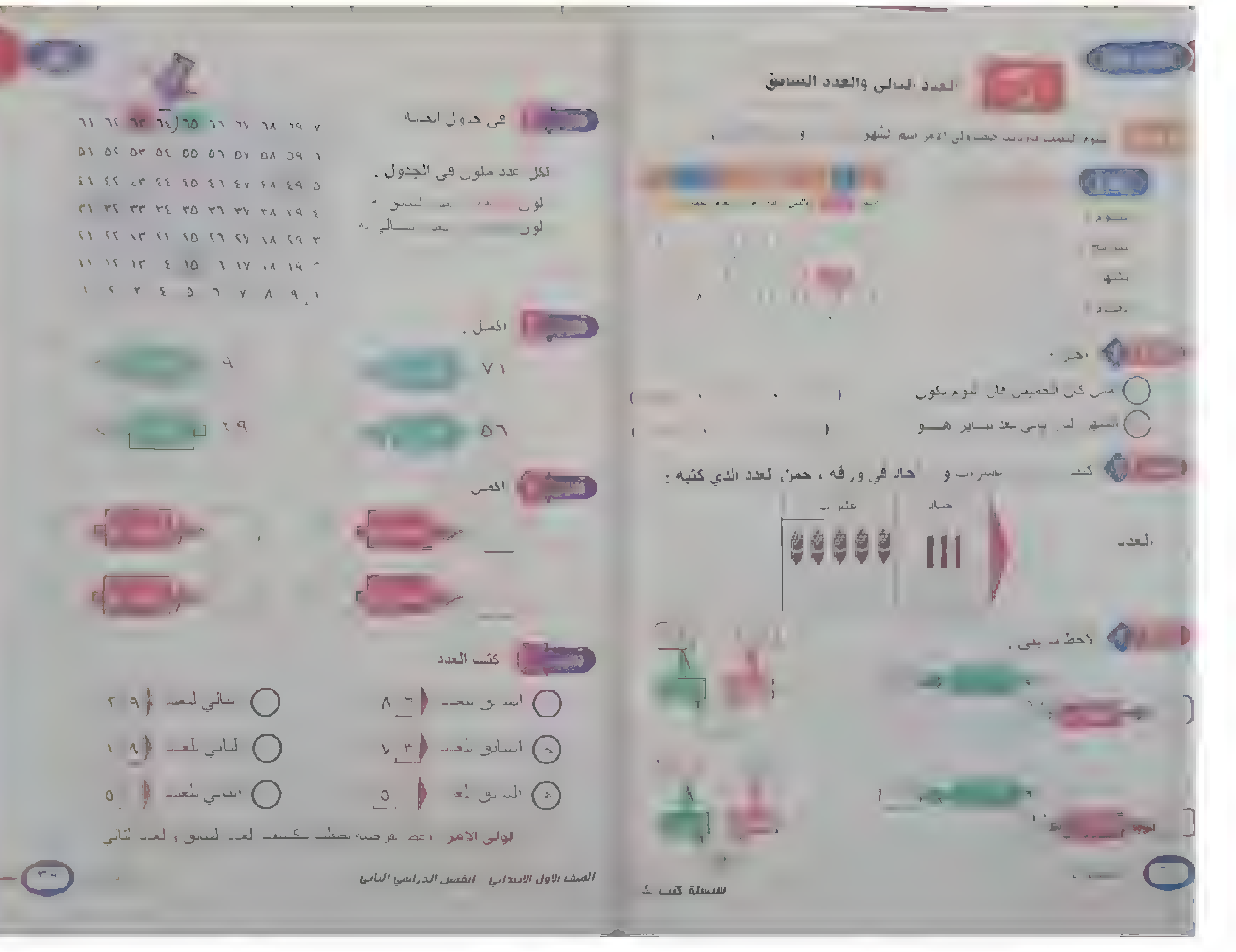
عدد العشرات ... عدد العشرات ...

عدد الآحاد ... عدد الآحاد ...


لاحظ ترتيب السيارات التي تصل لخط النهاية
: الثانية
: الرابعة
اكتب العدد الترتيبي للطفل الذي تحته خط
الصف الأول الابتدائي الفصل الدراسي الثاني



الثاني
الأول
الثاني
الأول
الثاني
نشاط


العدد التالي والعدد السابق
لكل عدد ملون في الجدول .
اكمل .
اكتب العدد
لولي الأمر
الصف الأول الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني



من كراس الرياضيات
نشاط
ارسم سيارات تتسابق في كراستك ، ولونها بألوان مختلفة ،
اكتب أعداد ترتيبية من الأول الى العاشر فوق كل سيارة .
نشاط
الصف الأول الابتدائي الفصل الدراسي الثاني
أكمل :



اليوم

التاريخ

الشهر :

العام

صل بالترتيب

السبت

الثلاثاء

الأربعاء

الأحد

الاثنين

الخميس

الجمعة

عشرات	احاد

عدد العشرات :

عدد الآحاد :

عشرات	احاد

عدد العشرات :

عدد الآحاد :

أكمل :

تعرف بعض الاوراق النقديه :

جنيه

جنيه

جنيهات

تعرف جنيهات .

أكمل :

احاد	عشرات

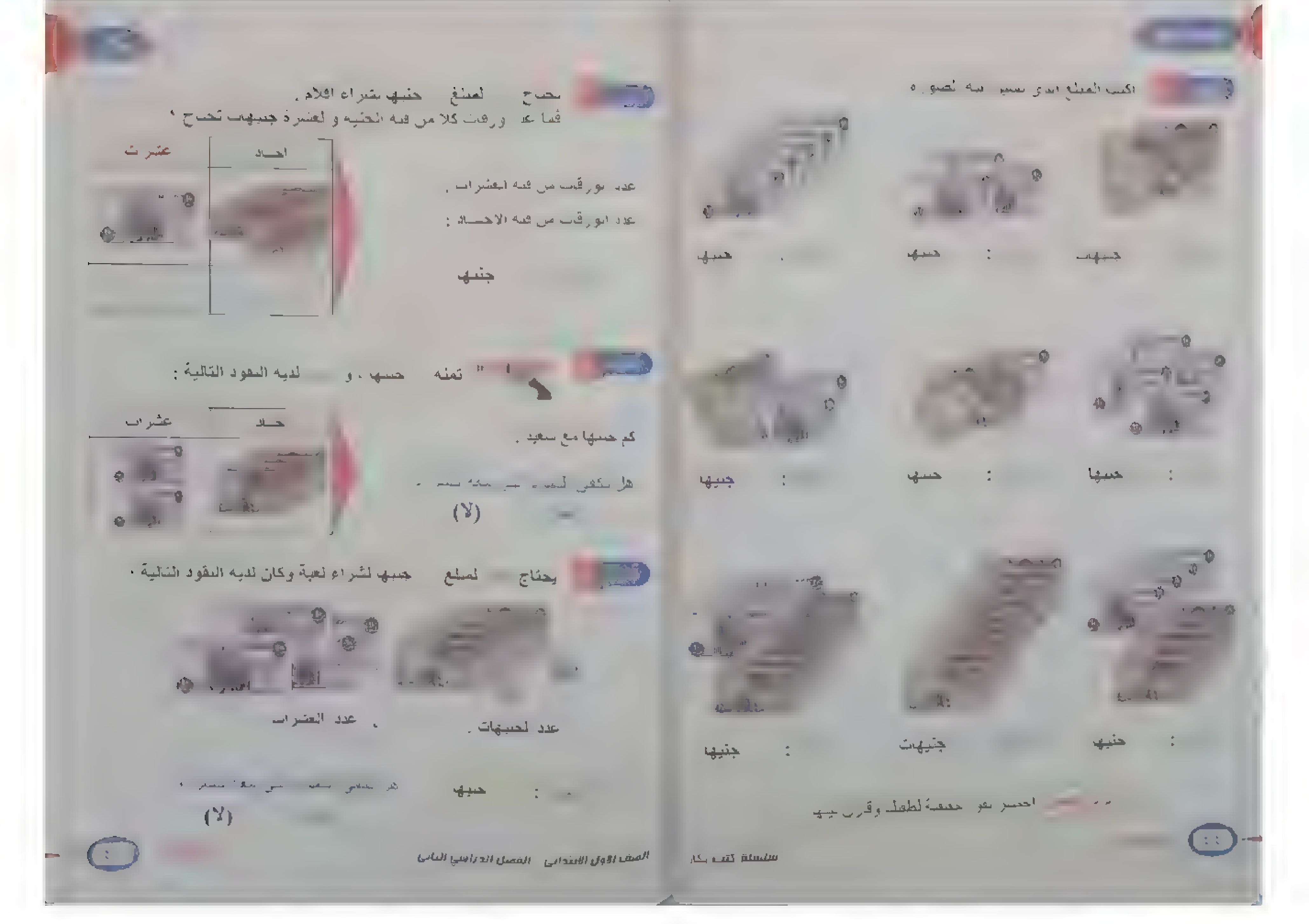
عدد العشرات

عدد الآحاد

احاد	عشرات

عدد العشرات

عدد الآحاد



اكتب المبلغ الذي [illegible] الصورة

جنيهات : [illegible]

جنيه : [illegible]

جنيه : [illegible]

جنيها : [illegible]

جنيه : [illegible]

جنيها : [illegible]

جنيه : [illegible]

جنيهات : [illegible]

جنيها : [illegible]

احسب [illegible]

يحتاج [illegible] لمبلغ [illegible] جنيه لشراء الأقلام.
فما عدد ورقات كلا من فئة الجنيه و العشرة جنيهات تحتاج؟

عشرات	آحاد

عدد الورقات من فئة العشرات :

عدد الورقات من فئة الآحاد :

جنيه

[illegible] ثمنه [illegible] جنيه ، و [illegible] لديه النقود التالية :

عشرات	آحاد

كم جنيها مع سعيد .

هل يكفي [illegible]

(لا)

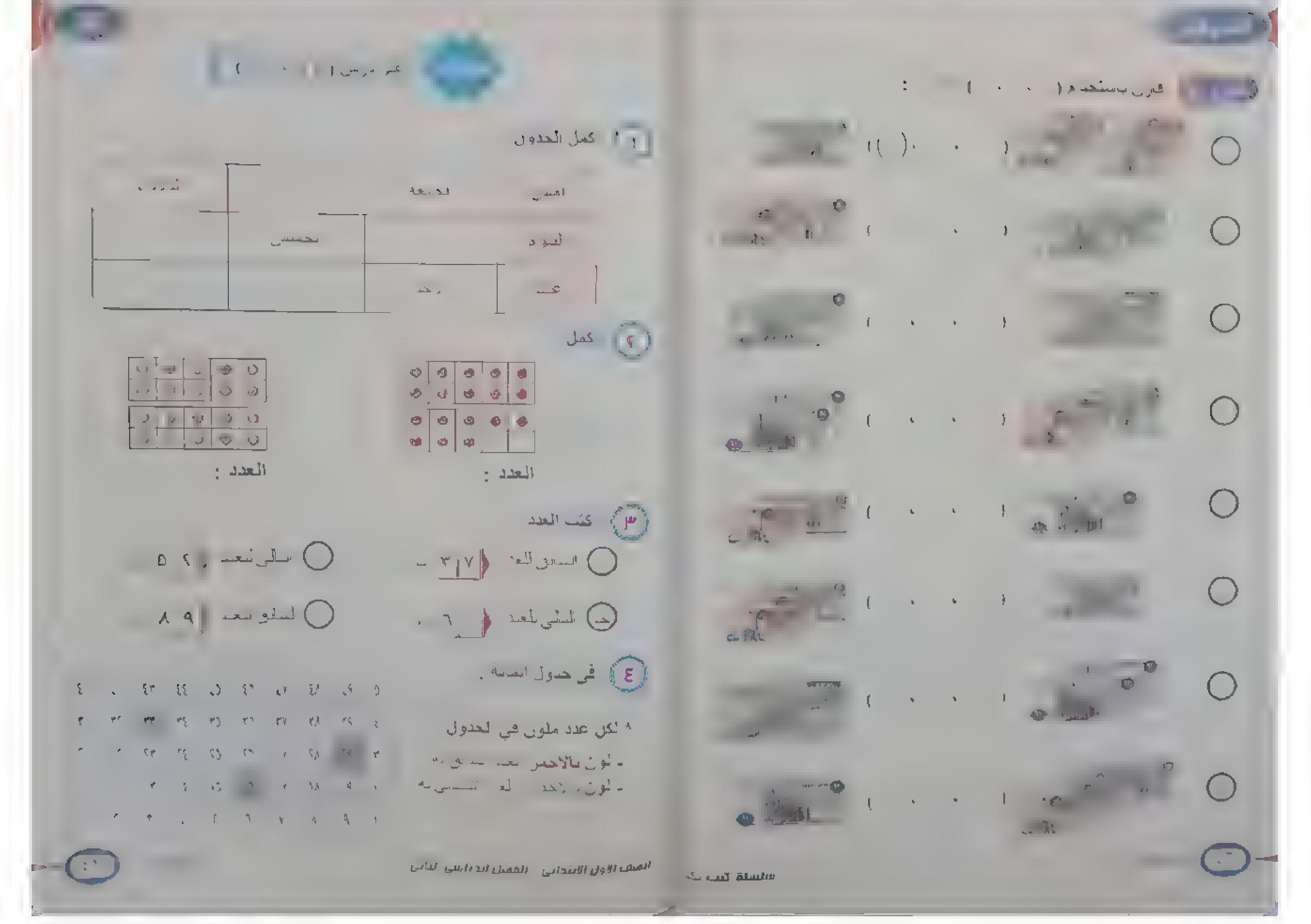
يحتاج [illegible] لمبلغ [illegible] جنيه لشراء لعبة وكان لديه النقود التالية :

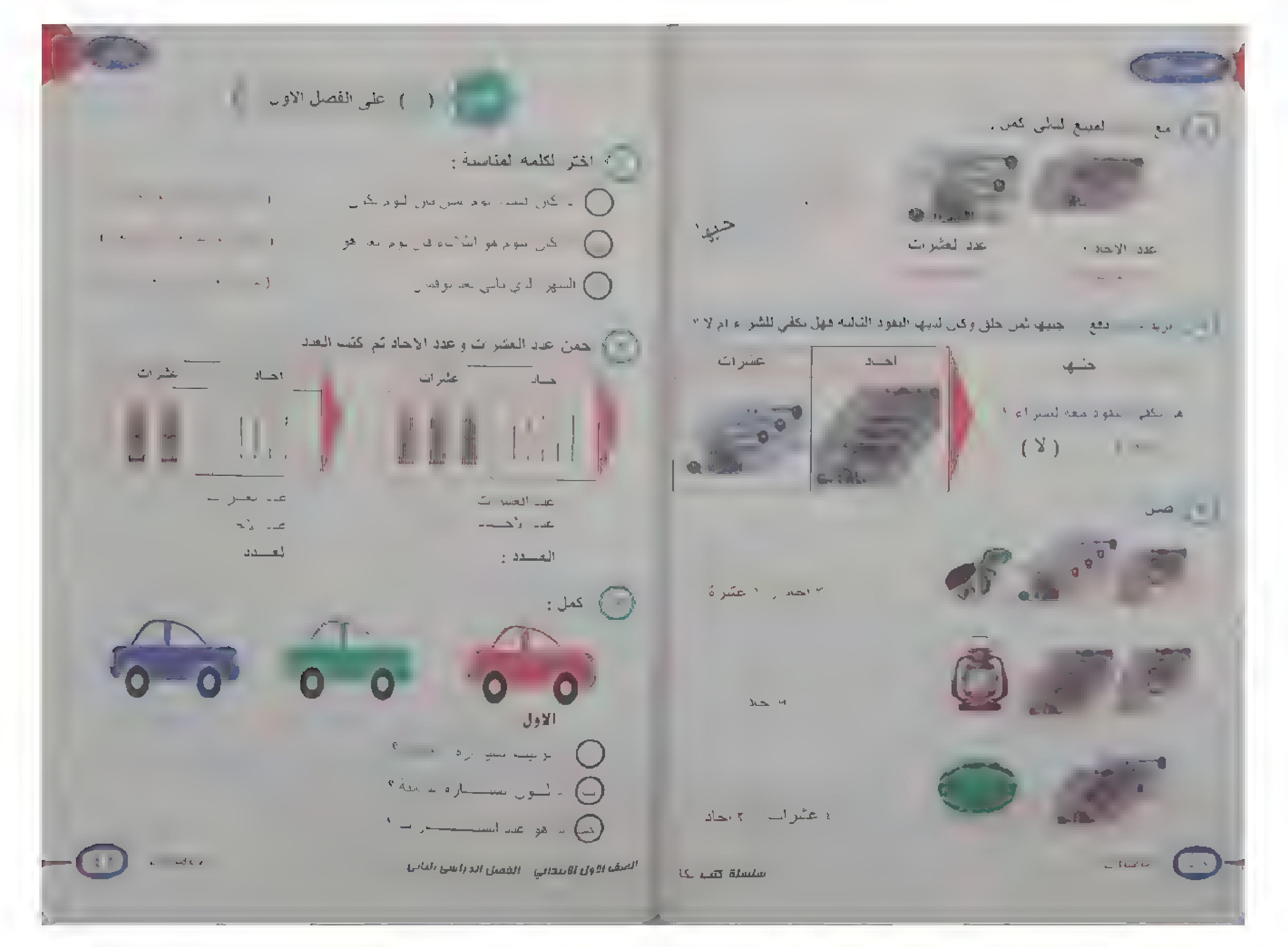
عدد الجنيهات . [illegible] عدد العشرات [illegible]

جنيه : [illegible]

هل [illegible]

(لا)


العدد :
العدد :



عدد الآحاد
عدد العشرات

جيبه ثمن حلق وكان لديه النقود التالية فهل تكفي للشراء أم لا ؟

جنيه	آحاد	عشرات
(لا)		

صل

٣ آحاد و ١ عشرة

٩ آحاد

٤ عشرات ٢ آحاد

( ) على الفصل الأول

اختر الكلمة المناسبة :

حدد عدد العشرات و عدد الآحاد ثم اكتب العدد

آحاد	عشرات

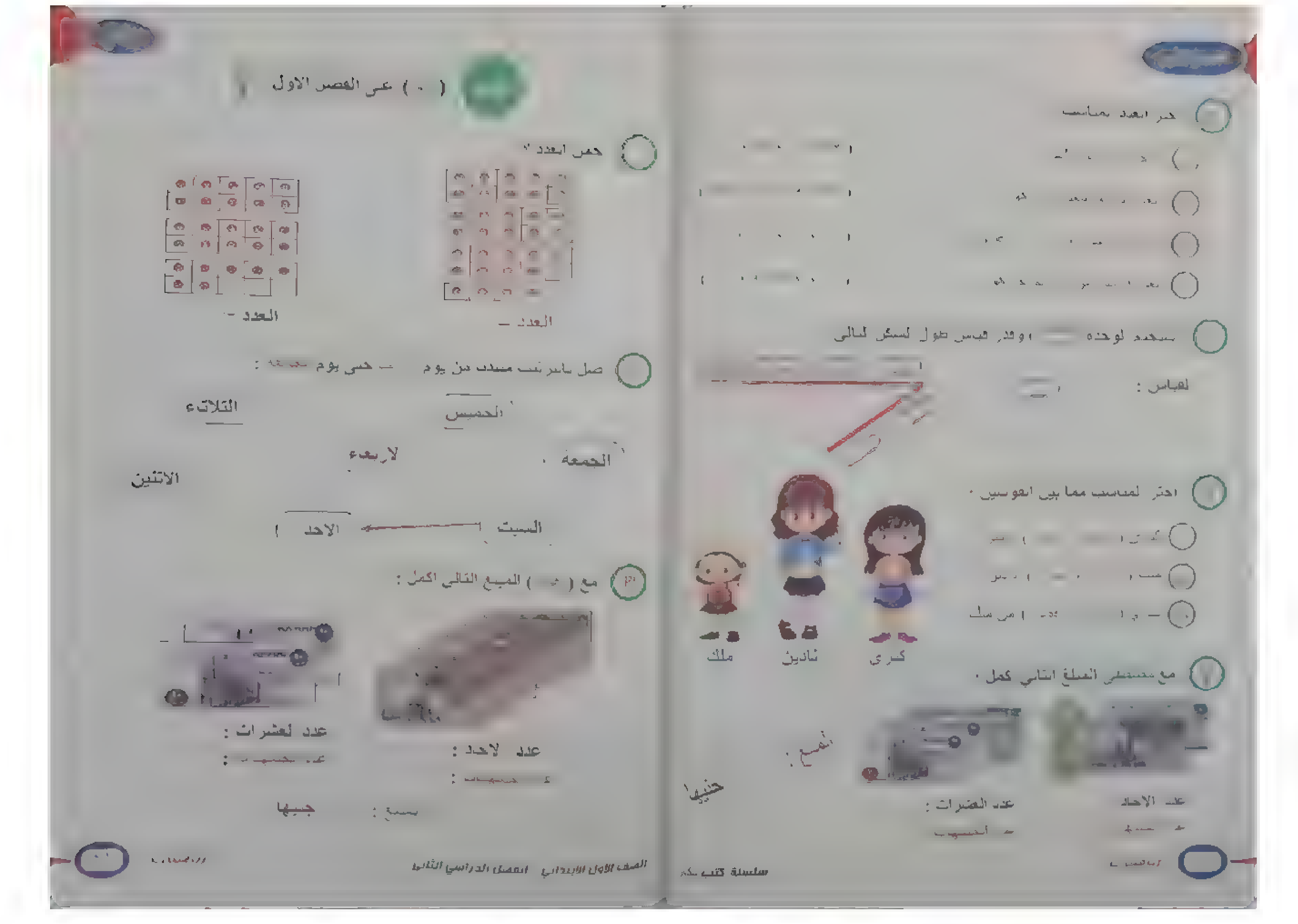
عدد العشرات
عدد الآحاد
العدد :

آحاد	عشرات

عدد العشرات
عدد الآحاد
العدد

أكمل :

الأول



القياس :

اختر المناسب مما بين القوسين :

كرى

نادين

ملك

عدد الآحاد

عدد العشرات :

( ) على الفصل الأول

العدد =

العدد =

الخميس

الثلاثاء

الجمعة

الأربعاء

الاثنين

السبت

الأحد

عدد الآحاد :

عدد العشرات :

جنيها



٤) اكمل

(أ) العدد التالي للعدد ٦٩ هو

(ب) ٥ عشرات و ٤ احاد =

(جـ) العدد الأقل من ٢١ بواحد هو

(د) العدد الاكبر من ٩٠ بواحد هو

(هـ) العدد السابق من ٧٦ بواحد هو

٥) [illegible]

٦) اكمل باستخدام الكلمة المناسبة (فوق - امام - داخل) :

(أ) [illegible]

(ب) [illegible] حوض السمك

(جـ) العصفورة [illegible] حوض السمك .

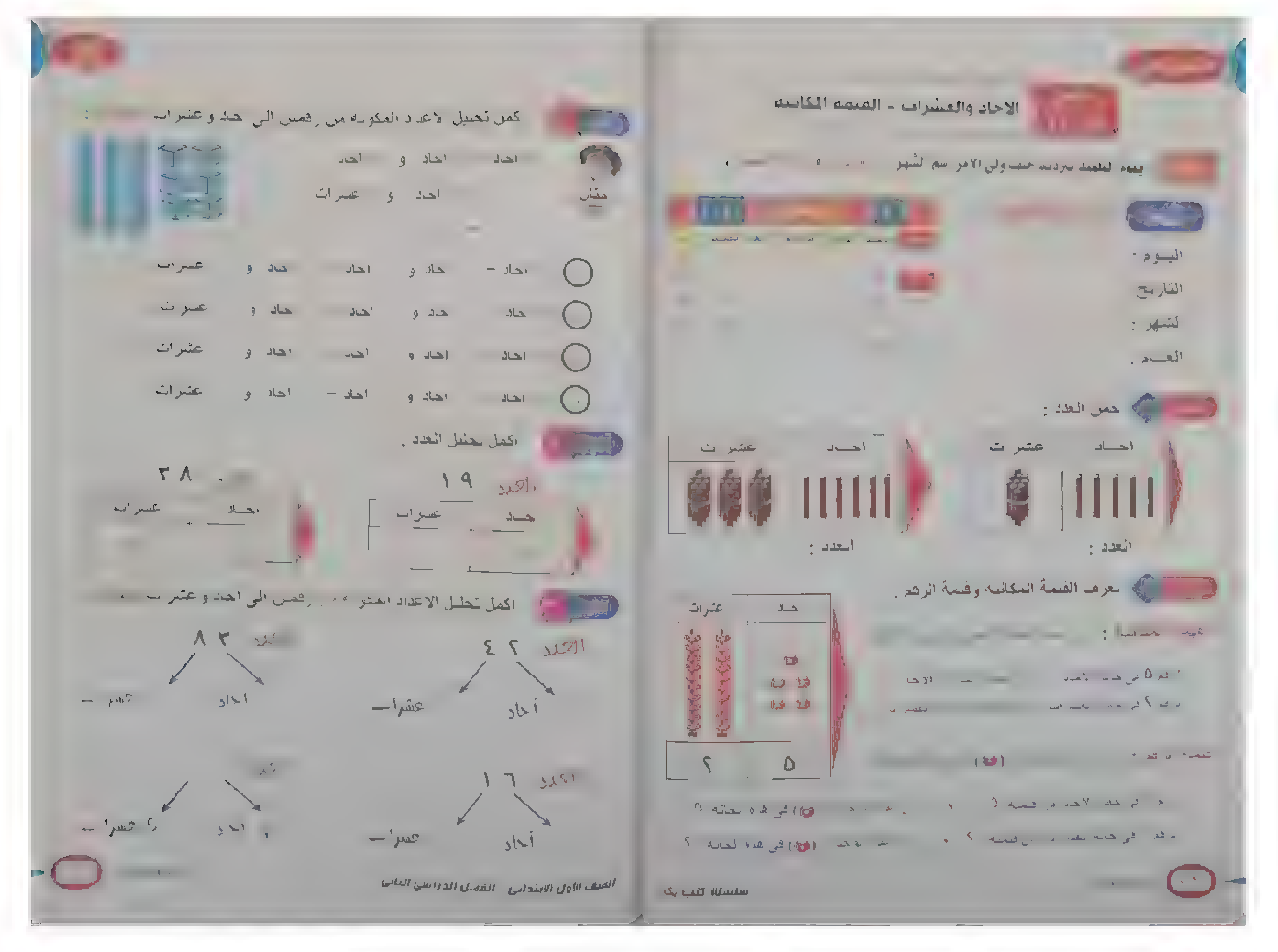
٧) اكمل ثم لون الاطول :

الأهداف العامة :

[illegible] على أن

- [illegible]
- [illegible]
- يمثل الأعداد المكونة من رقمين كقيمة تتألف من العشرات و الاحاد
- يحدد قيمة كل رقم في عدد يكون من رقمين
- [illegible]
- يرتب ٤ أعداد او اكثر من الأعداد المكونة من رقمين
- يطرح مضاعفات العدد ١٠ من مضاعفات العدد ١٠
- يطبق استراتيجيات لمضاعفة لحل مسائل الطرح
- يعد قفزيًا بزيادة ١٠ حتى ٩٠

يحتوي على



الاحاد والعشرات - القيمة المكانية
اليوم :
التاريخ
الشهر :
العام :
حمل العدد :
احاد
عشرات
العدد :
تعرف القيمة المكانية وقيمة الرقم .
عشرات
٢
٥
كمل تحليل الاعداد المكونة من رقمين الى احاد و عشرات
مثال
اكمل تحليل العدد .
١٩
٣٨
اكمل تحليل الاعداد المكونة من رقمين الى احاد و عشرات
٤٢
٨٣
١٦
آحاد
عشرات
سلسلة كتب بك
الصف الأول الابتدائي الفصل الدراسي الثاني


لون حسب رقم الآحاد
العدد :
آحاد
عشرات
لون حسب رقم العشرات :
لون حسب العدد :
أكمل
مثال
القيمة
عشرات
آحاد
٢٣
٢
٣
٩
٤٧
٨٠
الصف الأول الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

على درس (١١ ، ١٠)

١ ضع دائرة حول قيمة الرقم ٨ والرقم ٣ فى الأعداد التالية :

أ) ٦٨   ٨   ٨٠   ٨٥   ٨ – ٨٠   ٨٩   ٨   ٨٠

ب) ٣١   ٣   ٣٠   ٧٣   ٣   ٣٠   ٣٦   ٣ – ٣٠

٢ أكمل تحليل الأعداد المكونة من رقمين إلى آحاد وعشرات كالمثال :

أ) آحاد – ٦ آحاد و ٧ عشرات – ٧٦

ب) آحاد – آحاد و عشرات

ج) آحاد آحاد و عشرات =

د) آحاد – آحاد و عشرات =

٣ أكمل .

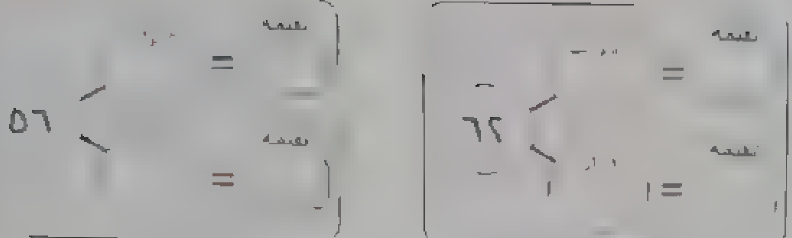
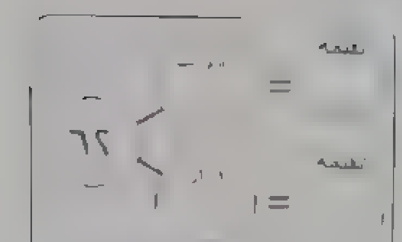
العدد ٥ — آحاد

العدد ٦ ٢ — آحاد — عشرات

العدد ٠ ٧ — آحاد — عشرات

العدد — ١ آحاد — ٤ عشرات

٤ أكمل .

٥ اختر القيمة المكانية للرقم ٧ و للرقم ٣ فى كل حالة :

أ) ١٧   آحاد – عشرات   ٧٥   آحاد عشرات

ب) ٣٩   آحاد – عشرات   ٤٣   آحاد – عشرات

من كراس الرياضيات

نشاط ارسم حزمتين (٢ عشرات) ، و ٣ عصى مفردة (٣ آحاد)
ثم اكتب العدد الناتج .

العدد

نشاط ارسم ثلاث دوائر . اكتب العدد ٧٤ فى الدائرة الأولى ،
ثم اكتب قيمة كل رقم في الدائرتين الأخريين .

نقوم التلميذ بترديد خلف ولي الأمر بسم الشهر ،



اليوم :

التاريخ :

الشهر :

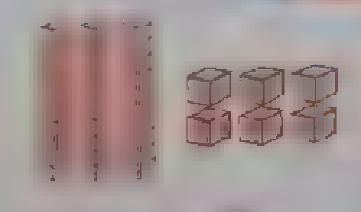
العام :

صل كل يوم بترتيبه في الاسبوع مبتدئ من يوم السبت :





عد واكتب العدد :

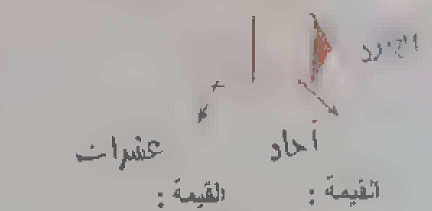


العدد :

العدد :

كتب المدرس على السبورة

اكتب هذه الاعداد في بطاقة القيمة المكانية ثم كمل :



العدد — آحاد — عشرات

القيمة : القيمة :

العدد — آحاد — عشرات

القيمة : القيمة :

العدد — آحاد — عشرات

القيمة : القيمة :

العدد — آحاد — عشرات

القيمة : القيمة :

أكمل كمثال :

مثال العدد فيه الرقم في خانة وقيمته

(أ) العدد فيه الرقم في خانة وقيمته

(ب) العدد فيه الرقم في خانة وقيمته

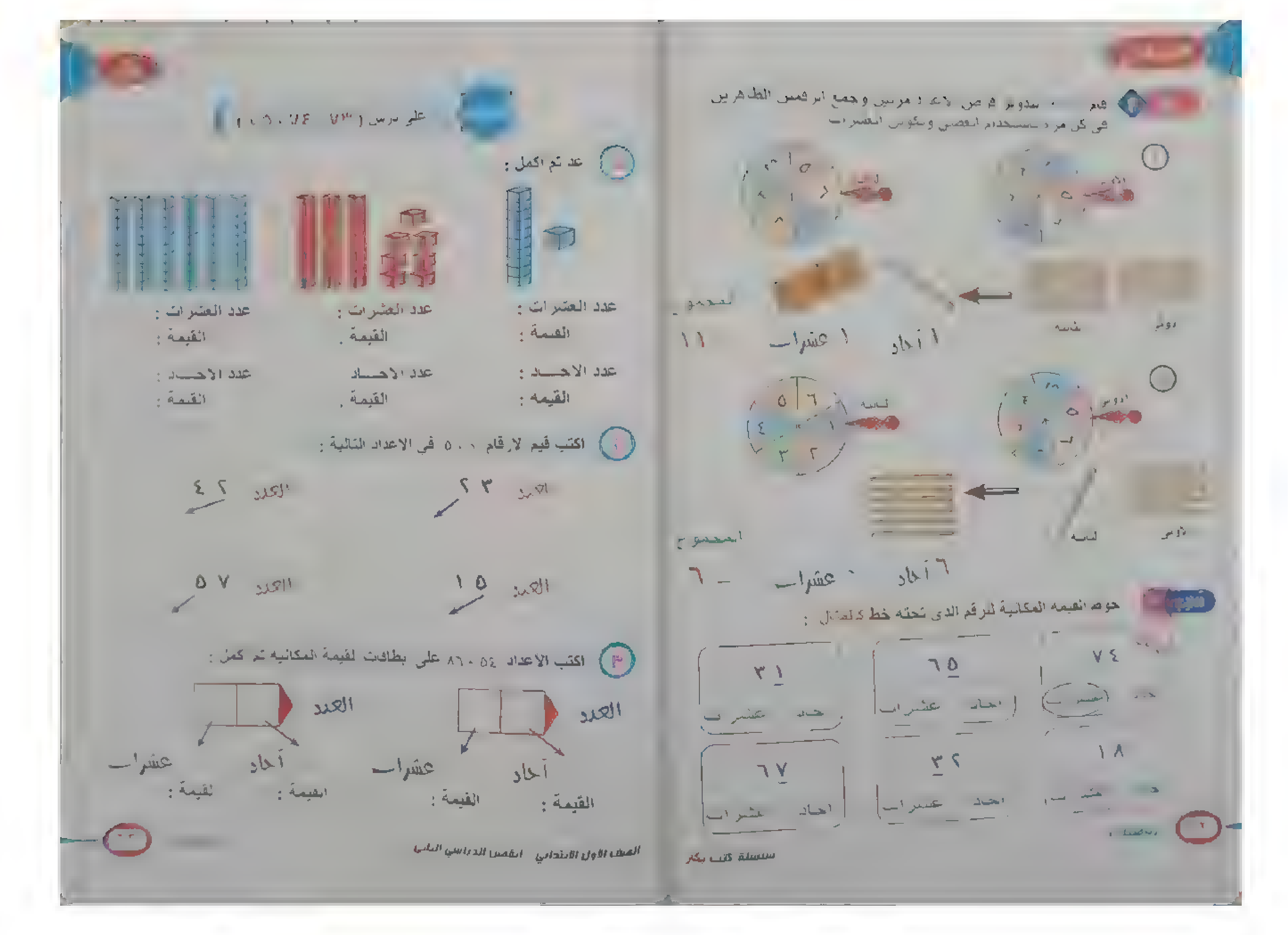
(جـ) العدد فيه الرقم في خانة وقيمته

(د) العدد فيه الرقم في خانة وقيمته

(هـ) العدد فيه الرقم في خانة وقيمته







عشرات ١ آحاد ١ — ١١

عشرات ٠ آحاد ٦ — ٦

حوط القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط كالمثال :

٧٤ — عشرات

٦٥ — آحاد / عشرات

٣١ — آحاد / عشرات

١٨ — آحاد / عشرات

٣٢ — آحاد / عشرات

٦٧ — آحاد / عشرات

عد ثم أكمل :

عدد العشرات :
القيمة :
عدد الآحاد :
القيمة :

عدد العشرات :
القيمة :
عدد الآحاد :
القيمة :

عدد العشرات :
القيمة :
عدد الآحاد :
القيمة :

اكتب قيم الأرقام في الأعداد التالية :

العدد ٢٣

العدد ٢٤

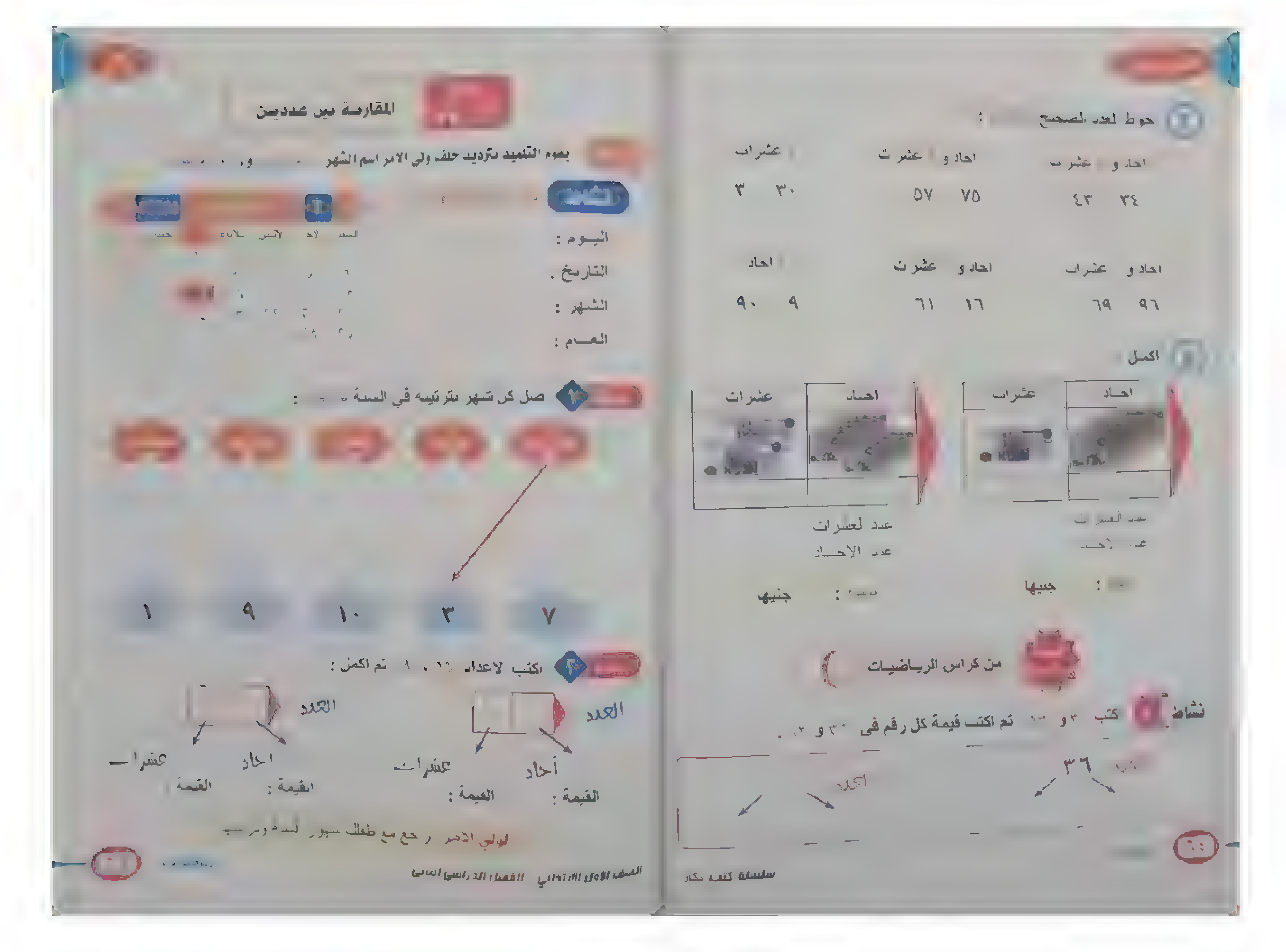
العدد ١٥

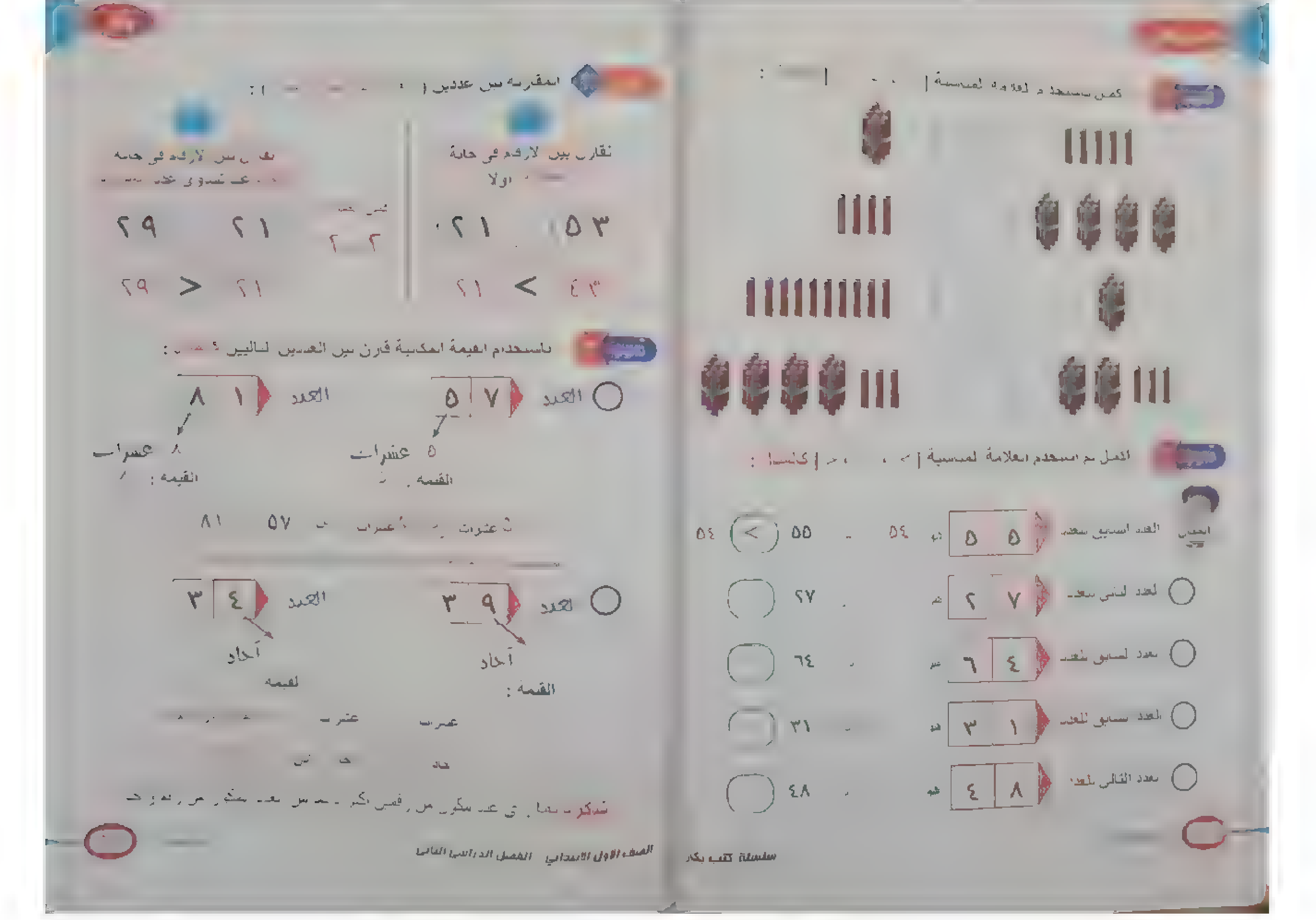
العدد ٥٧

اكتب الأعداد ٥٤ ، ٨٦ على بطاقات القيمة المكانية ثم أكمل :

العدد — آحاد — عشرات
القيمة : القيمة :

العدد — آحاد — عشرات
القيمة : القيمة :


المقارنة بين عددين
بمساعدة التلميذ بترديد خلف ولى الامر اسم الشهر
اليوم :
التاريخ :
الشهر :
العام :
صل كل شهر بترتيبه في السنة :
١
٩
١٠
٣
٧
اكتب الاعداد ثم اكمل :
العدد
احاد
عشرات
القيمة :
القيمة :
لولي الامر
الصف الأول الابتدائي الفصل الدراسي الثاني
حوط العدد الصحيح :
احاد و عشرات
٤٣ ٣٤
احاد و عشرات
٥٧ ٧٥
عشرات
٣ ٣٠
احاد و عشرات
٦٩ ٩٦
احاد و عشرات
٦١ ١٦
احاد
٩٠ ٩
اكمل :
احاد
عشرات
عدد العشرات
عدد الاحاد
جنيها
جنيها
من كراس الرياضيات
نشاط
تم اكتب قيمة كل رقم في
٣٦
العدد
سلسلة



المقارنة بين عددين
نقارن بين الأرقام في خانة
٥٣ ٢١
٢٩ ٢١
العدد ٥٧
العدد ٨١
٥ عشرات
٨ عشرات
القيمة
العدد ٩٣
العدد ٣٤
آحاد
القيمة
٥٥ ٥٤
٢٧
٦٤
٣١
٤٨

استخدم العلامة المناسبة

٤	٧	٥	١
		٩	١٠
١٨	١١	٥٣	٥٤
٤٩	٢٨	٤٤	٤١
٣١	٤١	٨٥	٤٥
٧٧	٨٨	٩٣	٣٩
٣	٣ عشرات	١٧	٧ احاد و ١ عشرات
٩ احاد	٤ عشرات	٥ عشرات	٥ احاد و ٢ عشرات

اكمل ثم استخدم العلامة المناسبة (< ، > ، =) :

٣٣ ، ٣٨ ، ٣١ ، ٣٥

لاحظ الارقام في خانة الآحاد

البطاقة التي تحمل اكبر رقم في الاحاد .... اكبر عدد هو ....

البطاقة التي تحمل اصغر رقم في الاحاد .... اصغر عدد هو ....

٣٨ ، ☐ ، ☐ ، ☐

على درس ( )

(١) ضع الرمز المناسب (< ، > ، =) :

(٢) اكمل ثم استخدم العلامة المناسبة (< ، > ، =) :

العدد السابق للعدد ٣٦ هو		٦٣
العدد التالي للعدد ٥٢ هو		٢٥
العدد السابق للعدد ٢١ هو		١٢
العدد التالي للعدد ٧٨ هو		٨٧

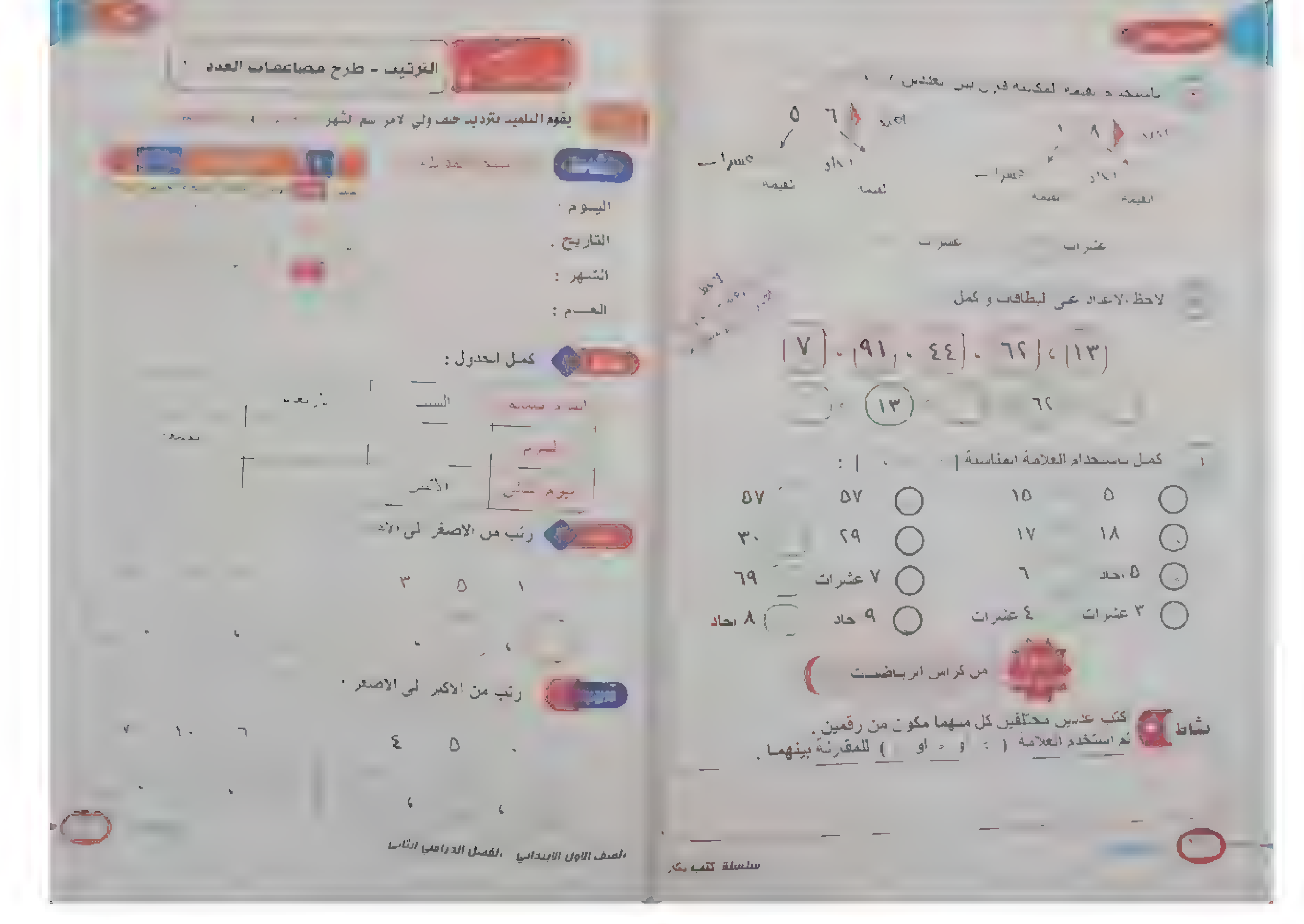
(٣) اكمل :

١٥ ، ١٨ ، ١٧ ، ١٦

اكمل البطاقة التي تحمل اكبر رقم في الاحاد .... اكبر عدد هو ....

البطاقة التي تحمل اصغر رقم في الاحاد .... اصغر عدد هو ....

١٨ ، ☐ ، ☐ ، ☐


الترتيب - طرح مضاعفات العدد
يقوم التلميذ بترديد حفظ ولي الامر اسم الشهر
اليوم :
التاريخ :
الشهر :
العام :
كمل الجدول :
رتب من الاصغر الى الاكبر
رتب من الاكبر الى الاصغر
لاحظ الاعداد على البطاقات و كمل
٧ ، ٩١ ، ٤٤ ، ٦٢ ، ١٣
كمل باستخدام العلامة المناسبة
من كراس الرياضيات
نشاط
اكتب عددين مختلفين كل منهما مكون من رقمين .
ثم استخدم العلامة (> أو < أو =) للمقارنة بينهما .
الصف الأول الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني
سلسلة كتب بكار

لاحظ البطاقات المرقمة التالية ثم أكمل :

٣٩ ، ٥٨ ، ٧٢ ، ٣٢ ، ١٤

- البطاقة التي تحمل أكبر رقم في العشرات هي ......
- البطاقتان المتساويتان في عدد العشرات هي ...... ، ٣٢
- البطاقة التي تحمل أكبر عدد هي ......
- أكمل من الأعداد السابقة ...... ٧٢ ...... ٣٩ ......
- رتب الأعداد السابقة من الأصغر للأكبر

الترتيب ......

رتب الأعداد التالية :

- ٧٨ ، ٤٩
  - تصاعديا ......
  - تنازليا ......
- ٧ ، ٥ ، ٢٠ ، ٣٠
  - تصاعديا ......
  - تنازليا ......
- ٦٤ ، ٦٠ ، ٦١ ، ٦٥
  - تصاعديا ......
  - تنازليا ......

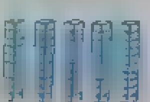
لاحظ مضاعفات ١٠ :

١٠ آحاد = ١ عمود العشرة = ١٠

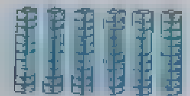
٢ عشرات = ٢٠

٣ عشرات = ٣٠

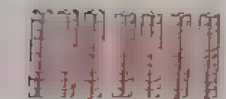
٤ عشرات = ٤٠



٥ عشرات = ٥٠

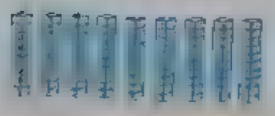


٦ عشرات = ٦٠



٧ عشرات = ٧٠

٨ عشرات = ٨٠



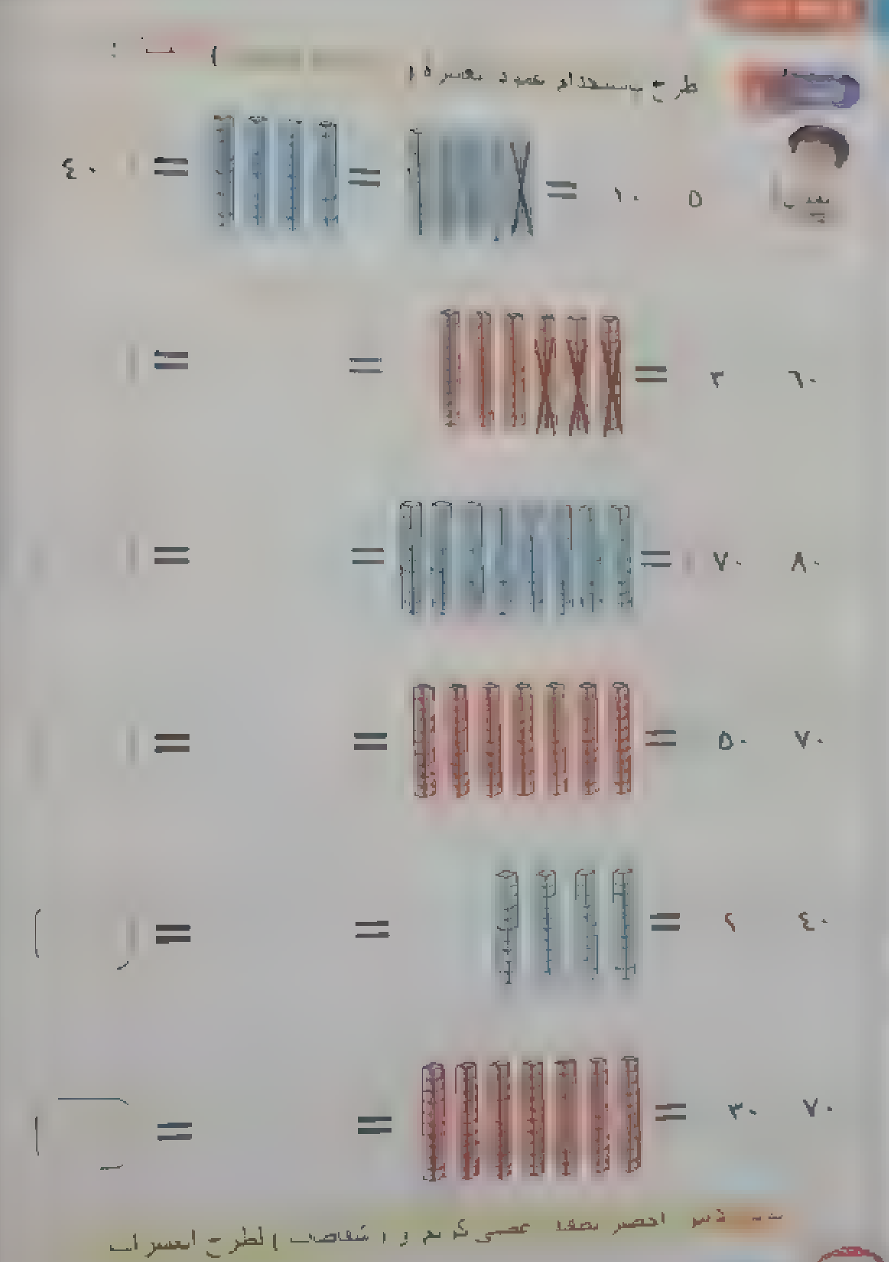
٩ عشرات = ٩٠

العد التصاعدي للعشرات :

١٠ ، ٢٠ ، ٣٠ ، ٤٠ ، ٥٠ ، ٦٠ ، ٧٠ ، ٨٠ ، ٩٠ ، ١٠٠

العد التنازلي للعشرات :

١٠٠ ، ٩٠ ، ٨٠ ، ٧٠ ، ٦٠ ، ٥٠ ، ٤٠ ، ٣٠ ، ٢٠ ، ١٠



على درس (

① رتب من الأصغر إلى الأكبر :

٧ ١ ٩ ٤٥ ٣٤ ٥٦

، ، ، ،

٣٣ ٤٣ ٢٣ ٥٩ ٥٧ ٥٨

، ، ، ،

② لاحظ الأعداد على البطاقات واجب :

٤ ٠ ٥ ٩ ٢ ٠

أ) كمل من الأعداد السابقة ..... ، ٥ ، ..... ، .....

ب) رتب الأعداد السابقة من الأكبر للأصغر

الترتيب ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

③ رتب الأعداد التالية :

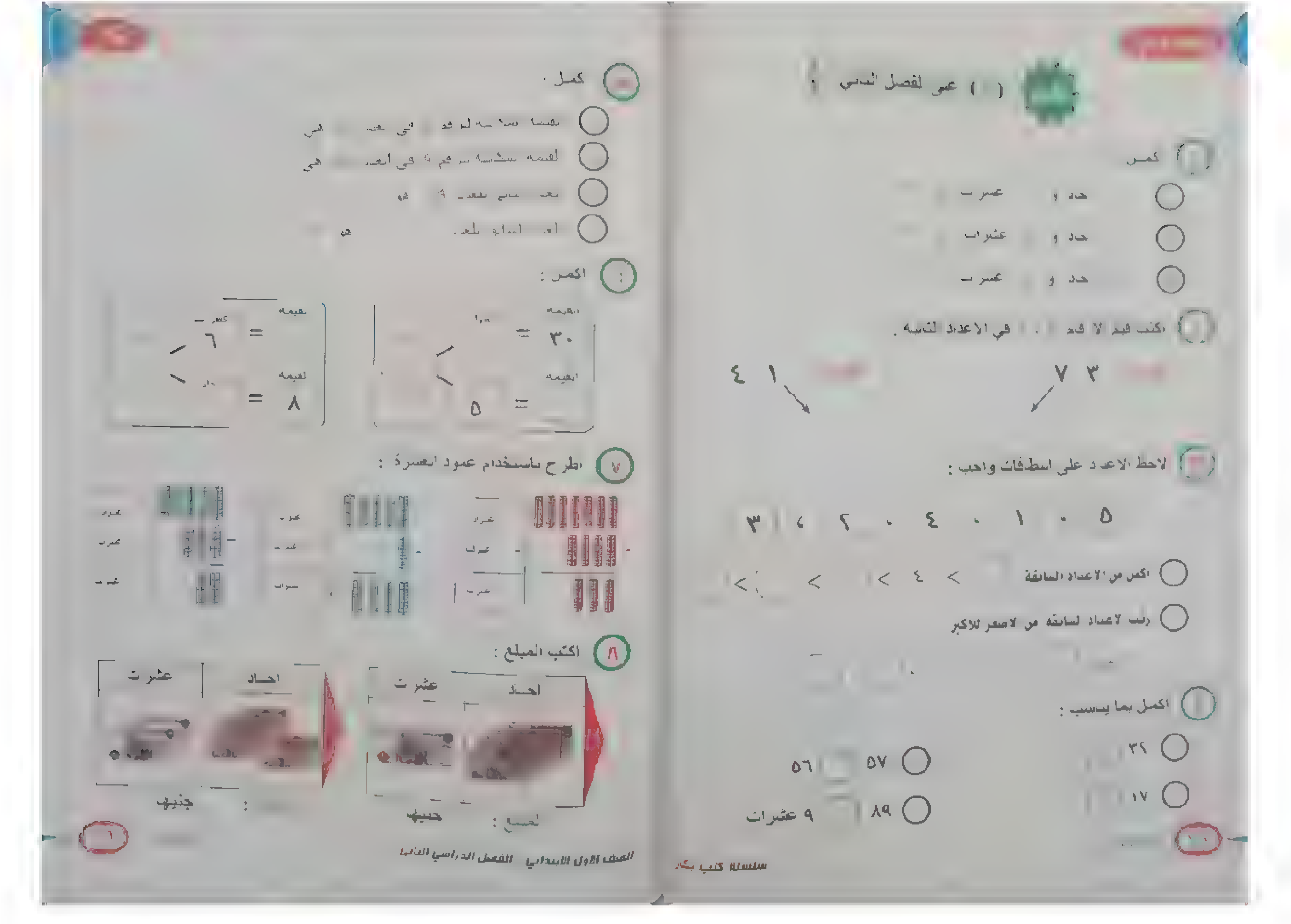
أ) ٥٣ ، ٧٨ ، ١٢ ، ٤٩

ب) ١٠ ، ٨٠ ، ٥٠ ، ٢٠

جـ) ٧٥ ، ٧٠ ، ٧٣ ، ٧٩



نشاط: اكتب العددين ، ضع خطا اسفل الرقم الموجود في خانة العشرات
وضع دائرة حول الرقم الموجود في خانة الآحاد .
ثم اكتب هذين العددين بالترتيب من الاكبر الى الاصغر .



أكمل :

اكتب قيمة الأرقام في الأعداد التالية .

٣ ٧

١ ٤

لاحظ الأعداد على البطاقات وأجب :

٥ ، ١ ، ٤ ، ٢ ، ٣

أكمل من الأعداد السابقة

رتب الأعداد السابقة من الأصغر للأكبر

أكمل بما يناسب :

٣٢

١٧

٥٧ ٥٦

٨٩ ٩ عشرات

أكمل :

أكمل :

القيمة ٣٠ =

القيمة = ٥

القيمة = ٦

القيمة = ٨

اطرح باستخدام عمود العشرة :

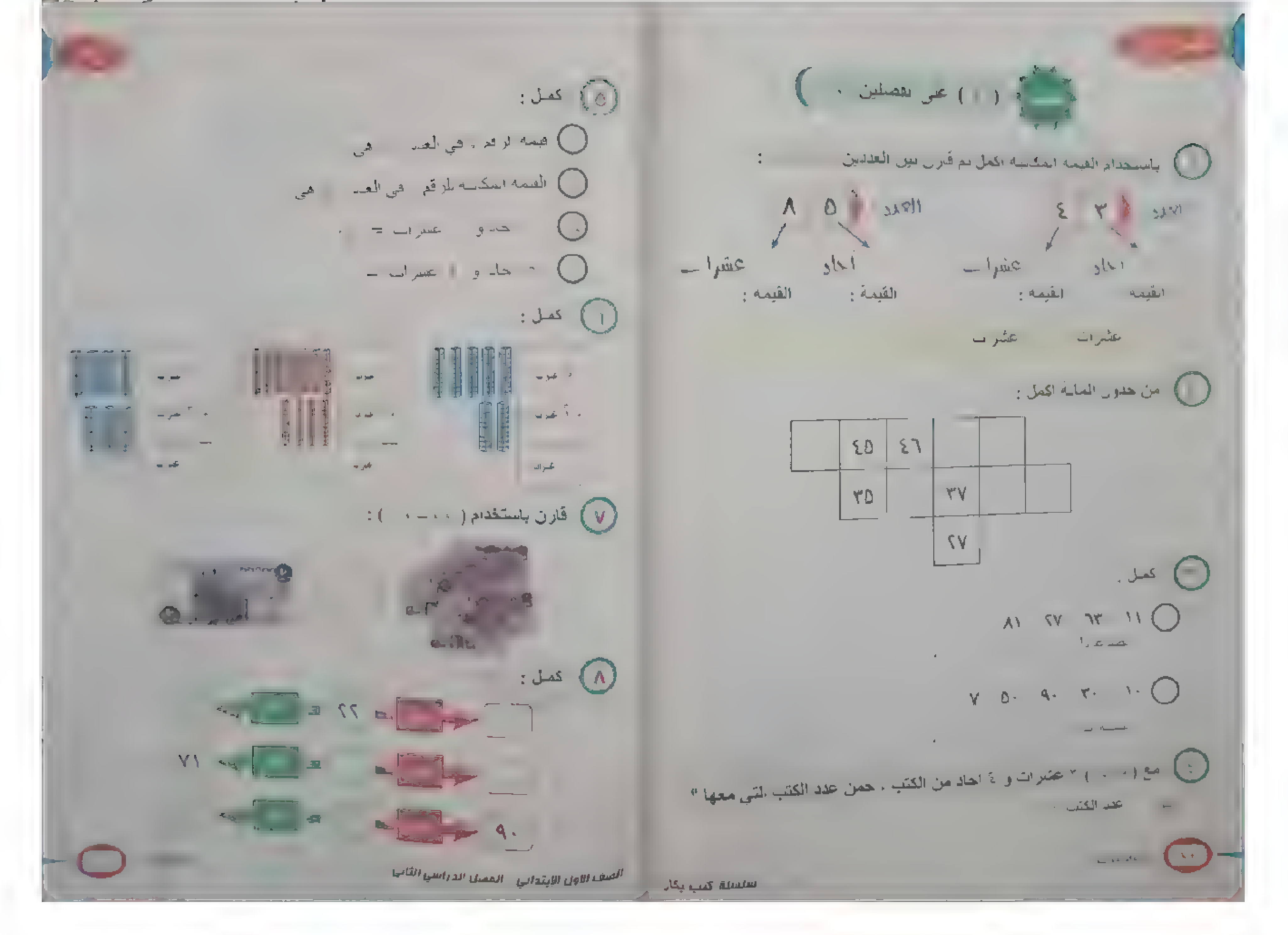
اكتب المبلغ :

عشرات	آحاد

المبلغ : جنيه

عشرات	آحاد

: جنيه



كمل :
من جدول المائة اكمل :
٤٥
٤٦
٣٥
٣٧
٢٧
قارن باستخدام
كمل :
٢٢
٧١
٩٠
سلسلة كتب بكار
الصف الأول الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

الأهداف العامة : (نواتج التعلم)

يتوقع بنهاية هذا الفصل أن يكون التلميذ قادرًا على أن

- يشارك في أنشطة رياضيات التقويم
- [illegible]
- [illegible]
- يطبق استراتيجيات لحل مسائل الجمع اللفظية في حدود العدد ٢٠ .
- يحل مسائل الجمع لإيجاد قيمة مجهولة .
- [illegible] الطرح [illegible] في حدود العدد
- يحل مسائل الطرح لإيجاد قيمة مجهولة
- يعد بزيادة ١ أو ١٠ بدءًا من أي عدد
- يطبق استراتيجيات جمع مبالغ مالية في حدود ١٠٠ جنيه
- يعد تنازليا بالآحاد والعشرات بدءًا من أي عدد

يحتوي على

طرح العشرات

يقوم التلميذ بالتأكيد مع ولي الأمر اسم الشهر [illegible]

اليــوم :

التاريخ :

الشهر :

العـــام :

السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
		١	٢	٣	٤	٥
٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢
١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩
٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦
٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١		

اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين

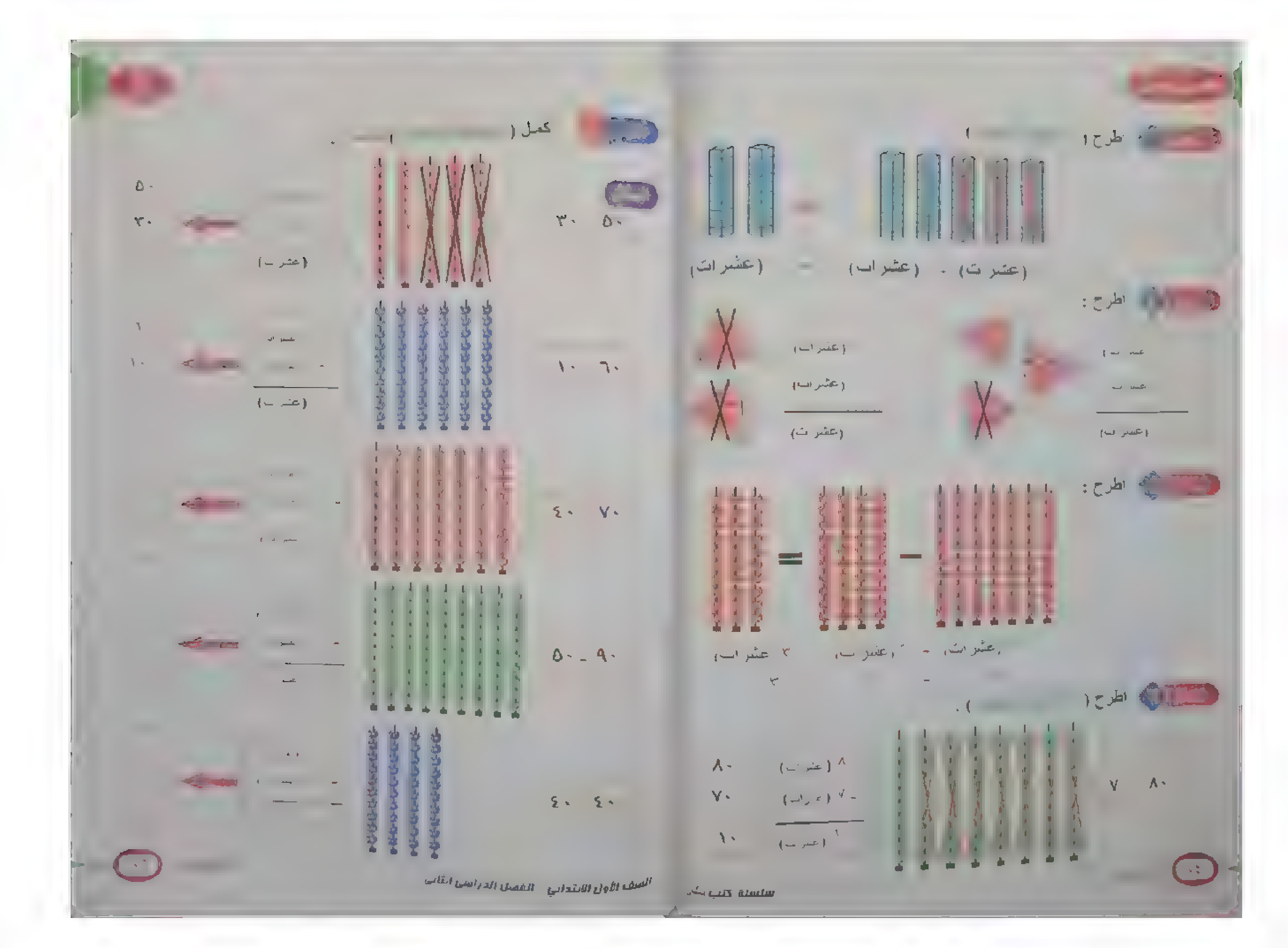
(أ) [illegible]

(ب) إذا كان اليوم هو الجمعة فإن يوم الغد هو (الثلاثاء ، الخميس ، السبت)

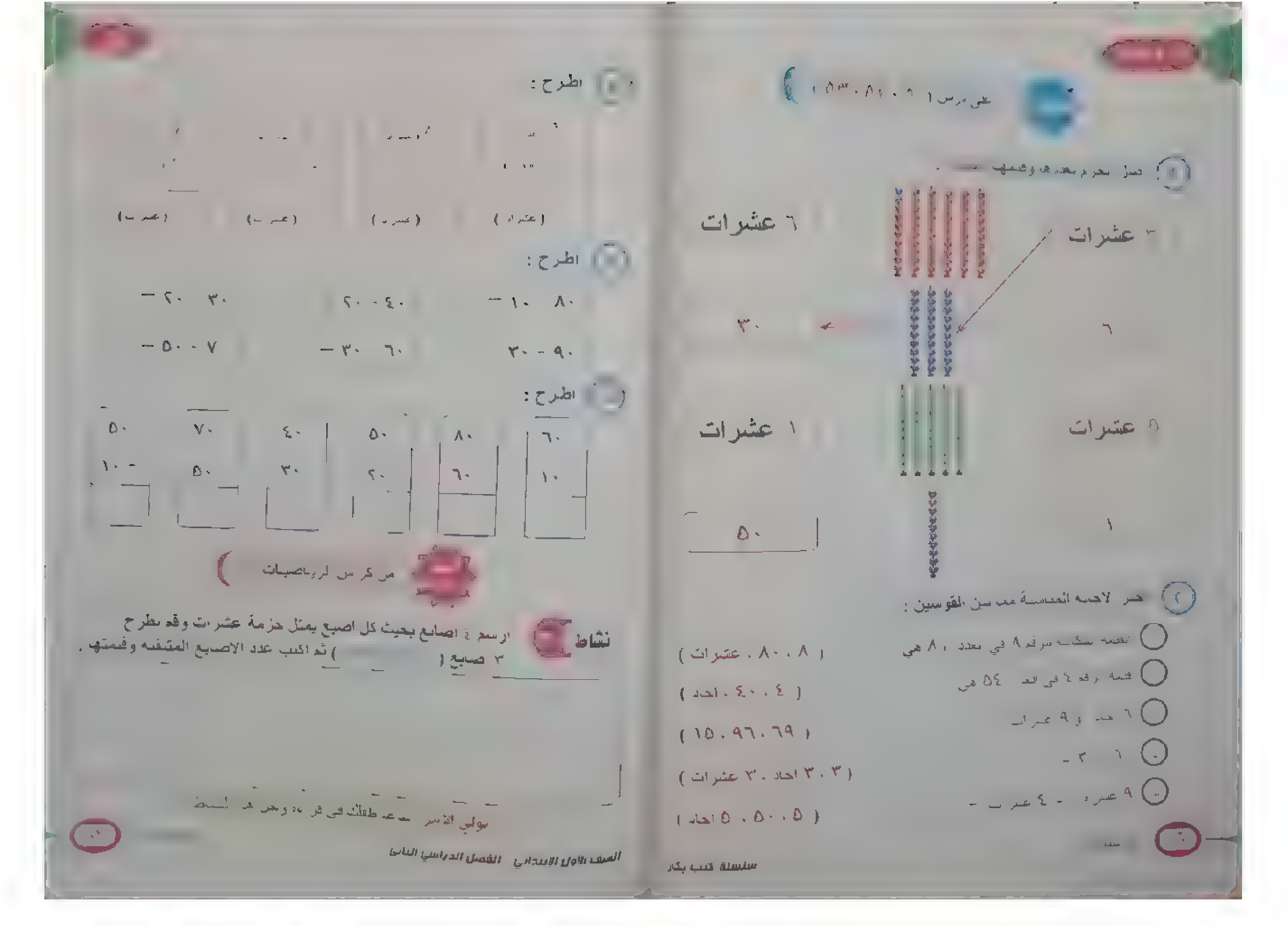
(ج) الشهر الذي يأتي بعد [illegible] هو ([illegible])

لاحظ عدد الحزم وقيمتها :

عدد الحزم	١	٢	٣	٤	٥	٦
القيمة	١٠	٢٠	٣٠	٤٠	٥٠	٦٠



أكمل
اطرح :
٥٠ ٣٠
٦٠ ١٠
٧٠ ٤٠
٩٠ - ٥٠
٤٠ ٤٠
(عشرات)
٨٠
٧٠
١٠
الصف الأول الابتدائي الفصل الدراسي الثاني



٣ عشرات

٦ عشرات

٣٠

٦

٥ عشرات

١ عشرات

٥٠

١

(٢) اختر الإجابة المناسبة من بين القوسين :

- قيمة الرقم ٨ في العدد ٨٠ هي (٨ ، ٨٠ ، عشرات)
- قيمة الرقم ٤ في العدد ٥٤ هي (٤ ، ٤٠ ، احاد)
- ٦ و ٩ عشرات (٦٩ ، ٩٦ ، ١٥)
- ٦ - ٣ (٣ ، ٣ احاد ، ٣٠ عشرات)
- ٩ عشرات - ٤ عشرات (٥ ، ٥٠ ، ٥ احاد)

(٤) اطرح :

(عشرات) (عشرات) (عشرات) (عشرات)

(٥) اطرح :

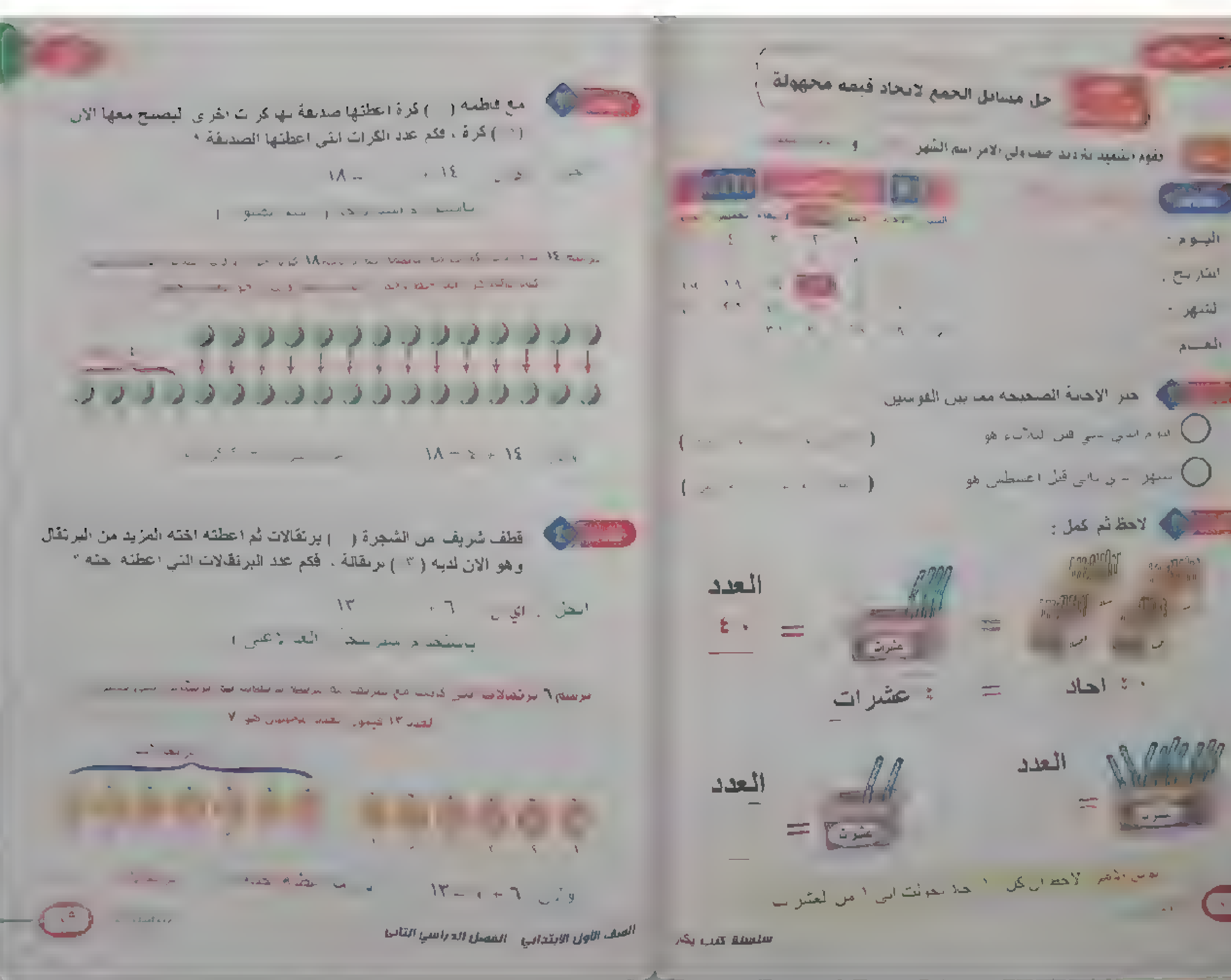
٨٠ - ١٠ =　　٤٠ - ٢٠ =　　٣٠ - ٢٠ =

٩٠ - ٣٠ =　　٦٠ - ٣٠ =　　٧٠ - ٥٠ =

(٦) اطرح :

٦٠	٨٠	٥٠	٤٠	٧٠	٥٠
١٠	٦٠	٢٠	٣٠	٥٠	١٠

نشاط: ارسم ٤ اصابع بحيث كل اصبع يمثل حزمة عشرات وقم بطرح ٣ اصبع ( ) ثم اكتب عدد الاصابع المتبقية وقيمتها .



حل مسائل الجمع لايجاد قيمة مجهولة

اليوم :

التاريخ :

الشهر :

العام :

حدد الاجابة الصحيحة من بين القوسين

اليوم الذي ياتي قبل الثلاثاء هو

الشهر الذي ياتي قبل اغسطس هو

لاحظ ثم كمل :

العدد = ٤٠

٤ عشرات = ٠ احاد

العدد

العدد

مع فاطمه ( ) كرة اعطتها صديقة لها كرات اخرى لتصبح معها الان ( ) كرة ، فكم عدد الكرات التي اعطتها الصديقة ؟

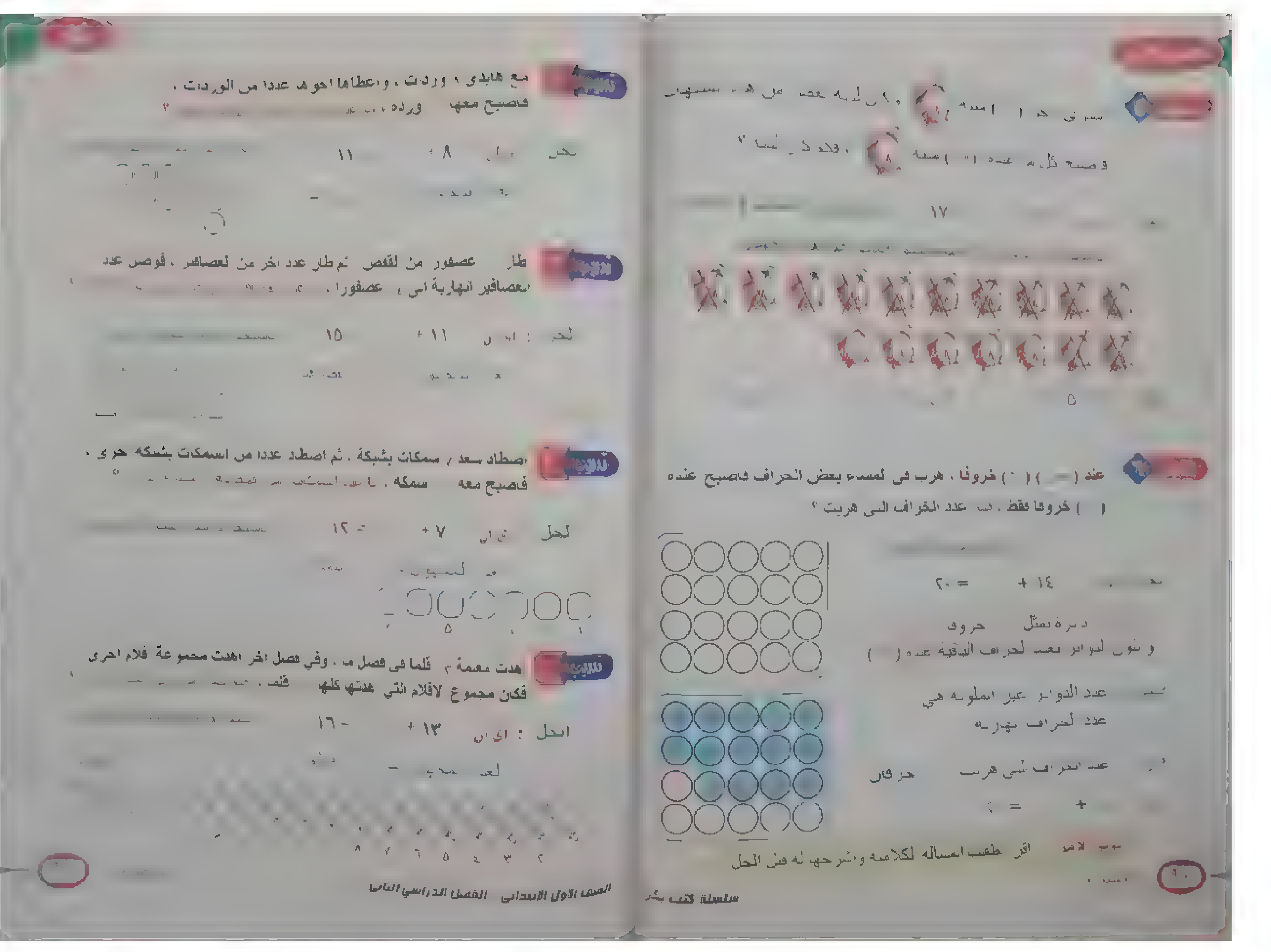
١٤ + ... = ١٨

١٤ + ٤ = ١٨

قطف شريف من الشجرة ( ) برتقالات ثم اعطته اخته المزيد من البرتقال وهو الان لديه ( ) برتقالة ، فكم عدد البرتقالات التي اعطته اخته ؟

الحل : اي ٦ + ... = ١٣

٦ + ٧ = ١٣



فأصبح عدده ١٧ ...

عند ( ) خروفا ، هرب في المساء بعض الخراف فأصبح عنده ( ) خروفا فقط ، ... عدد الخراف التي هربت ؟

١٤ + ... = ٢٠

... دائرة تمثل ... خروف

و... الدوائر ... الخراف الباقية عدد ( )

عدد الدوائر غير الملونة هي عدد الخراف ...

عدد الخراف التي هربت ... خرفان

... + ... = ...

اقرأ ... المسألة ... واشرح ... الحل

مع هايدي ... وردات ، وأعطاها أخوها عددا من الوردات ، فأصبح معها ... وردة ...؟

الحل : ... ٨ + ... = ١١

طار ... عصفور من القفص ثم طار عدد آخر من العصافير ، فوصل عدد العصافير الهاربة إلى ... عصفورا ...

الحل : ... ١١ + ... = ١٥

اصطاد سعد ... سمكات بشبكة ، ثم اصطاد عددا من السمكات بشبكة أخرى ، فأصبح معه ... سمكة ...؟

الحل : ... ٧ + ... = ١٢

أهدت معلمة ... قلما في فصل ... ، وفي فصل آخر أهدت مجموعة أقلام أخرى فكان مجموع الأقلام التي أهدتها كلها ... قلما ...

الحل : ... ١٣ + ... = ١٦

على درس ( )

(١) اختر العدد المجهول :

○	١١ + ٥	(، ،)
○	١ + ... - ١٢	(، ،)
○	+ ٢ ... ١٣	(، ،)
○	١٣ + ١ =	(، ،)
○	+ ٩ - ١٨	(، ،)
○	٧ + ... - ١٥	(٨ ، ،)

(٢) اكتب العدد المجهول :

معه ٩) جنيه شترى قلم حدد ويبقى معه ( ) جنيهات ،

كم ثمن القلم ؟

الحل ... ٤ + ... ١٩

العدد المجهول = ثمن القلم = ... جنيه

(٣) اكتب العدد المجهول :

أحمد (٧) كتب على رف الكتب وكان على الرف (١٧) كتاب .

عدد الكتب على الرف ؟

الحل ... ٧ + ... ١٧

العدد المجهول = عدد الكتب الباقية ... كتب

(٤) قامت ... بدعوة ( ) صدقاء يوم الخميس لزيارة مزرعة والدها .
وفي يوم الجمعة دعت المزيد من الأصدقاء حتى بلغ عددهم ( ) صديق
كم عدد الأصدقاء الذين دعتهم يوم الجمعة ؟

الحل ... + ... = ...

العدد المجهول = عدد الأصدقاء ... صديق

(٥) اكتب العدد المجهول :

○	٥ + ... - ١٥	○	... + ٦ - ١٦
○	٤ + ٨ =	○	٩ + ... - ١٨
○	١٣ + ... - ١٣	○	... + ٣ = ١٤
○	١٤ + ... = ١٥	○	١٠ + ... = ٢٠
○	... + ٧ = ١٢	○	... + ٩ - ١٦

من كراس الرياضيات

نشاط مع ... ٧ تفاحات فكم تفاحة تأخذها من والدها ليكون معها ... تفاحة .

الحل ٧ ... ١٤ ← العدد المجهول ...

نشاط مع ... قطة وأرادت أن تشترى قطط بحيث يكون مجموع ما معها ... قطة ، كم قطة اشترتها ؟

الحل ١١ ... ٢٠ ← العدد المجهول = ...

حل مسائل الطرح لايجاد قيمة مجهولة



تقوم المعلمة بتحديد ... الشهر ... و ...



اليوم

التاريخ .

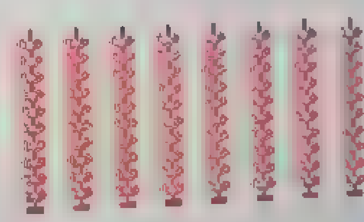
الشهر .

العام

احتر الاجابة الصحيحة من بين القوسين

- اليوم الذي يأتي بعد الجمعة هو ( )
- الشهر الذي يأتي قبل أكتوبر هو ( )

اكتب عدد العشرات :



... عشرات

اجب عما يلي :

- ٧ + ... = ١٢ الحل : ٧ + ٥ = ١٢
- ٩ + ... = ١٤ الحل :
- ... + ٨ = ١٩ الحل :
- ٦ + ... = ١٨ الحل :

مع كثرى ... وردة أعطت ولدتها عدد من الورودات ، فتبقى معها ... وردات ، ...؟

١٥ ... ١٠

١٥ ... ١٠ ...

اشترى مازن ... تفاحة ثم أعطى لاخته عدد من هذا التفاح ، فتبقى معه ... تفاحات ، ...؟

١٢ ... - ٤

١٢ ... ٤ ...

مع كريم ١٢ بالونة ومع يوسف عدد من البالونات ، فكان الفرق بين ما معهم ٩ بالونات ، ...؟

١٣ - ... ٩

ولان ١٣ ... ٩ ...

... دجاجة ، ... عدد من الدجاج وبقى ... دجاجة .
فما عدد الدجاج الذي ...

٧ ... ١

لدى ... بيضة ... عدد من البيض في صناعة كعكة .
تبقى معها ... بيضات ، فما عدد البيض الذي استخدمته في صناعة الكعكة ؟

١٢ ... ٥

فريق لكرة القدم مكون من ... طفلا ، انضم إليهم عدد آخر من الأطفال ،
فأصبح عددهم ... طفلا ، فما عدد الأطفال الذين انضموا إليهم ؟

١٩ ... ١٣

لدى أحمد ... كراسة ، باع منهم عددا من الكراسات ، تبقى عنده
عدد ... كراسة ...

١٨ ... ١٤

على درس ( )

حدد العدد المجهول :

٢٠ – ٥ = ...	(... ...)
٧ + ... = ١٨	(... ...)
... – ٢ = ١٣	(... ...)
١٦ – ٨ = ...	(... ...)
... – ٥ = ١٠	(... ...)
١٩ – ١٠ = ...	(... ...)

اكتب العدد المجهول :

١٨ – ٩ = ...	١١ – ٨ = ...
١٢ – ٥ = ...	... + ٢ = ١٤
... – ٧ = ٩	١٧ – ٦ = ...
١٦ – ٣ = ...	... – ٥ = ١٣

١٢ أخذ ... ( ) قطع شيكولاتة ثم أكل منها ، حتى تبقى معه ( ) قطع .
كم عدد القطع التي أكلها ؟

العدد المجهول = عدد القطع ...

اكتب العدد المجهول .

عدد المجهول = عدد

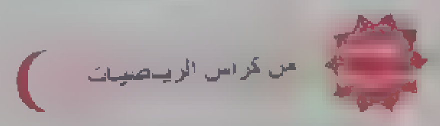
اجب عما يلي :

١٩ - ١٤ = عدد ... لدى عمرو

اجب عما يلي :

... مجموعة من العصافير و ... عدد العصافير ... عصافير . ما عدد العصافير التي طارت ؟

١١ - ٣ = عدد العصافير التي طارت .



نشاط ارسم ... دائرة ثم احذف منها ٩ دوائر . ثم اكتب عدد الباقي .

عدد الباقي .

العد بزيادة ... او ... النقود

كمل الجدول :

	الآحاد
	الأربعة
	الثلاثة

اكمل (...) :

(عشرة)

(عشرة)

(عشرة)

(عشرة)

(عشرة)



العد بزيادة ... باستخدام جدول الأعداد

أكمل بزيادة ... ثم لون جدول الأعداد كالمثال :

٧ ، ٨ ، ٩ ، ١٠ ، ١١ ، ١٢

٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

أكمل بزيادة ... ثم لون جدول الأعداد كالمثال :

٣ ، ١٣ ، ٢٣ ، ٣٣ ، ٤٣

٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧

النقود

تعرف بعض الأوراق النقدية

جنيه

جنيه

جنيه

جنيه

جنيه

جنيه

جنيه

تعرف بعض العلاقات بين الأوراق النقدية .



١٧ جنيها
جنيها
جنيها
جنيها
اكتب قيمة كل مبلغ مجهول
٤ جنيهات
جنيهات
جنيهات
الصف الأول الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني

على درس (.)

اكمل العد بالعشرات

١٠ ٢٠ ... ٥٠ ... ...

اكمل بالعد بدءًا من العدد :

٨ ١٨ ٢٨ ... ...

اكتب قيمة كل مبلغ مجهول كما هو موضح

... + ... = ... جنيها

... + ... = ... جنيهات

... + ... = ... جنيهًا

... + ... = ... جنيهات

... + ... = ... جنيهًا



اكمل بزيادة ... ثم لون جدول الأعداد .

○ ٥٠ ، ... ، ...

○ ١١ ، ... ، ... ، ...

○ ٢٧ ، ... ، ... ، ...

١١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	١٨
٥	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨
٣	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣١	٣٧	٣٨
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨
١١	٢	٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨

اكمل :

... = ٨ ورقات من فئة ...

... = ورقة من فئة ...

... = ورقات من فئة ...

... = ورقات من فئة ...

... = ورقات من فئة ...



مشروع ١ اكتب الرقم المناسب لتكوين ورقة فئة ... جنيه :

مشروع ٢ اكتب الرقم المناسب لتكوين ورقة فئة خمسون جنيه :

لولي الأمر ... ساعد طفلك في بحث حل هذا النشاط

العد بالنقاص ... او ... - النقود

الأسبوع :

التاريخ :

الشهر :

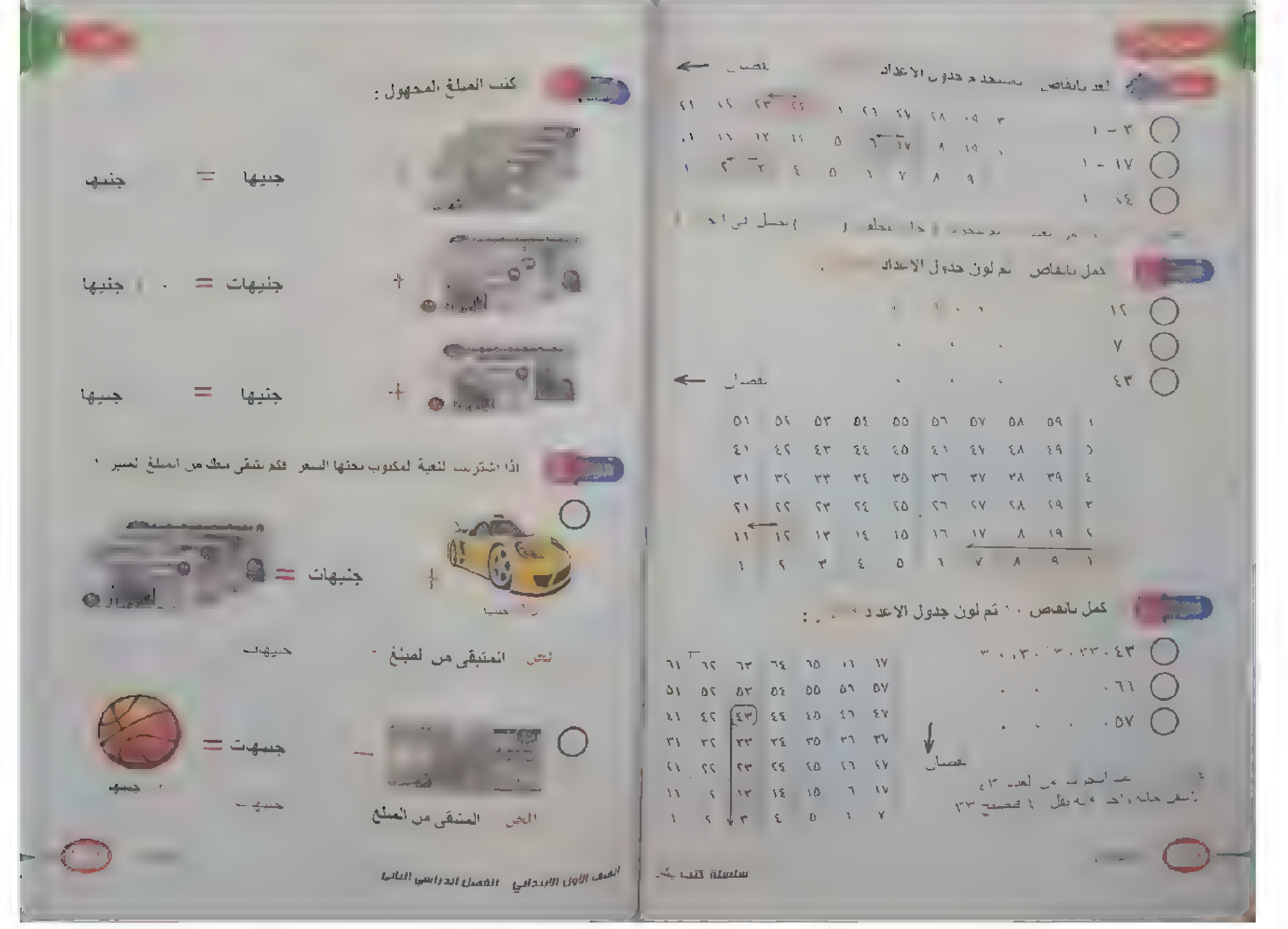
العام :

اكتب ترتيب الأيام التالية مبتدئا بيوم ... :

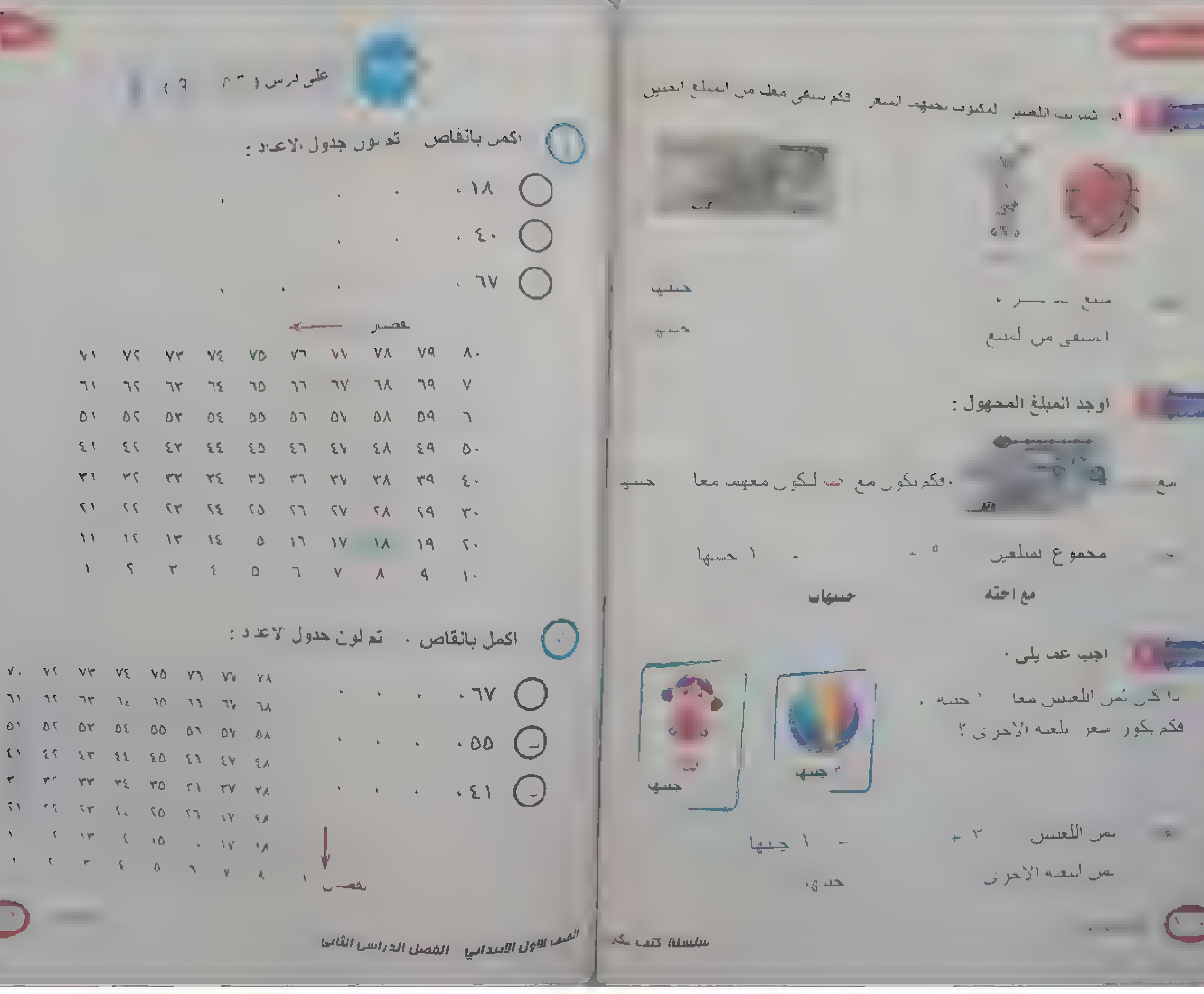
اكتب المبلغ المجهول :

\+ ... جنيها =

\- ... جنيهات =



المبلغ المجهول :
جنيها
جنيهات
كمل بالنقص ثم لون جدول الأعداد
المتبقي من المبلغ
الصف الأول الابتدائي الفصل الدراسي الثاني



اوجد المبلغ المجهول :

مجموع السعرين ٥ + ... = ... جنيها

اجب عما يلي :

فكم يكون سعر اللعبة الاخرى ؟

ثمن اللعبة الاخرى ... جنيها

اكمل بالناقص ثم لون جدول الاعداد :

١٨ ، ... ، ... ، ...

٤٠ ، ... ، ... ، ...

٦٧ ، ... ، ... ، ... ، ...

٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

اكمل بالناقص ثم لون جدول الاعداد :

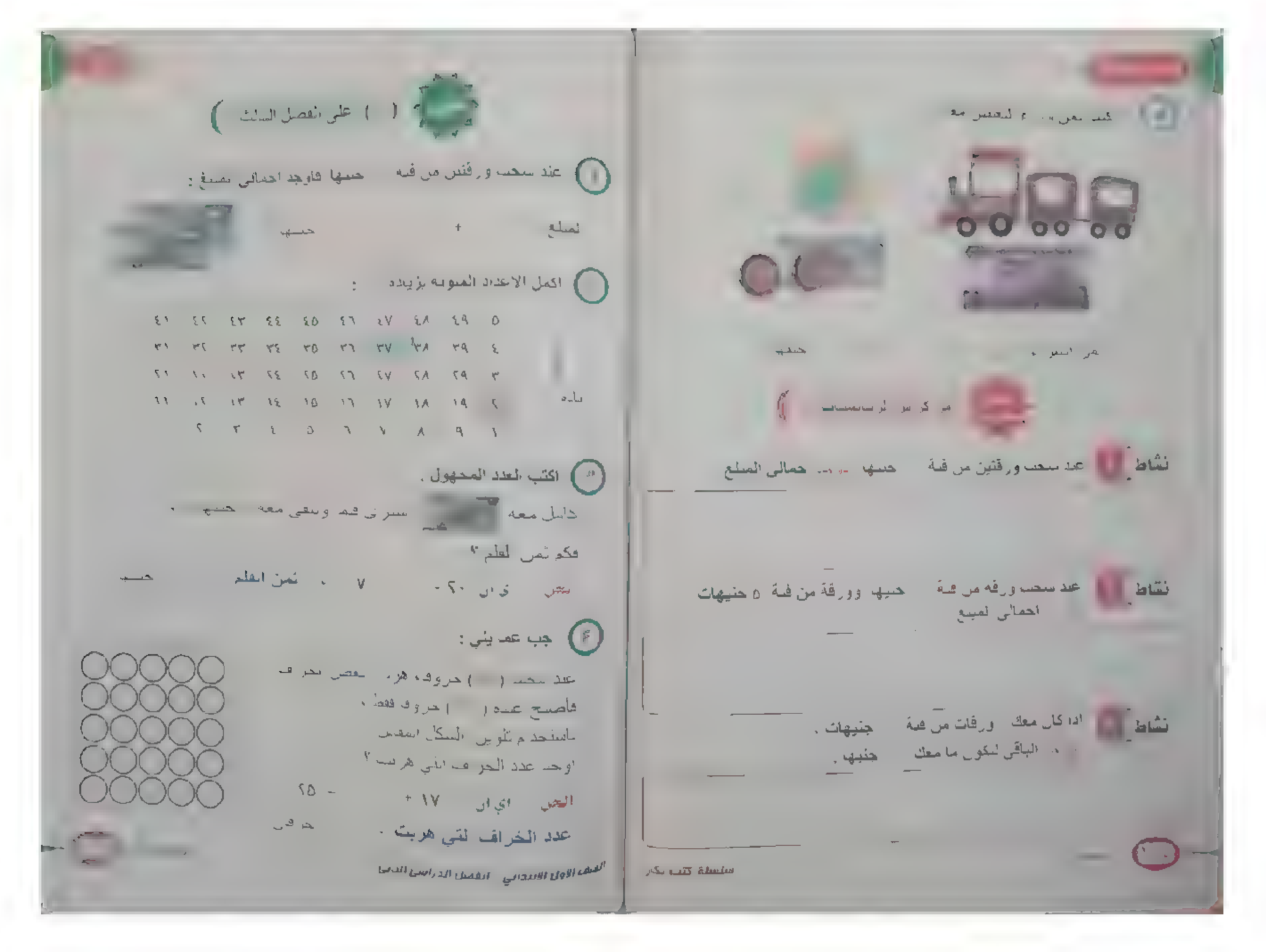
٦٧ ، ... ، ... ، ...

٥٥ ، ... ، ... ، ...

٤١ ، ... ، ... ، ...

٧٠	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨
٣	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨
١	١	١٣	١	١٥	.	١٧	١٨
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨


اجب عما يلى .
اجب عما يلى :
الصف الأول الابتدائي الفصل الدراسي الثاني



نشاط ٧ عند سحب ورقتين من فئة ... جنيها ... حمالي السلع

نشاط ٨ عند سحب ورقة من فئة ... جنيه وورقة من فئة ٥ جنيهات
احمالي المبلغ

نشاط ٩ اذا كان معك ... ورقات من فئة ... جنيهات .
... الباقي لنكون ما معك ... جنيها .

( ) على الفصل الثالث

١ عند سحب ورقتين من فئة ... جنيها فأوجد اجمالي المبلغ :

المبلغ ... + ... = ... جنيها

٢ اكمل الاعداد المتوالية بزيادة ... :

٥	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٤	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٣	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	١٠	٢١
٢	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	٢	١١
١	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	

٣ اكتب العدد المجهول .

دخل معه ... جنيها فاشترى قلم وبقي معه ... جنيه .
فكم ثمن القلم ؟

الحل ... أي أن ٢٠ - ... = ٧ ، ثمن القلم ... جنيه

٤ أجب عما يلي :

عند محمد ( ) حروف هرب بعض الحروف
فأصبح عدد ( ) حروف فقط ،
استخدم تلوين الشكل المقابل
أوجد عدد الحروف التي هربت ؟

الحل أي أن ١٧ + ... = ٢٥

عدد الخراف التي هربت ... خرفان

٦ اكمل

+ ...... = ... جنيه

٦ اكتب العدد المجهول :

○ ١٠ + ... ١٧ ، ○ ...... + ٧ ...... ١٤

○ ٤ + ٨ ...... ، ○ ٩ + ... - ١٩

○ ...... + ٨ ...... ١٦ ، ○ ...... + ٥ ...... ١١

٧ اكمل :

...... − ...... =

...... عشرات ...... عشرات ...... عشرات

٨ اكمل العد بالعشرات تنازليا مبتدئا من العدد ٩٩ :

...... ، ٣٩ ، ...... ، ...... ، ......

اختبار (٢) على الفصول السابقة

١ اكتب المبلغ المجهول :

+ ...... جنيها = ... جنيه

− ...... = ... جنيه

٢ اكمل حسب التسلسل :

٧٧ ، ...... ، ...... ، ٣٧ ، ...... ، ١٧ ، ٧

...... ، ٢٠ ، ...... ، ...... ، ...... ، ٩٠ ، ١٠٠

٣ اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :

أ ٣٠ ☐ ...... (...... ، ...... ، ......)

ب ٦ عشرات ☐ ٤ عشرات (...... ، ...... ، ......)

ج القيمة المكانية للرقم ٠ في العدد ٠٤ هي (...... ، ...... ، ......)

د ٣ احاد و ٤ عشرات = (...... ، ...... ، ......)



الأهداف العامة : (نواتج التعلم)

يتوقع بنهاية هذا الفصل أن يكون التلميذ قادرًا على أن

- يشارك في أنشطة رياضيات لتقويم
- يطرح مضاعفات العدد ١٠ من الأعداد المكونة من رقمين
- يتعرف الأشكال الهندسية ويرسم نماذج بها ومب
  (الدائرة - المثلث - المربع - المستطيل)
- يتعرف خواص الأشكال الهندسية ثنائية الأبعاد
- يتعرف الأشكال ثلاثية الأبعاد منها
  (المكعب - متوازي مستطيلات - الكرة - المخروط - الأسطوانة - الهرم الرباعي)
- يتعرف على الأشكال ثنائية الأبعاد ضمن الأشكال ثلاثية الأبعاد .
- يتعرف على ما في حياتنا من الأشكال ثنائية الأبعاد
- يتعرف على الواحد و النصف والربع
- يطبق مفاهيم القيمة المكانية لحل مسائل الجمع والطرح
- يحلل كميات فى حدود العدد ١٠ إلى جزئين
- يكتب مسائل لتمثيل عملية التحليل .

يحتوي على

---

④ اكمل :

٩٠ (عشرات)

٧٠ - (عشرات)

(عشرات)

٥

٤٠

⑤ اكتب العدد المجهول :

فكم ثمن الحقيبة ؟

الحل أي أن ٣٠ + = ١٠٠

العدد المجهول = ثمن الحقيبة =

⑥ أكمل بكتابة العدد المناسب :

٢٠

٧١

⑦ اكمل الأعداد الملونة ينقص :

٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	١٥	٢٦	٢٧	٢٨	١٩	٣
١١	١٢	١٣	١٤	٥	١٦	١٧	١٨	٩	٢
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	٠

٧ ينقص



الأشكال الهندسية

اطرح باستخدام مفهوم القيمة المكانية :

نطرح رقمي الآحاد

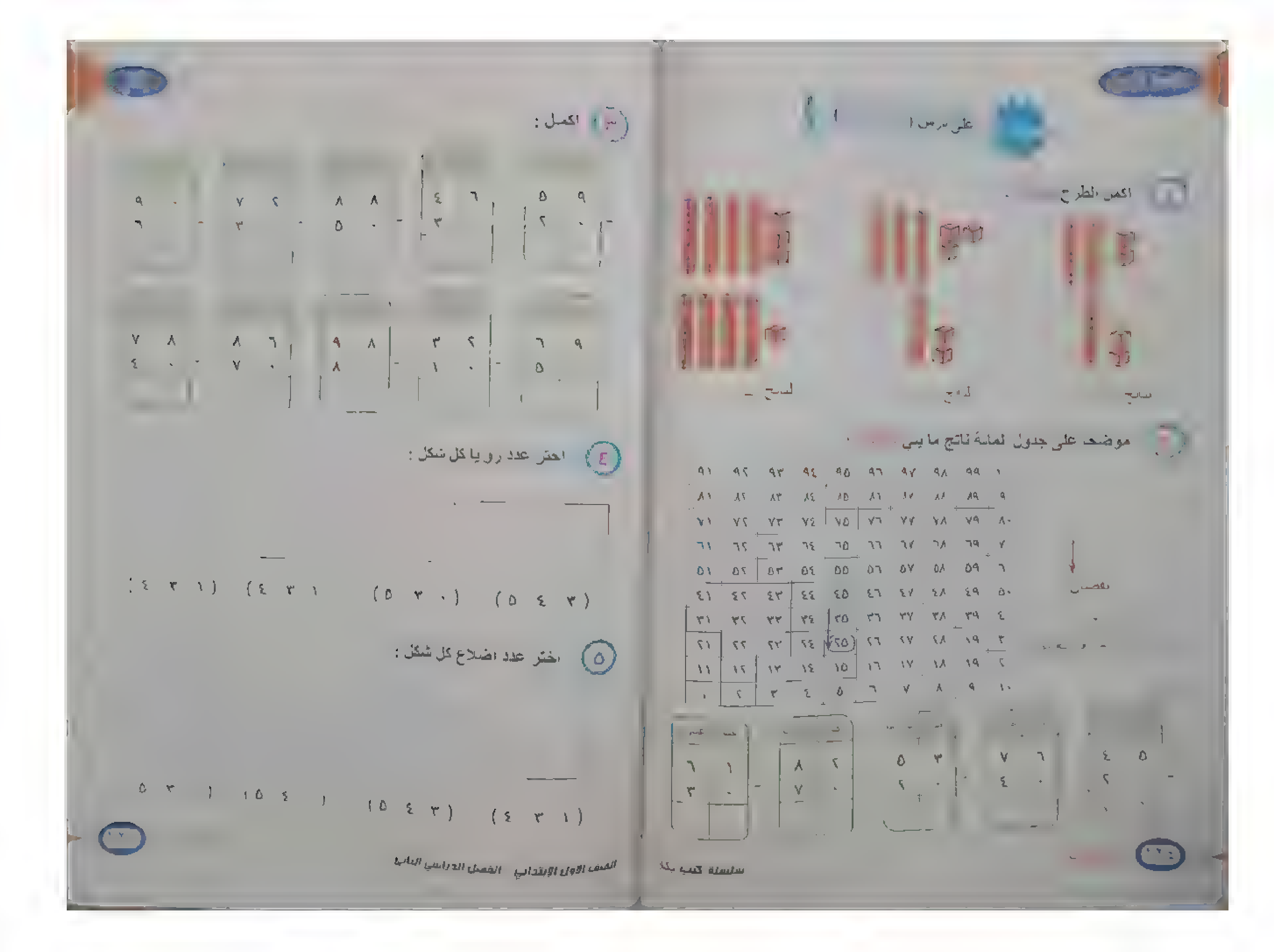
ثم نطرح رقمي العشرات

اطرح باستخدام جدول المائة :

وجد ناتج ما يلي :



لون المربعات ■ باللون
والمثلثات باللون الأحمر
المستطيل
المثلث :
المربع :
الدائرة
أكمل :
دائرة
مثلث
مربع
مستطيل
الصف الأول الابتدائي الفصل الدراسي الثاني



على درس ١

اكمل الطرح :

موضح على جدول لمائة ناتج ما يلي :

٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	١٩	٣
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

نقصان

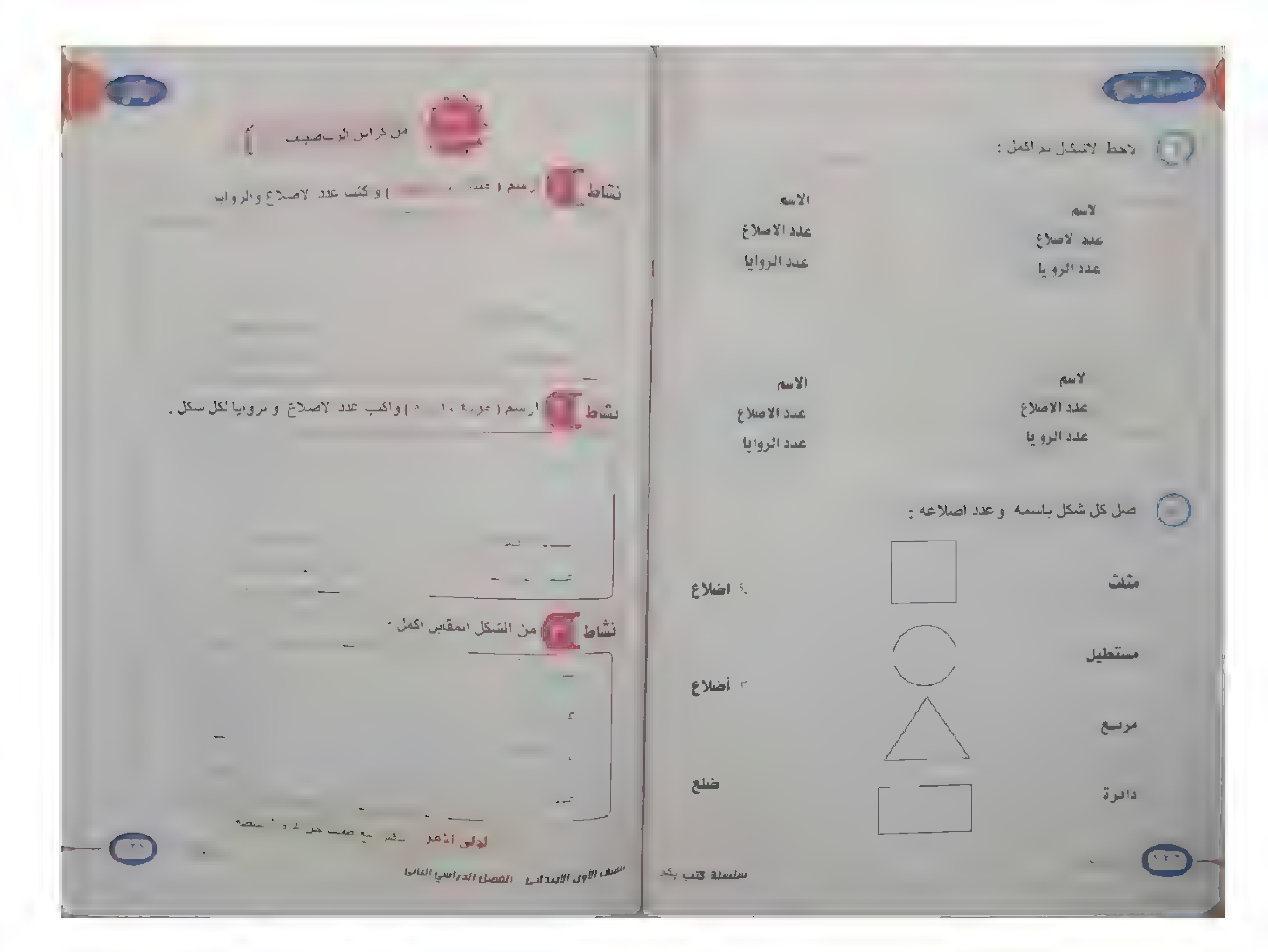
٣ اكمل :

٤ اختر عدد زوايا كل شكل :

(٣ ٤ ٥) (٠ ٣ ٥) (١ ٣ ٤) (١ ٣ ٤)

٥ اختر عدد اضلاع كل شكل :

(١ ٣ ٤) (٣ ٤ ٥) (١ ٤ ٥) (١ ٣ ٥)



لاحظ الاشكال ثم اكمل :

الاسم
عدد الاضلاع
عدد الزوايا

الاسم
عدد الاضلاع
عدد الزوايا

الاسم
عدد الاضلاع
عدد الزوايا

الاسم
عدد الاضلاع
عدد الزوايا

صل كل شكل باسمه وعدد اضلاعه :

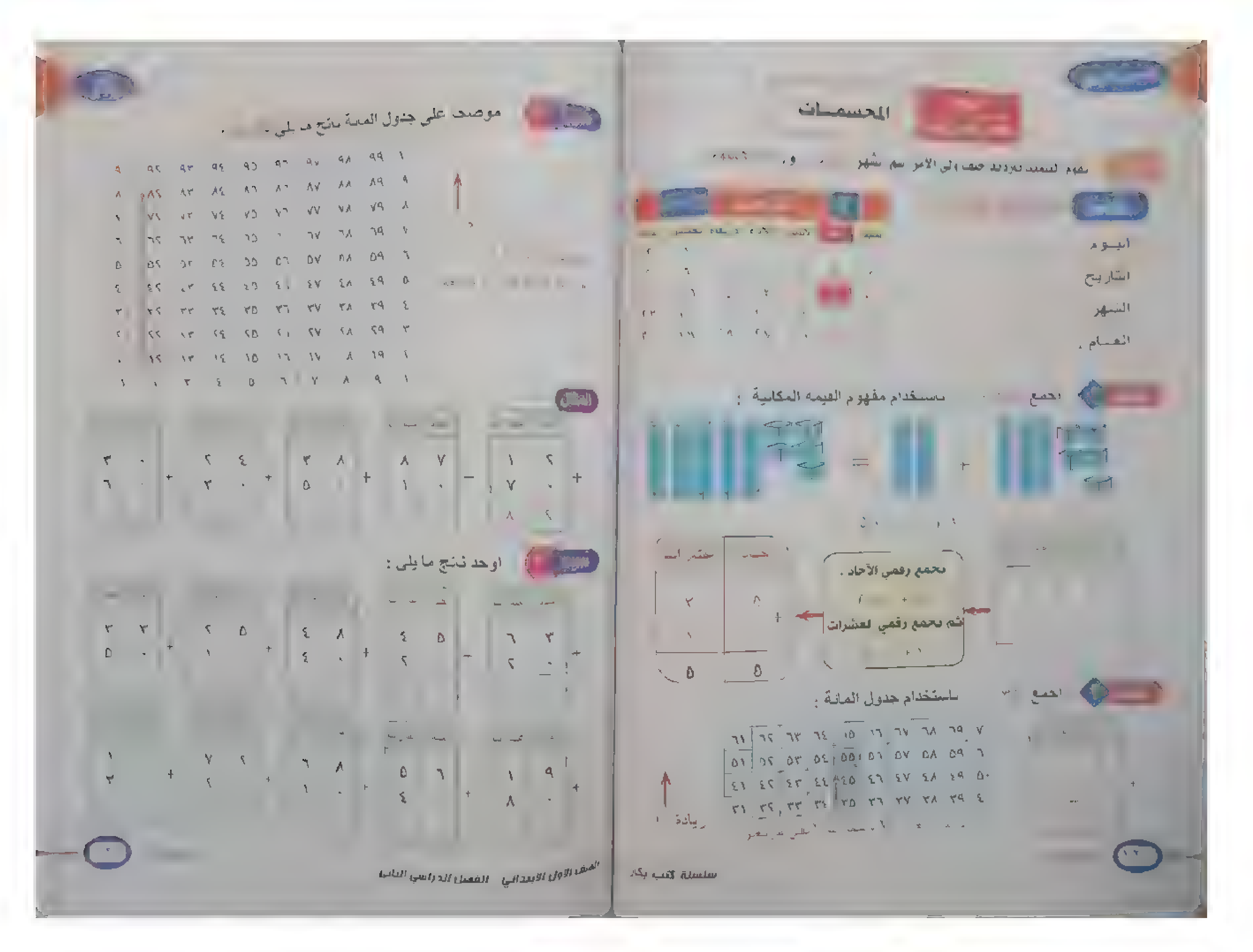
مثلث		٤ اضلاع
مستطيل		٣ أضلاع
مربع		
دائرة		ضلع

نشاط ارسم (...) واكتب عدد الاضلاع والزوايا

نشاط ارسم (...) واكتب عدد الاضلاع والزوايا لكل شكل .

نشاط من الشكل المقابل اكمل :

لولى الأمر



المحسمات

اليوم

التاريخ

الشهر

العام .

اجمع باستخدام مفهوم القيمة المكانية :

نجمع رقمي الآحاد .

ثم نجمع رقمي العشرات

اجمع باستخدام جدول المائة :

زيادة

على جدول المائة ناتج ما يلي :

المثال

اوجد ناتج ما يلي :



ثلاجة
جردل
غسالة
هرم
طرطور
بطيخة
قمع المرور
مكعب
كرة
هرم
مخروط
قاعده واحدة
ليس له حواف
ليس لها اوجه جانبية .
لها قاعدتان متطابقتان
ليس لها حواف .
ليس لها رءوس
وليس لها وجــه



أسطوانة

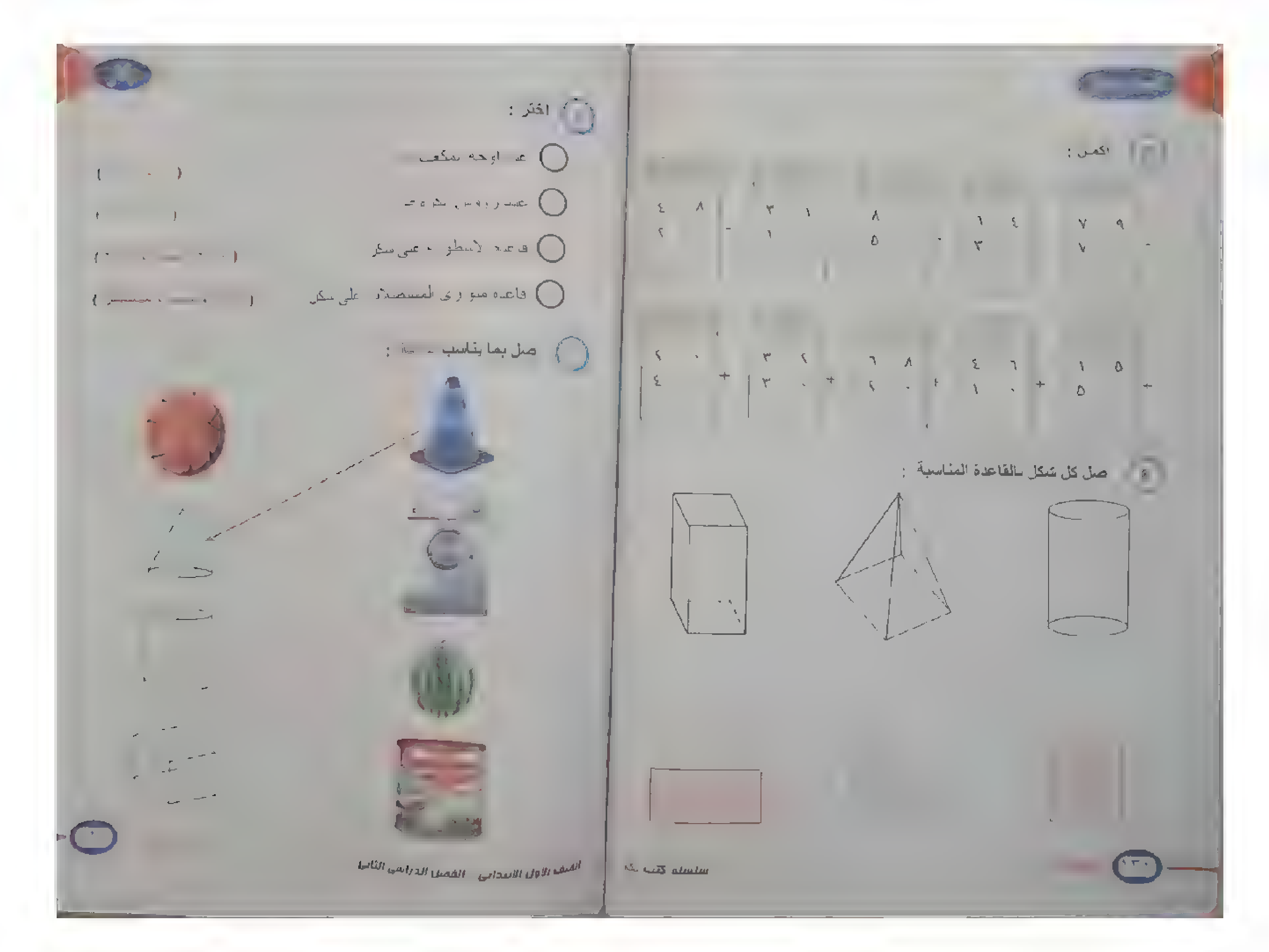
متوازي مستطيلات

ضع علامة ( ) تحت المجسم الذي نرى فيه الشكل المبين :

كمل

موضحا على جدول المئة نواتج ...

٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣
٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣
٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣
٥٩	٥٨	٥٧				
٤٩	٤٨					
٣٩	٣٨	٣٧	٣٦			
٢٩	١٨					



أكمل :

٩ ٧	٤ ١	٨	١ ٣	٨ ٤
- ٧	- ٣	- ٥	- ١	- ٢

٥ ١	٦ ٤	٨ ٦	٢ ٣	٠ ٢
+ ٥	+ ٠ ١	+ ٠ ٢	+ ٠ ٣	+ ٤

صل كل شكل بالقاعدة المناسبة :

اختر :

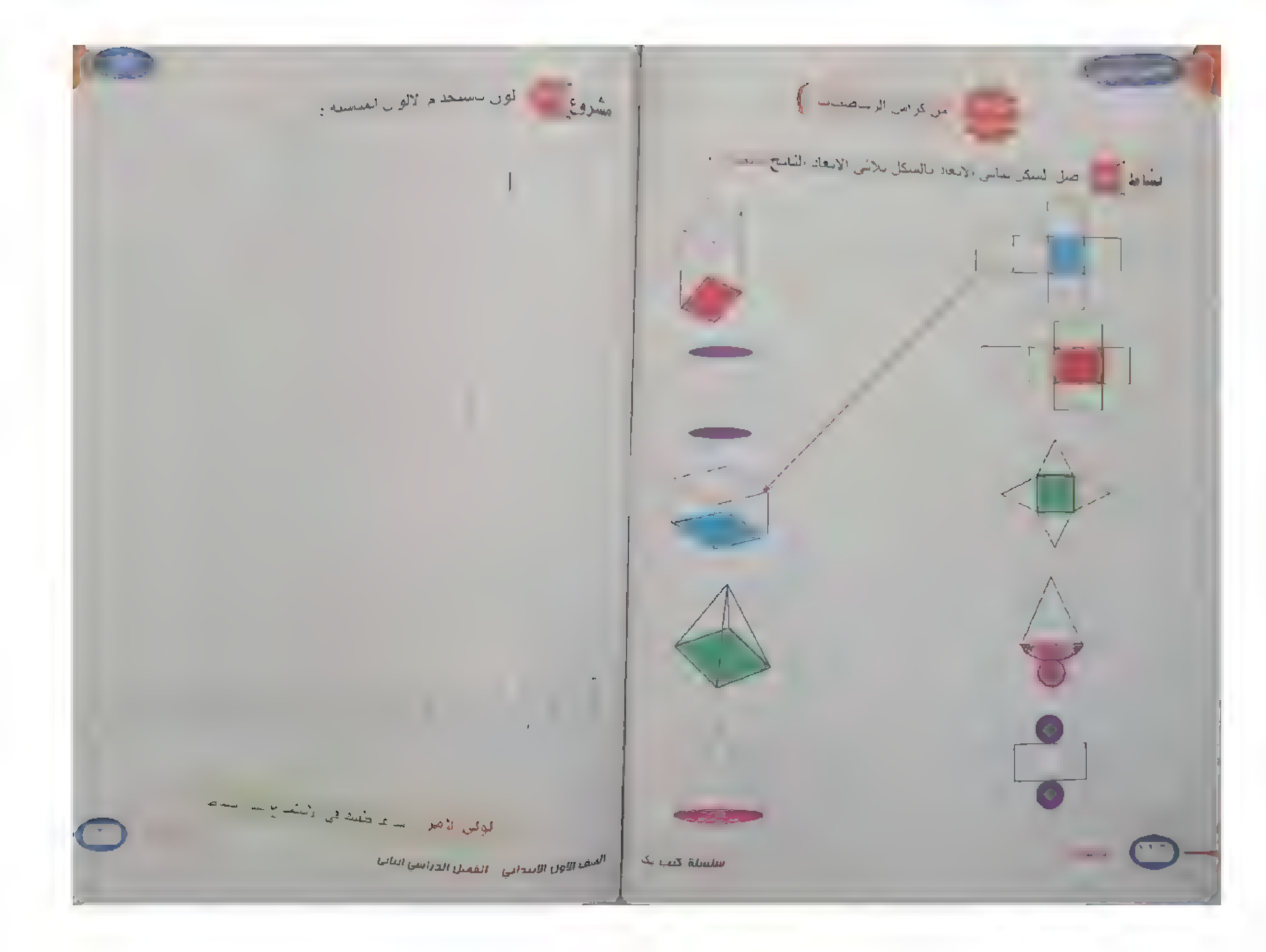
عدد أوجه المكعب [illegible] ([illegible])

عدد رؤوس [illegible] ([illegible])

قاعدة الأسطوانة على شكل ([illegible])

قاعدة منشور المستطيل على شكل ([illegible])

صل بما يناسب [illegible] :


نشاط
مشروع
الصف الأول الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني

الواحد - النصف - الربع

يقوم التلميذ بترديد حفظ ولي الأمر اسم الشهر ...

اليوم :

التاريخ :

الشهر

العام .

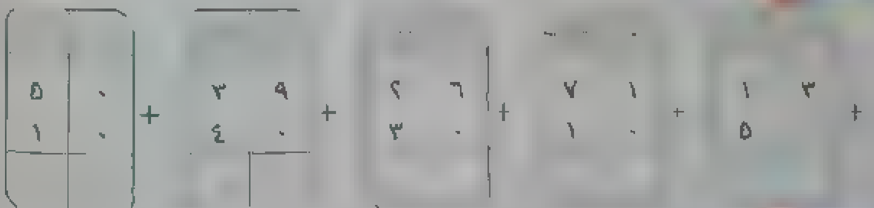
احتر :

الشهر الذي يأتي بعد نوفمبر هو (... ، ... ، ...)

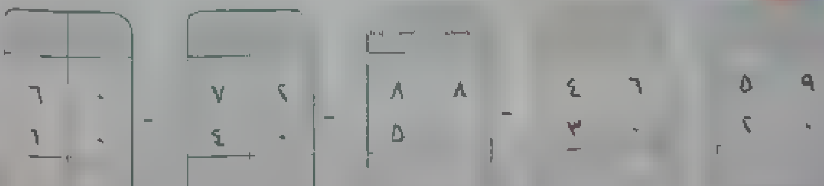
اليوم الذي يأتي قبل الخميس هو (... ، ... ، ...)

اليوم الذي يأتي بعد الأحد هو (... ، ... ، ...)

أوجد ناتج ما يلي :



أوجد ناتج ما يلي :





الرغيف كامل = الرغيف كامل = نصف + نصف

الرغيف كامل = نصفه + نصفه

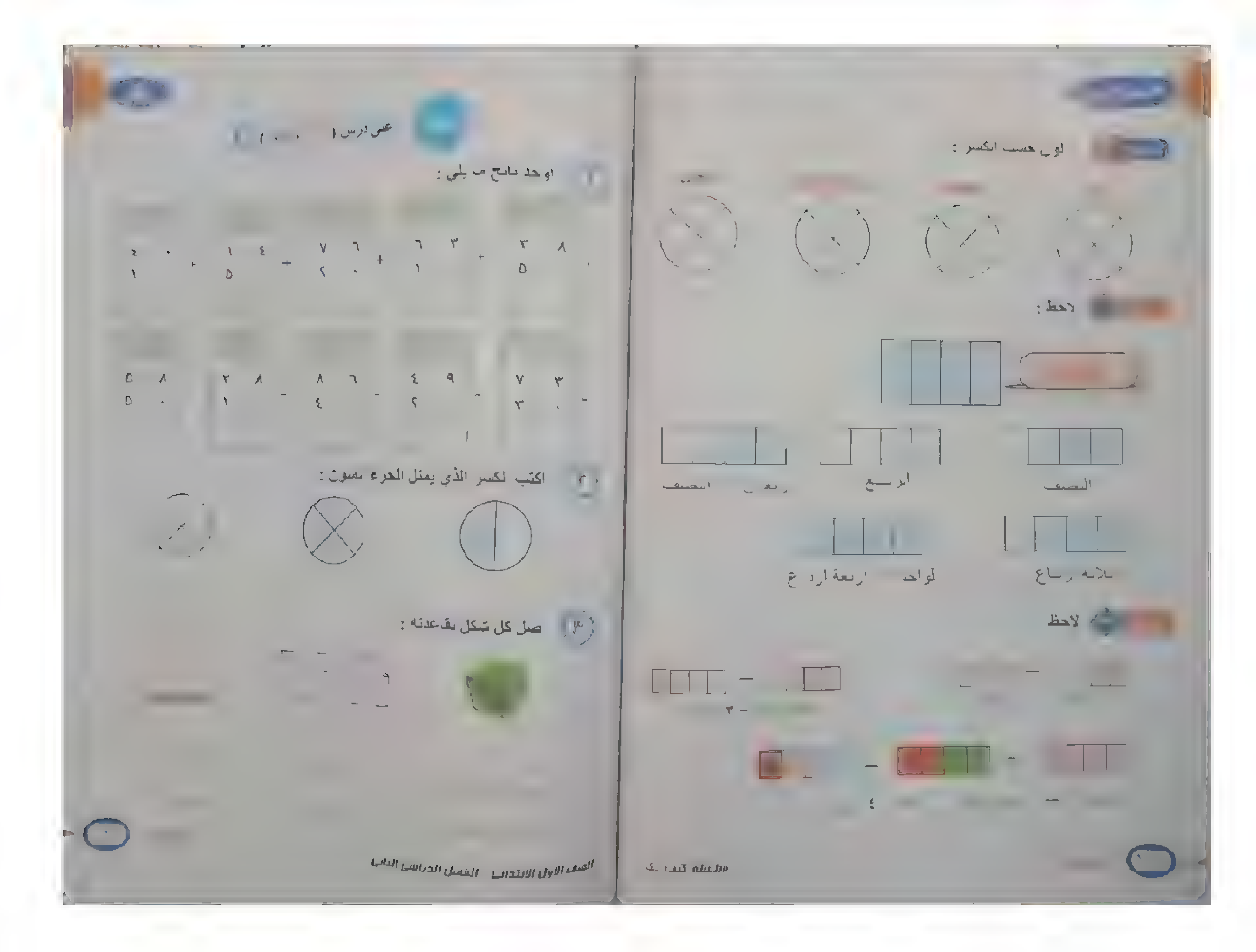
نصفان = الواحد

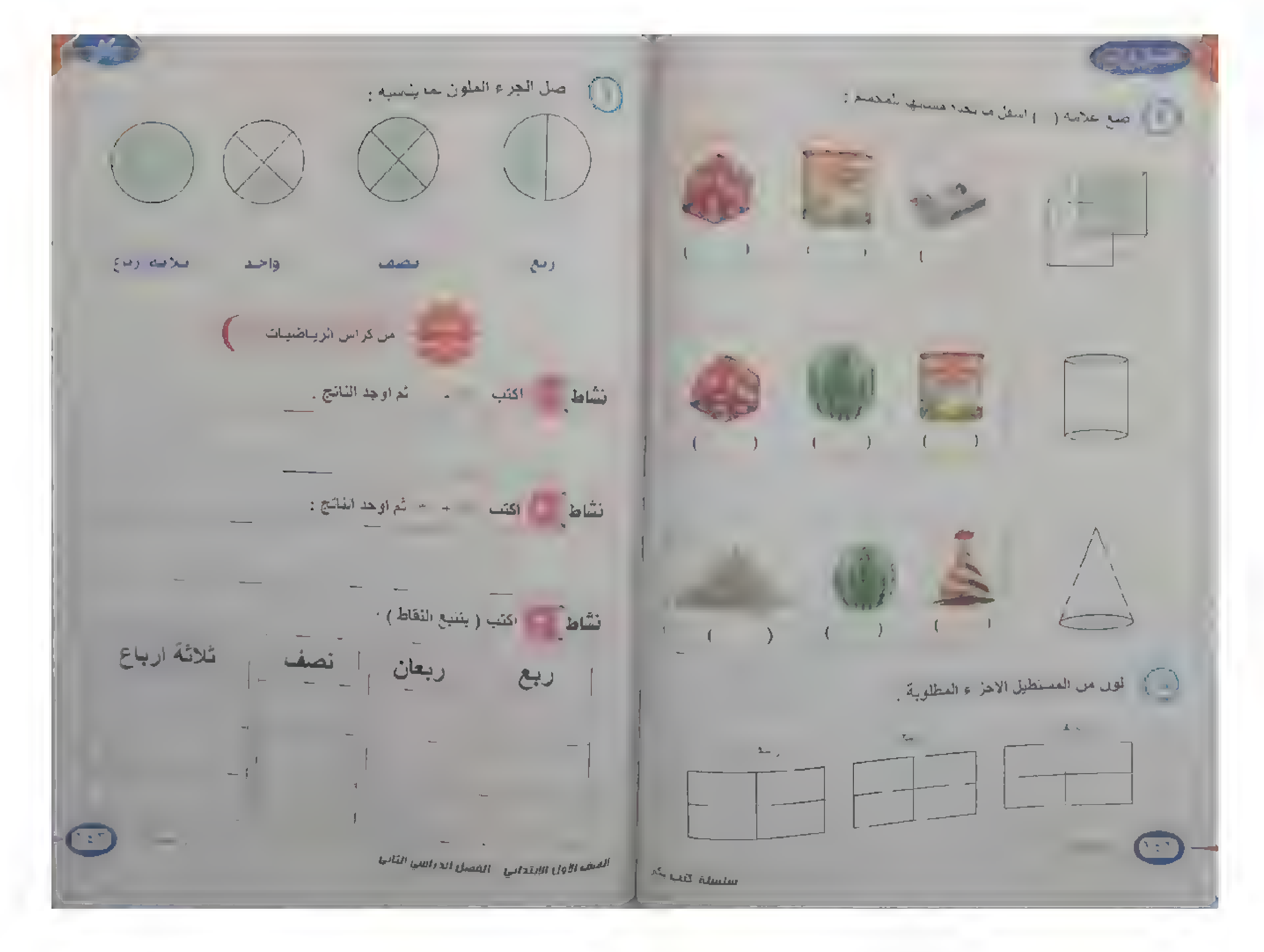
و (الربع)

و (ربعين النصف)

و (ثلاثة ربع)

و (أربعة ربع)


صل كل شكل بقاعدته :
لاحظ :
لاحظ
الصف الأول الابتدائي الفصل الدراسي الثاني


ضع علامة ( ) اسفل ما يحدد مسميها للمجسم :
لون من المستطيل الاجزاء المطلوبة .
سلسلة كتب بكر
صل الجزء الملون بما يناسبه :
ربع
نصف
واحد
ثلاثة ارباع
من كراس الرياضيات
نشاط اكتب ثم اوجد الناتج .
نشاط اكتب ثم اوجد الناتج :
نشاط اكتب (بتتبع النقاط) .
ربع
ربعان
نصف
ثلاثة ارباع
الصف الأول الابتدائي الفصل الدراسي الثاني



تقسيم العدد - التحليل

اليوم

الأسبوع

الشهر

العام

رقم ترتيب الأيام التالية مبتدئا من يوم

أوجد ناتج ما يلي :

التحليل

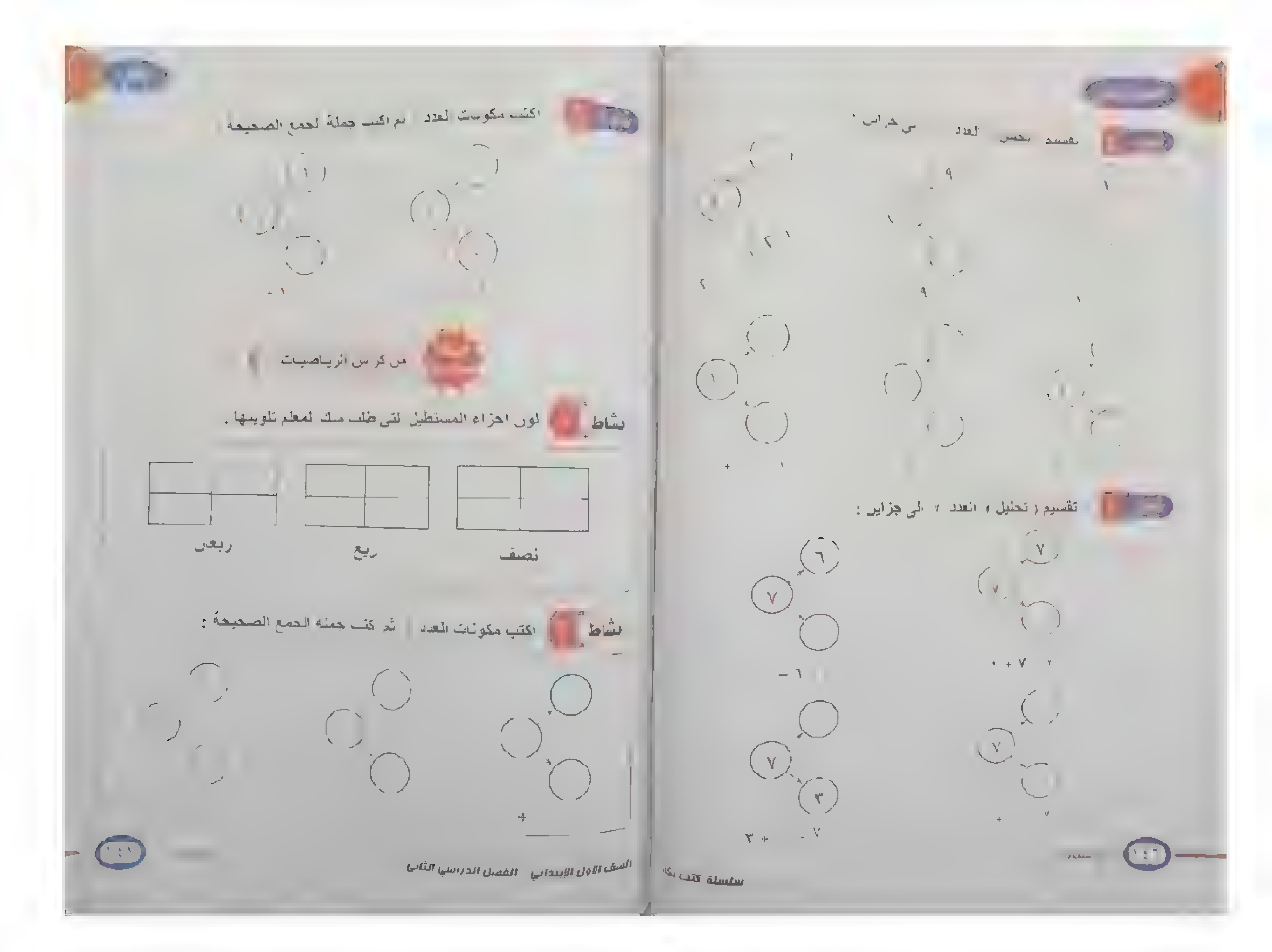
هو تقسيم شيء ما إلى جزء صغير :

تقسيم (تحليل) العدد إلى جزئين :

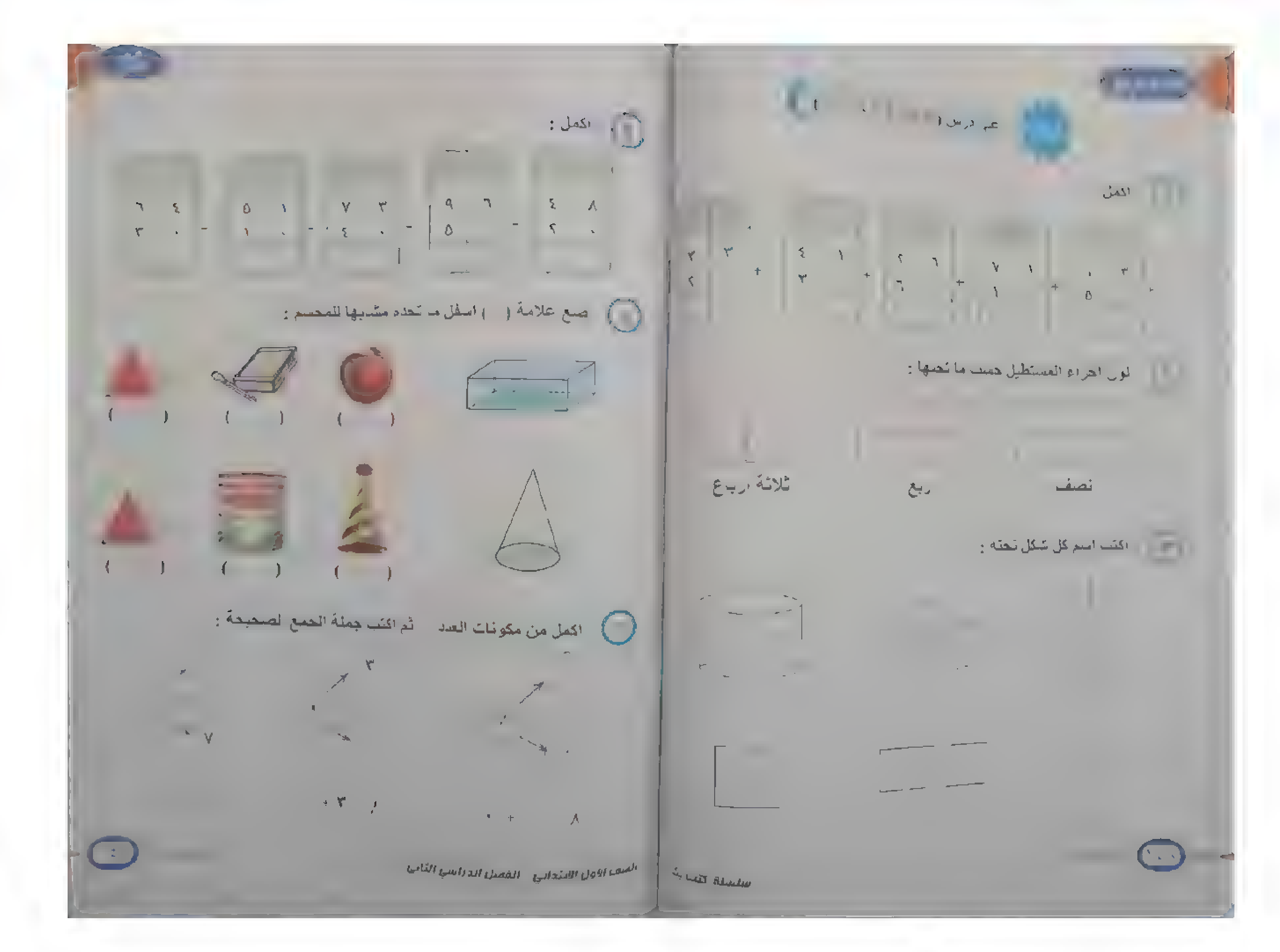
تقسيم (تحليل) العدد إلى جزئين :

تقسيم (تحليل) العدد إلى جزئين :

ولي الأمر



من كراس الرياضيات
نشاط ٥ لون اجزاء المستطيل التي طلب منك المعلم تلوينها .
نصف
ربع
نشاط ٦ اكتب مكونات العدد ثم اكتب جملة الجمع الصحيحة :
الصف الأول الابتدائي الفصل الدراسي الثاني
تقسيم (تحليل) العدد ٧ الى جزاين :



أكمل

لون أجزاء المستطيل حسب ما تحتها :

نصف ربع ثلاثة أرباع

اكتب اسم كل شكل تحته :

أكمل :

ضع علامة ( ) أسفل ما تجده مشابها للمجسم :

اكمل من مكونات العدد ثم اكتب جملة الجمع الصحيحة :

١) أكمل من مكونات العدد ٦ ثم اكتب جملة الجمع الصحيحة :

٣

٦ ٦ ٦

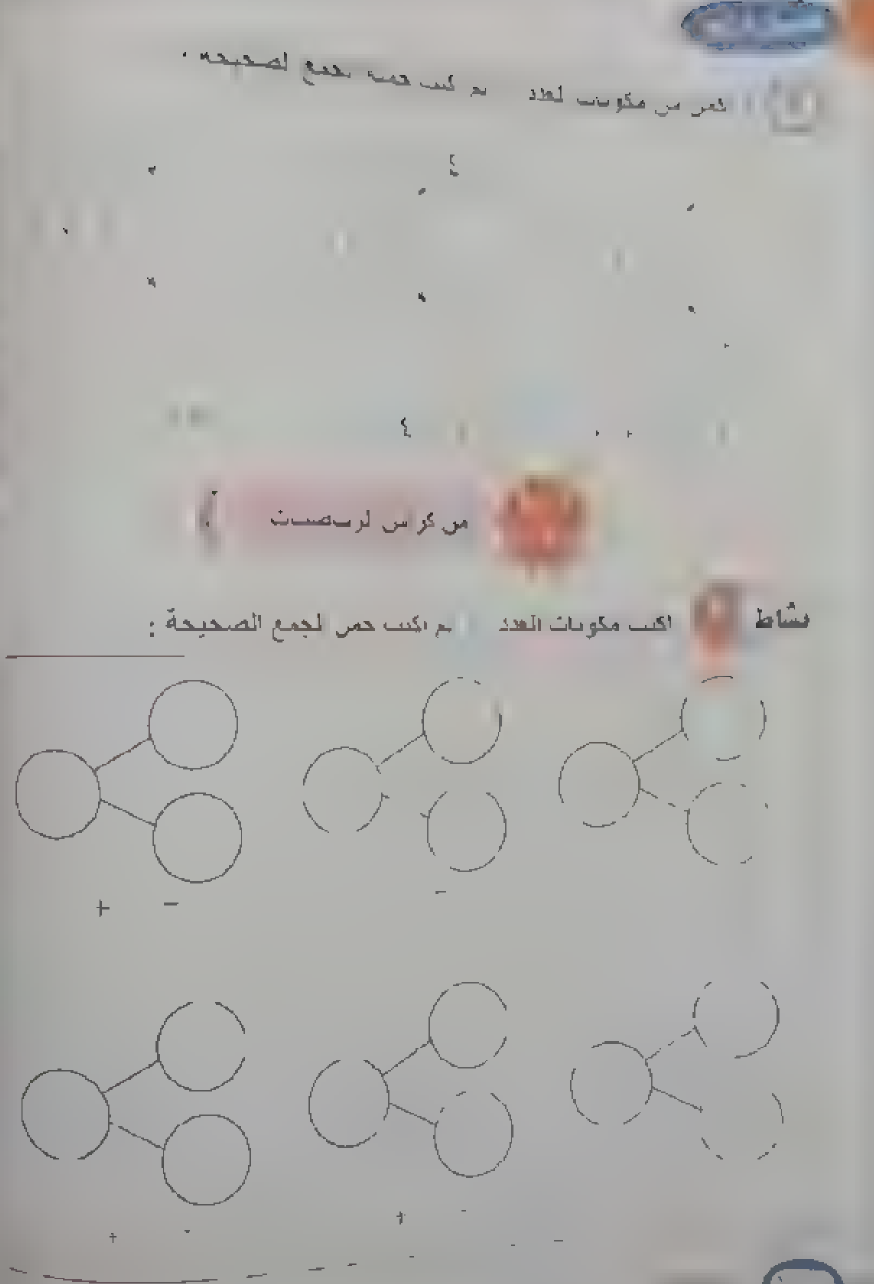
١

٦ ٦ − ٣ ٦

٢) اكتب الناتج :

٩ ٥	٦ ٤	٨ ٨	٢ ٧	٣
− ٢	+ ٣	− ٥	− ٦	+ ١

٣) اكتب ما يمثل الجزء الملون :



(٢) على الفصول السابقة

(١) ظلل حسب المطلوب .

[illegible]   ربع   [illegible]

(٢) اكتب العدد :

(٣) مع ايهاب ٧ جنيهات ، و اعطته والدته ... حسبها ، فكم جنيها مع ايهاب ؟

... جنيه

ما مع ايهاب

(٤) اكمل :

... مشبك

(٥) [illegible] الإجابة الصحيحة

- اذا كان اليوم هو ... فإن ... كل يوم
- الشهر الذي ياتي قبل شهر ... هو
- عدد ايام الاسبوع
- ... عدد ... ربع

(٦) اكمل الجدول :

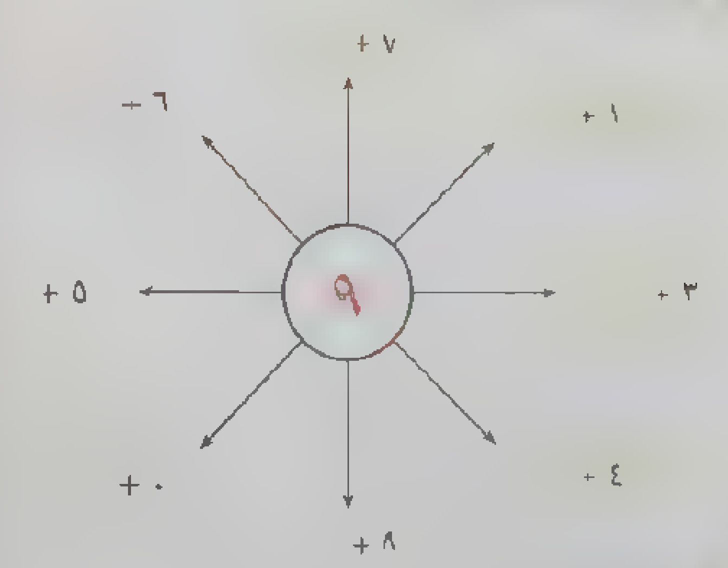
العدد	آحاد	عشرات
٨٥	٥	٨
٣١		
٧٢		
٩٤		
٦٠		
٤٧		

(٧) اكتب اسم كل شكل تحته :

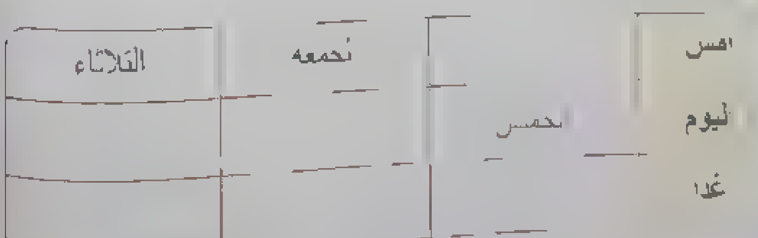


٥ اكتب الناتج

٦ اكمل من مكونات العدد ٩ :



٧ اكمل الجدول :

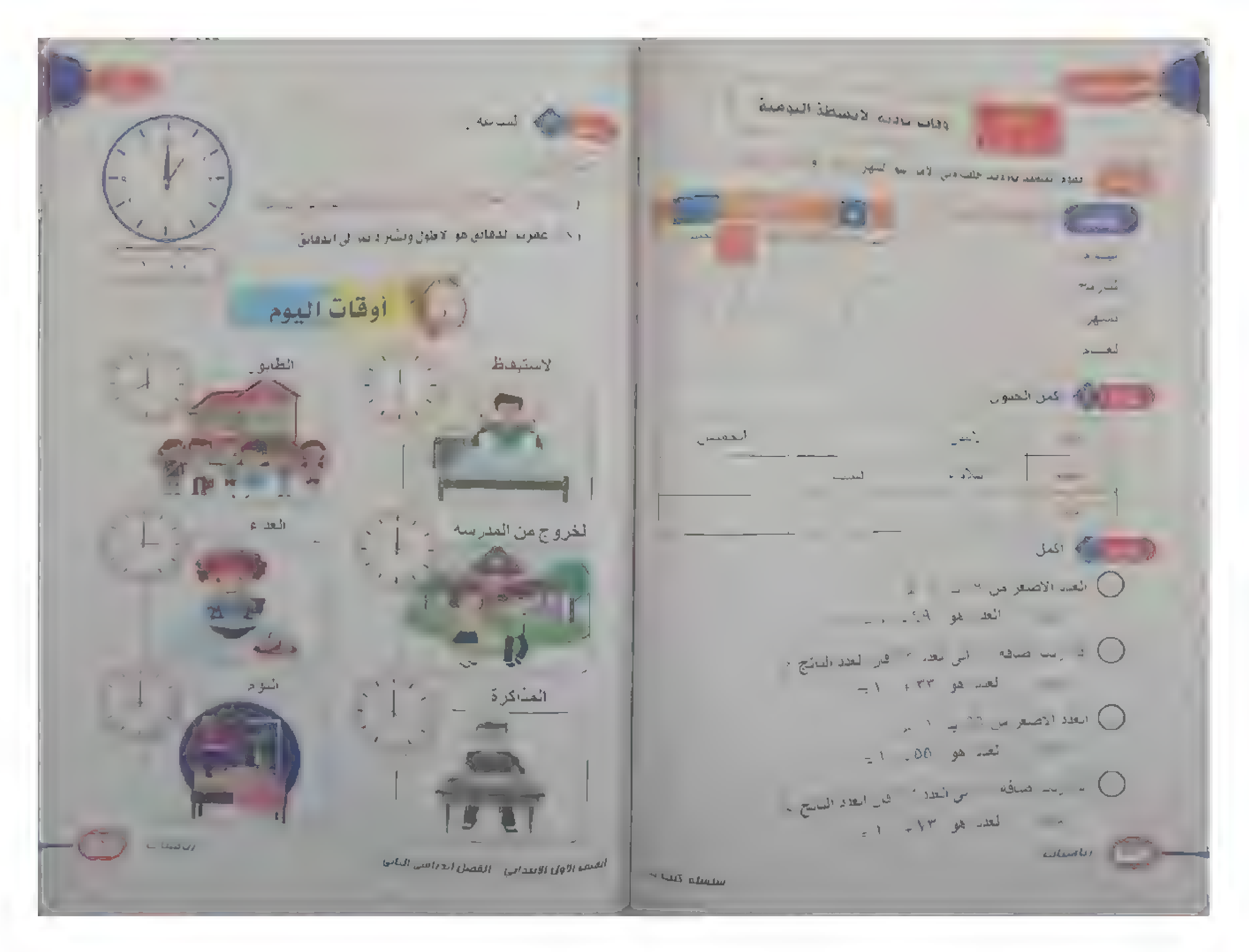


الأهداف العامة : (نواتج التعلم)

يتوقع بنهاية هذا الفصل ان يكون التلميذ قادرًا على أن

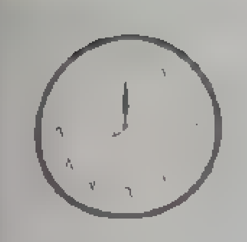
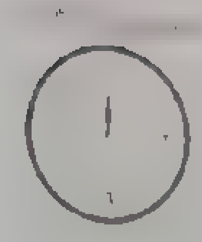
- يشارك فى أنشطة رياضيات التقويم
- يتعرف وقت تأديه لأنشطه اليومية
- يقرء ويكتب الوقت المناسب بالساعات مستخدمًا (الساعة الرقمية - الساعة ذات العقارب)
- يطبق استراتيجيات لحل مسائل الجمع والطرح في حدود العدد ٢٠ .
- يطبق مفهوم أنماط الاعداد لحل المسائل
- يستخدم رياضيات العقل في حل مسائل على الطرح
- يكون العدد ١٠ لحل مسائل الجمع
- يتعرف أوراق نقدية من فئة (١ جنيه - ٥ جنيه - ١٠ جنيه - ٢٠ جنيه - ٥٠ جنيه - ١٠٠ جنيه)
- يجمع ويطرح الأوراق النقديه حتى ١٠٠ جنيه

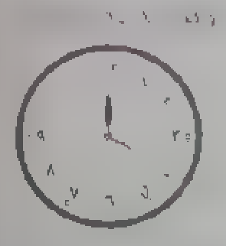
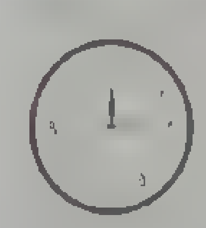
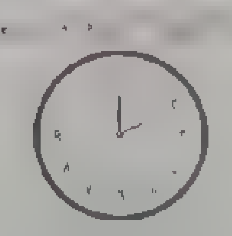
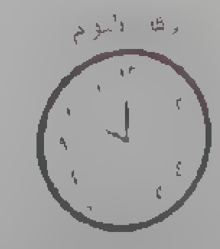
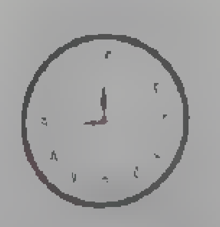
يحتوي على



أوقات اليوم
الاستيقاظ
الطابور
الخروج من المدرسة
الغداء
المذاكرة
النوم
أكمل الجدول
أكمل

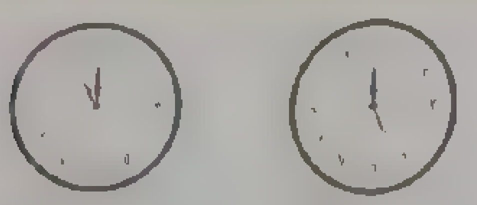
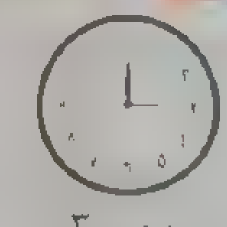
اكتب الوقت [illegible]

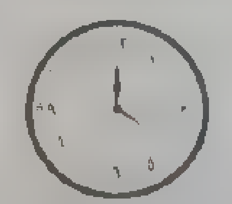



[illegible] الأمر: [illegible] الساعة التي معك

اكتب قراءة الساعة [illegible] كما في (١):







مشروع: ارسم صور لمصفه وقت النوم اكتب الوقت أسفل الصورة.

...	...
..	..
عودة من المدرسة	النوم
..	..

لولي الأمر: ساعد طفلك في رسم هذه الصور

على درس ( )

كتب قراءة الساعة بالتقريب مستعينا بما يشير اليه عقرب الساعات كما في ...

اكمل :

١) اذا اردنا اضافة ٢ الى العدد فإن العدد الناتج هو

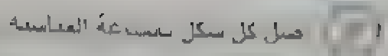
الحل العدد هو + =

٢) اذا اردنا اضافة الى العدد فإن العدد الناتج هو

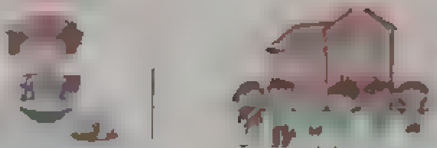
الحل العدد هو + ..

صل كل شكل بالساعة المناسبة









ارسم عقربي الساعة لمطابقة الوقت الظاهر أسفل الساعة :





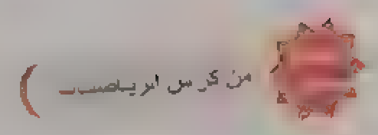
اكمل :

العدد الأصغر من ٥١ بـ ١٠ هو
العدد هو ٥١ ـ ١٠ =

العدد الأصغر من ٣٧ بـ ١٠ هو
العدد هو ٣٧ ـ ١٠ =

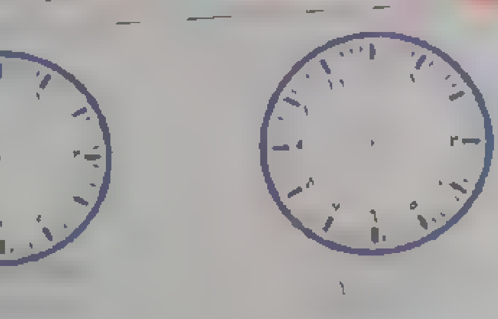
العدد الأصغر من ٩٤ بـ ١٠ هو
العدد هو ٩٤ ـ ١٠ =



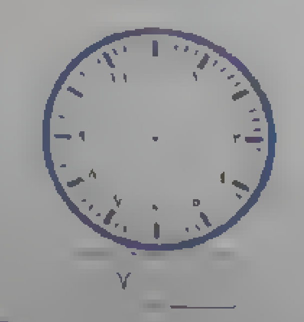


من كراس الرياضيات

نشاط ارسم عقربي الساعة لمطابقة الوقت الظاهر أسفل الساعة

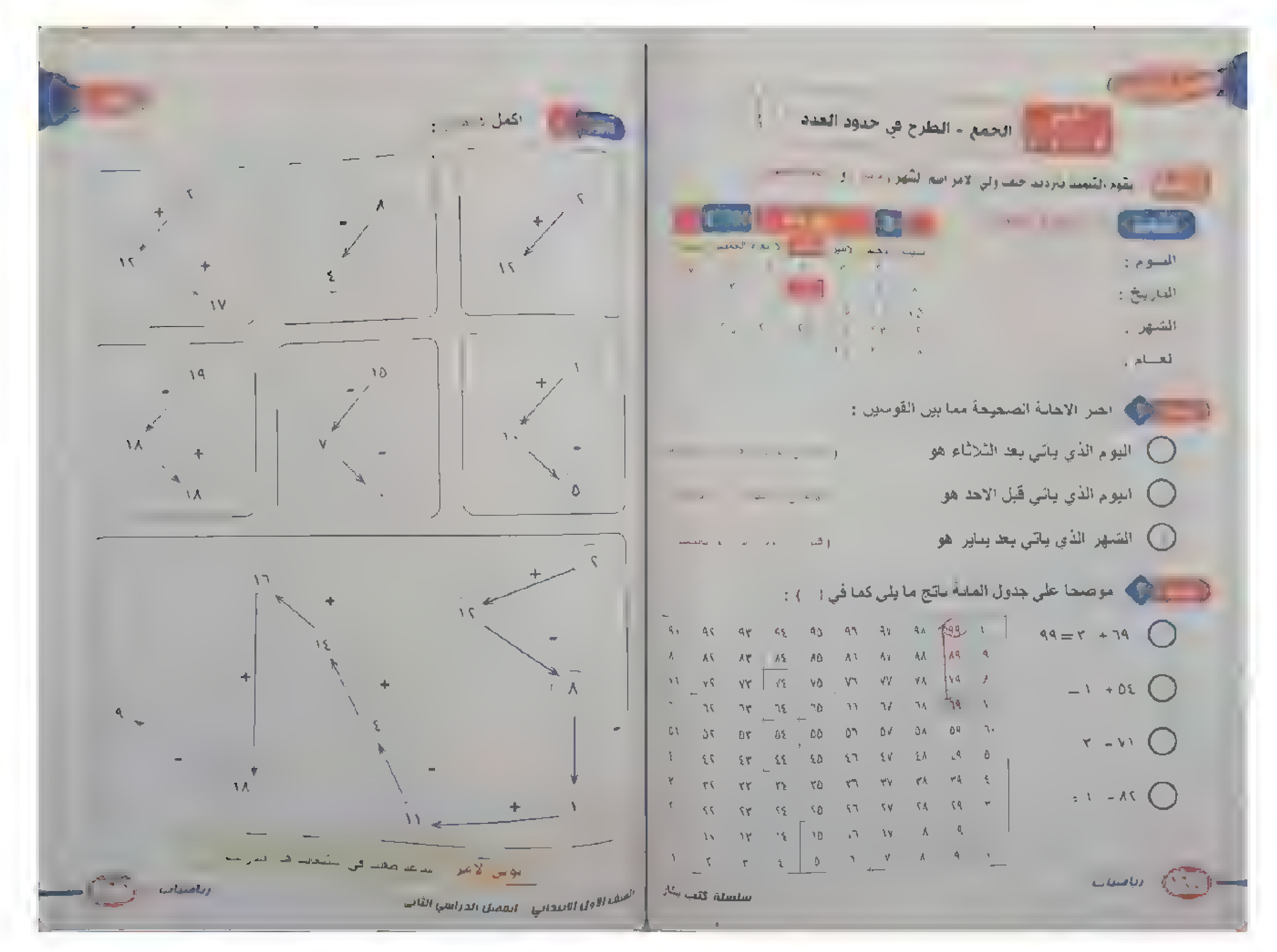












الجمع - الطرح في حدود العدد

يقوم التلميذ بتحديد ... لشهر ...

اليوم :

التاريخ :

الشهر :

العام :

اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :

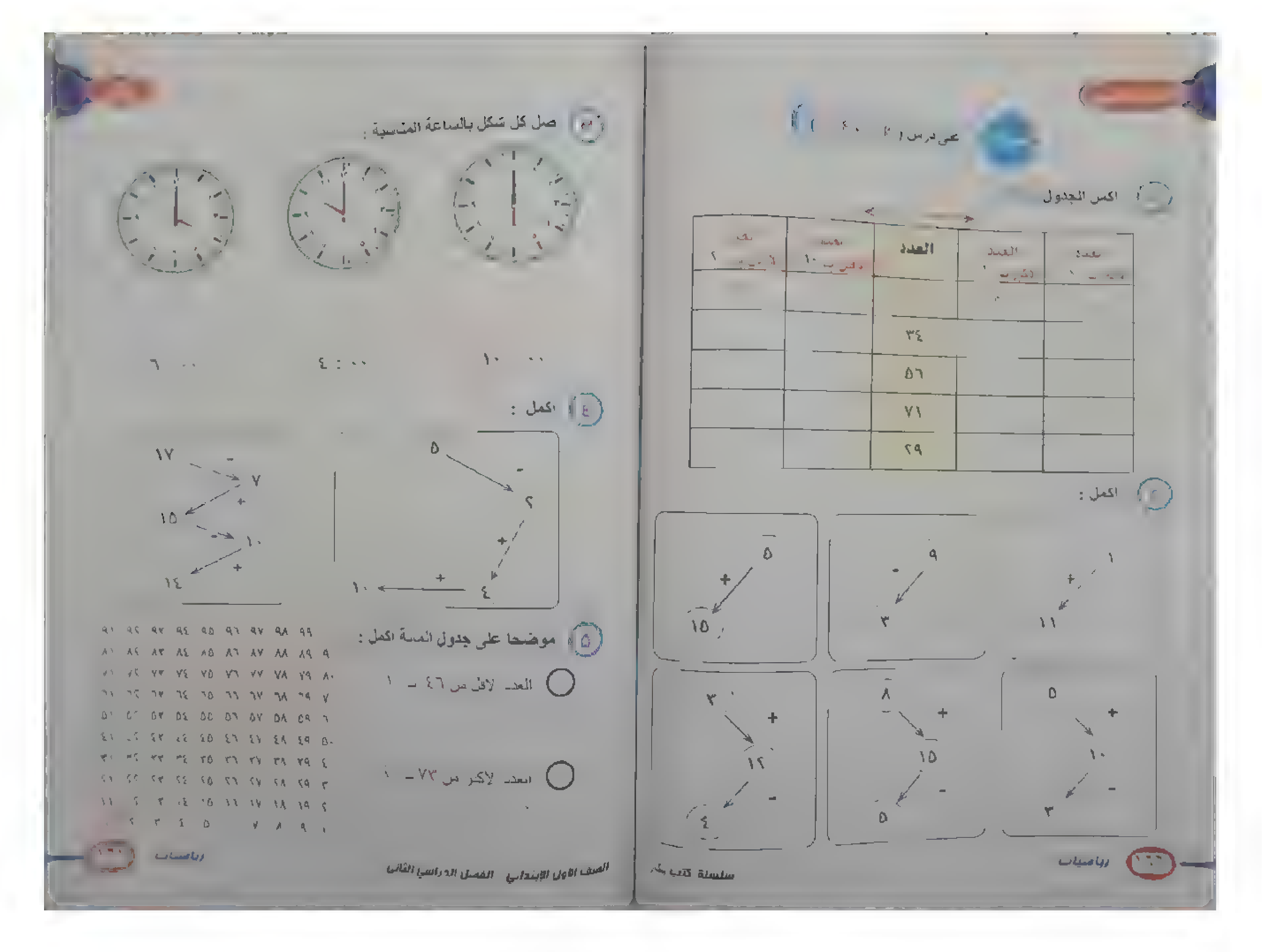
- اليوم الذي يأتي بعد الثلاثاء هو
- اليوم الذي يأتي قبل الاحد هو
- الشهر الذي يأتي بعد يناير هو

موضحا على جدول المائة ناتج ما يلى كما في ( ) :

- ٦٩ + ٣ = ٩٩
- ٥٤ + ١ = —
- ٧١ - ٣
- ٨٢ - ١ =

٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١
٨	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩
١١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	[illegible]
	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	١
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥
٣	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤
٢	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣
	١١	١٢	١٤	١٥	١٦	١٧	٨	٩	
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١

اكمل :



على درس (...)

١ اكمل الجدول

العدد ... ١	العدد ... ١ (أقرب)	العدد	العدد ... ١٠	... ١
		٣٤		
		٥٦		
		٧١		
		٢٩		

٢ اكمل :

٣ صل كل شكل بالساعة المناسبة :

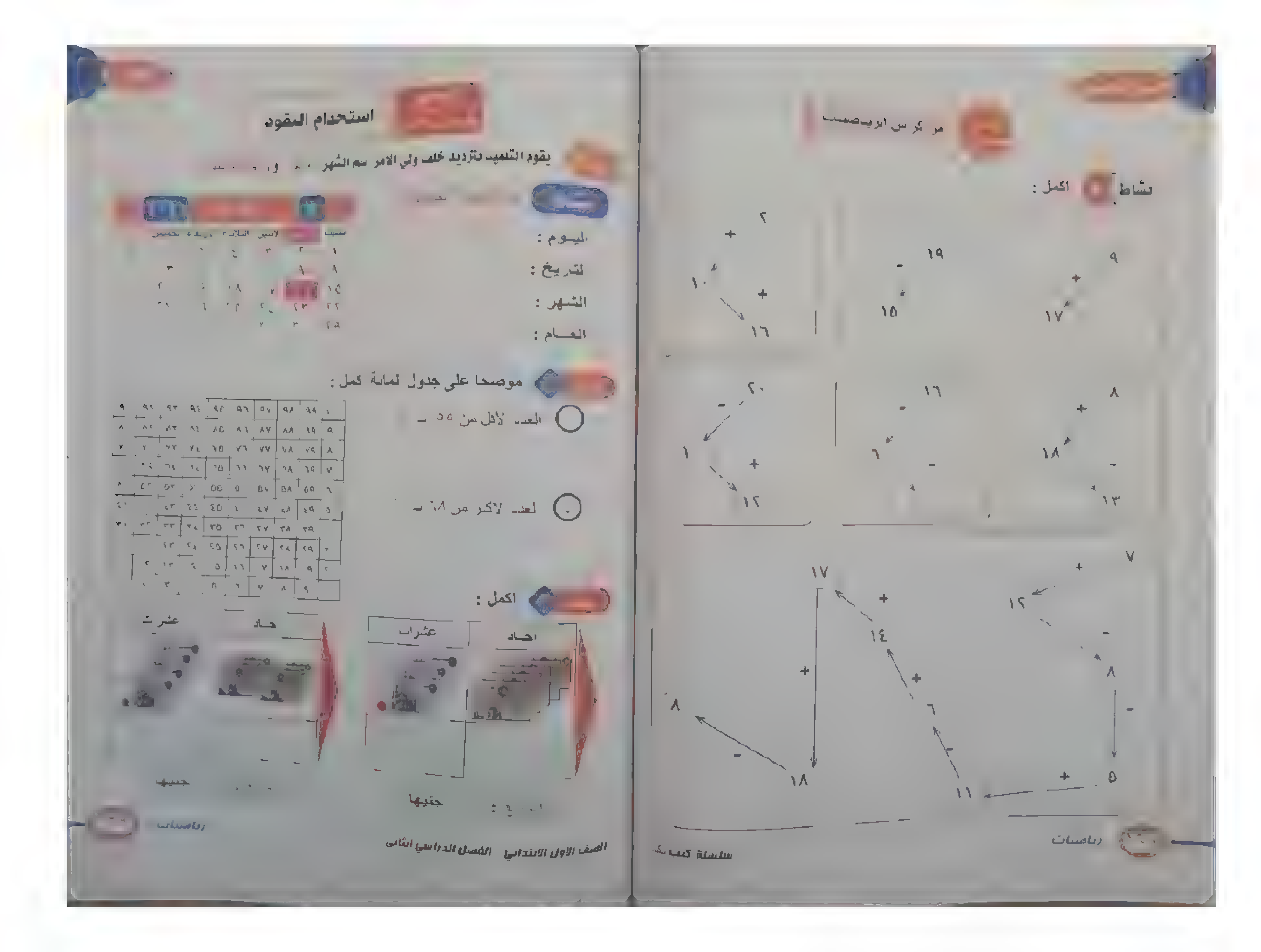
٤ اكمل :

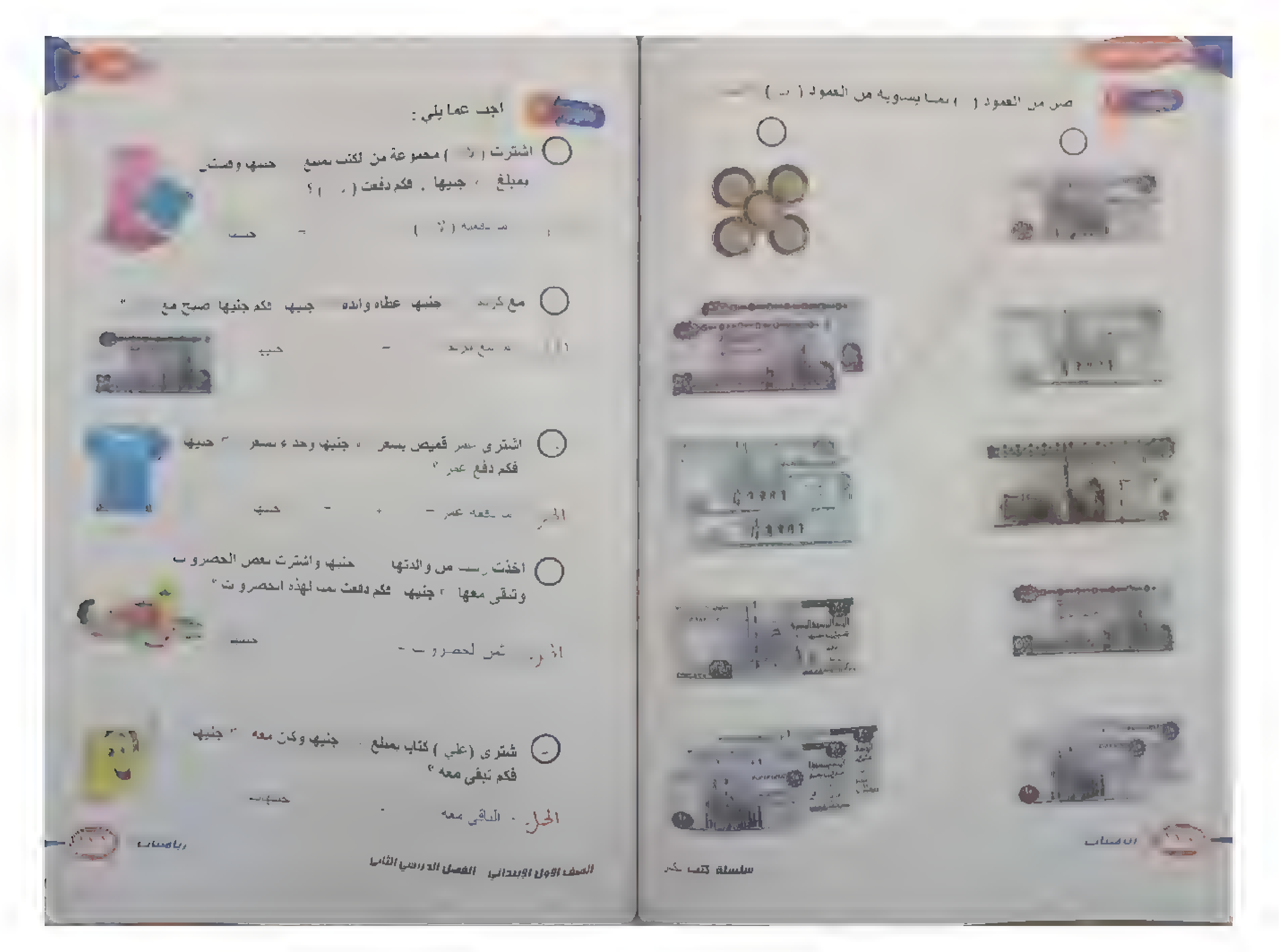
٥ موضحا على جدول المئة اكمل :

العدد الأقل من ٤٦ بـ ١ ◯

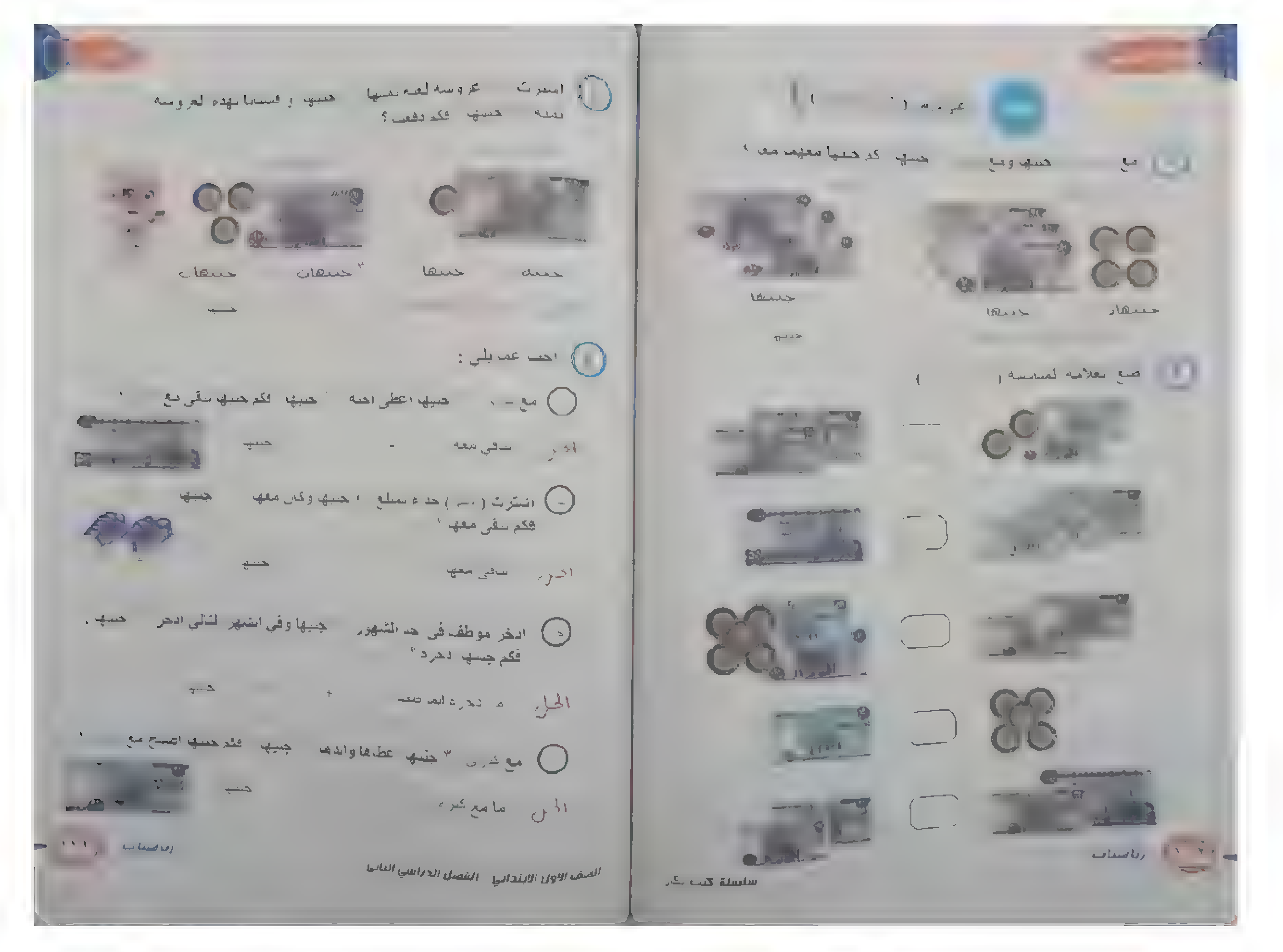
العدد الأكبر من ٧٣ بـ ١ ◯

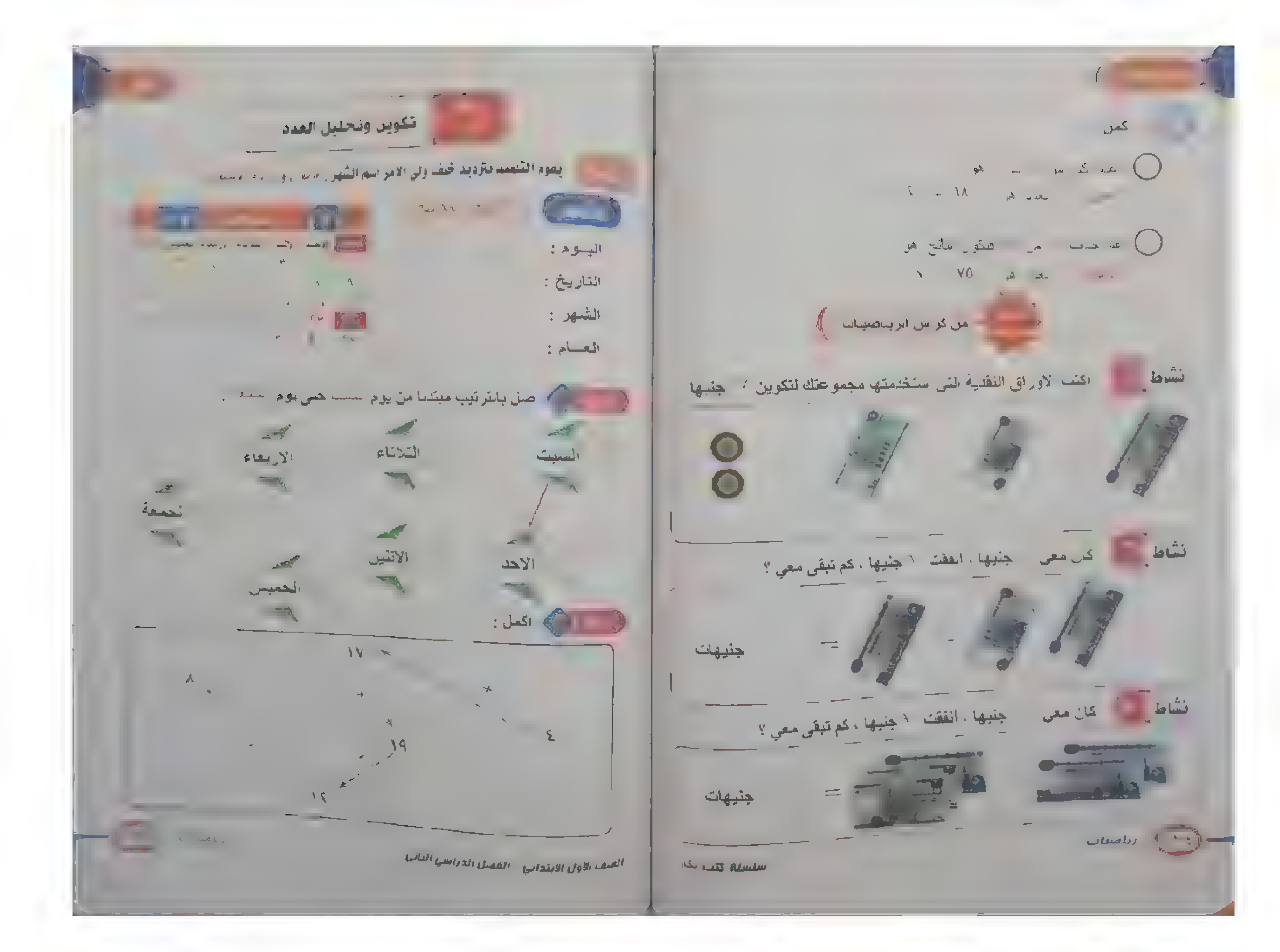
٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣
١١	٢	٣	٤	١٥	١١	١٧	١٨	١٩	٢
	٢	٣	٤	٥		٧	٨	٩	١

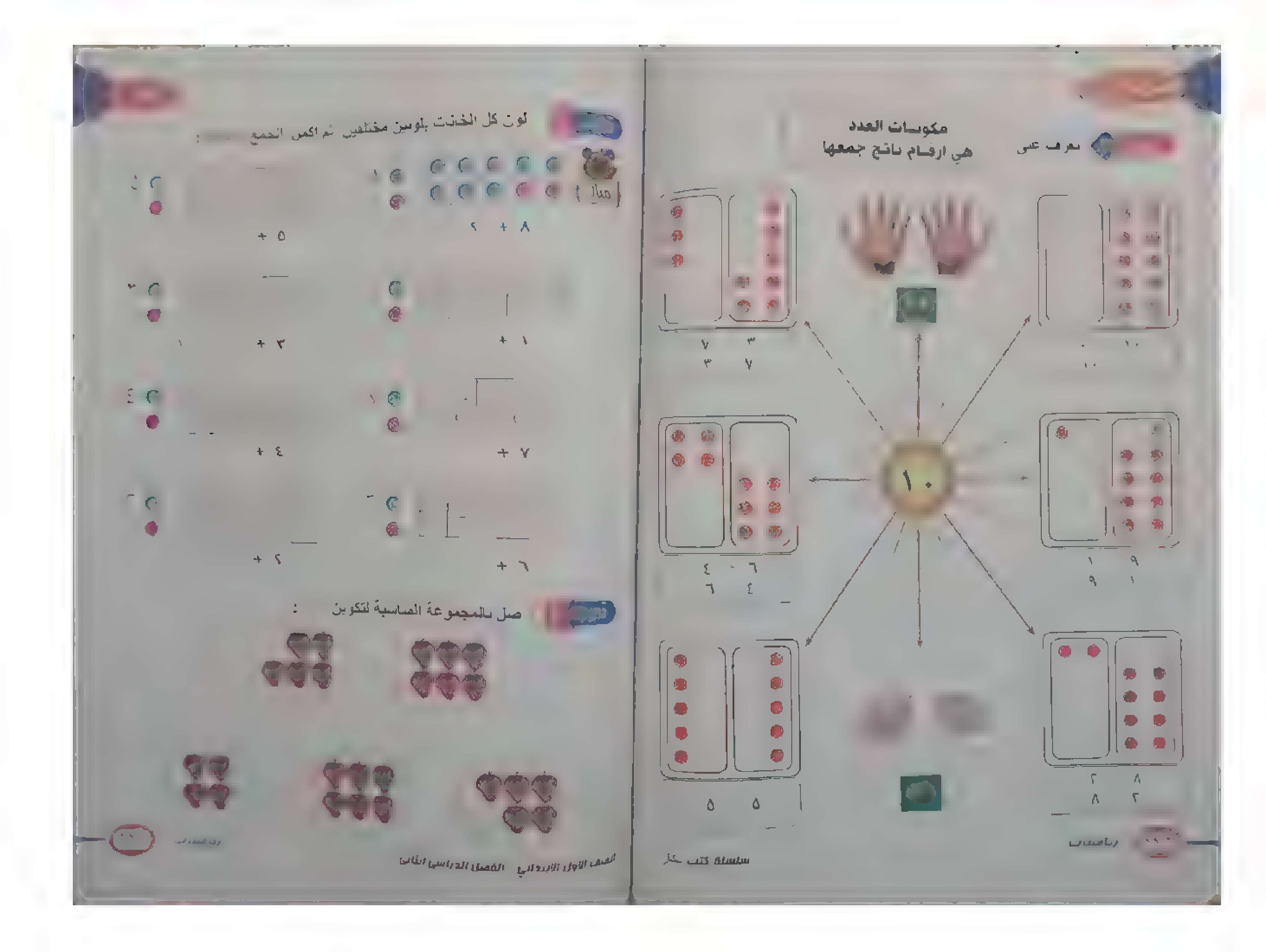

استخدام النقود
يقوم التلميذ بترديد خلف ولي الأمر اسم الشهر
اليوم :
التاريخ :
الشهر :
العام :
موضحا على جدول لمائة كمل :
العدد لأقل من ٥٥
العدد لأكبر من ٦٨
اكمل :
عشرات
احاد
جنيها
جنيه
رياضيات
الصف الأول الابتدائي الفصل الدراسي الثاني
مركز الرياضيات
نشاط اكمل :
٢
١٠
١٦
١٩
١٥
٩
١٧
٢٠
١
١٢
١٦
٦
٨
١٨
١٣
٧
١٢
٨
٥
١٧
١٤
٦
١١
١٨
٨
سلسلة كتب
رياضيات



صل من العمود (أ) بما يساويه من العمود (ب)
أجب عما يلي :
اشترت ( ) مجموعة من كتب بمبلغ جنيها . فكم دفعت ( ) ؟
مع كريم جنيه عطاه والده جنيه فكم جنيها صبح مع
اشترى عمر قميص بسعر جنيه وحذاء بسعر جنيه فكم دفع عمر ؟
أخذت من والدتها جنيه واشترت بعض الخضروات وتبقى معها جنيه فكم دفعت ثمن لهذه الخضروات ؟
اشترى (علي) كتاب بمبلغ جنيه وكان معه جنيه فكم تبقى معه ؟
الحل : الباقي معه
رياضيات
الصف الأول الابتدائي الفصل الدراسي الثاني
سلسلة كتب




تكوين وتحليل العدد
اليوم :
التاريخ :
الشهر :
العام :
صل بالترتيب مبتدئا من يوم
السبت
الثلاثاء
الاربعاء
الجمعة
الاحد
الاثنين
الخميس
اكمل :
كمل
من كرس التدريبات
نشاط
نشاط
كان معي
جنيها
كم تبقى معي ؟
جنيهات
نشاط
كان معي
جنيها . انفقت
جنيها ، كم تبقى معي ؟
جنيهات
رياضيات
سلسلة كتب
الصف الأول الابتدائي   الفصل الدراسي الثاني



مكونـات العدد هي ارقـام نـاتج جمعها

نتعرف على

٧	٣
٣	٧

٦	٤
٤	٦

٥	٥

٩	١
١	٩

٨	٢
٢	٨

لون كل الخانات بلونين مختلفين ثم اكمل الجمع :

مثال

٨ + ٢

٥ +

١ +

٣ +

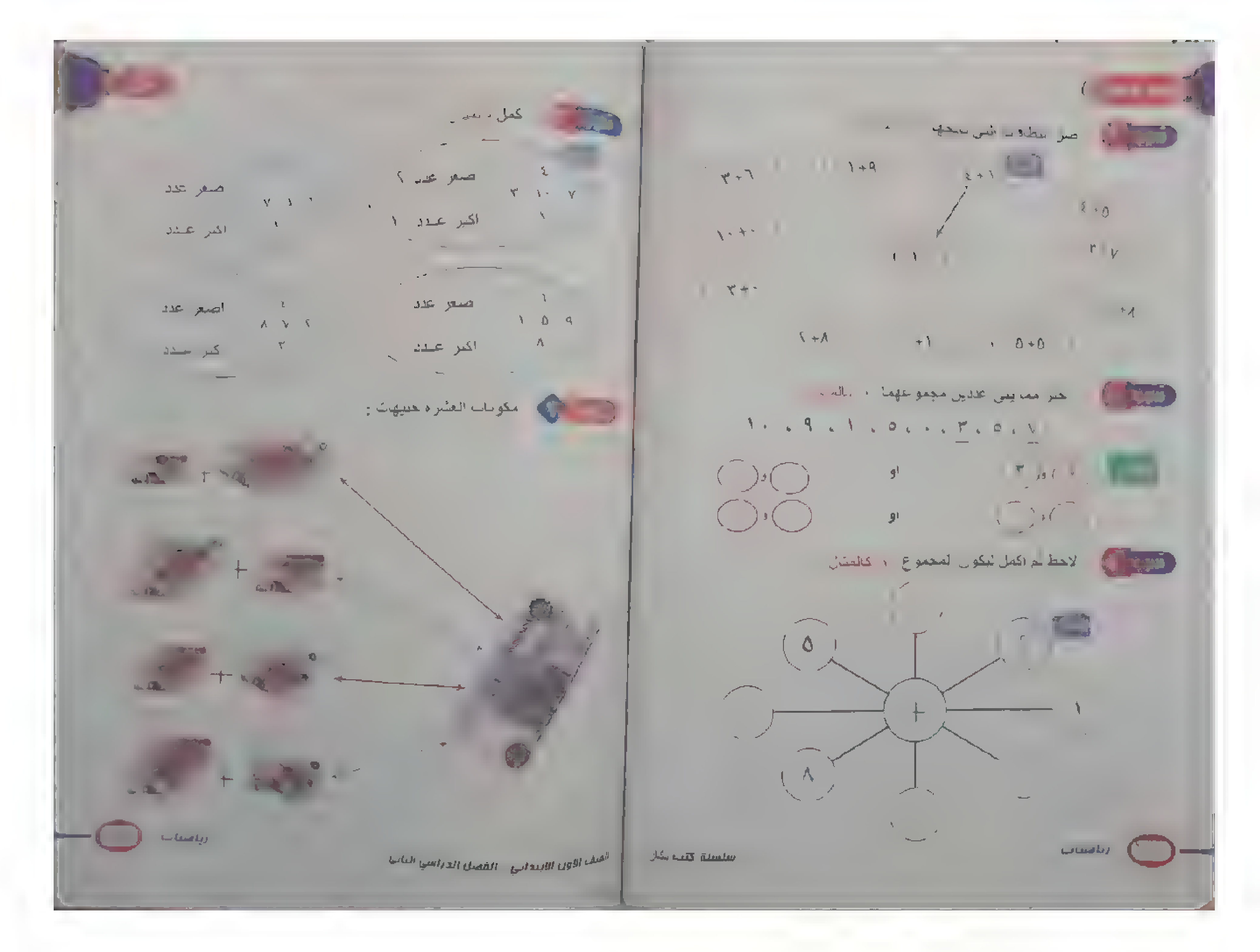
٧ +

٤ +

٦ +

٢ +

صل بالمجموعة المناسبة لتكوين :



صل بخط ...

١+٩   ٣+٦   ٤+١   ٤+٥   ١٠+٠   ٣+٧   ٣+٠   ٥+٥   ٢+٨

... عددين مجموعهما ...

٧ ، ٥ ، ٣ ، ٠ ، ٥ ، ١ ، ٩ ، ١٠

او

او

لاحظ ثم أكمل ليكون المجموع ... كالمثال

٥   ٨   ١   +

أكمل ...

أصغر عدد

أكبر عدد

أصغر عدد

أكبر عدد

أصغر عدد

أكبر عدد

أصغر عدد

أكبر عدد

مكونات العشرة حسب ... :



اكتب عددين مجموعهم :

+ ٠	+ ٥
+ ١	+ ٦
+ ٢	+ ٧
+ ٣	+ ٨
+ ٤	+ ٩
	+ ١٠

من كراس الرياضيات

الجمع بإكمال

اكتب ترتيب الأيام :

الاثنين
الأحد
الأربعاء
الثلاثاء
الخميس

أكمل رسم ★ في المربع الخالي لتكمل ١٠ :

★ ★ ★ ★ ★ + ____ = ١٠

★ ★ ★ + ____ = ١٠

أكمل

احمع بإكمال العشرة .

اجمع ٩ ، ٥

ويمكن ٩ ، ٥

١٤

كذلك ٨ + ٣

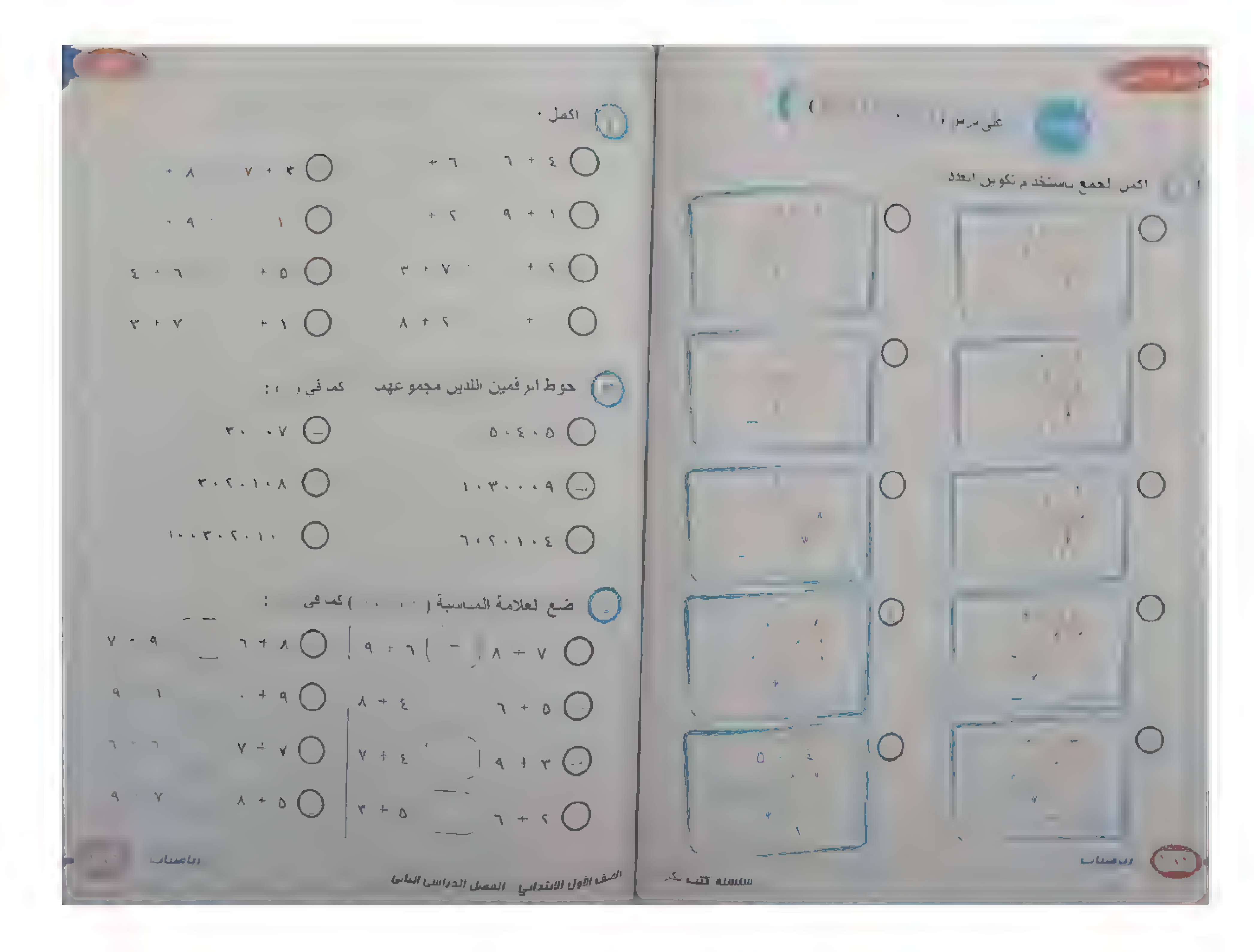
١١

اجمع بتكوين العشرة

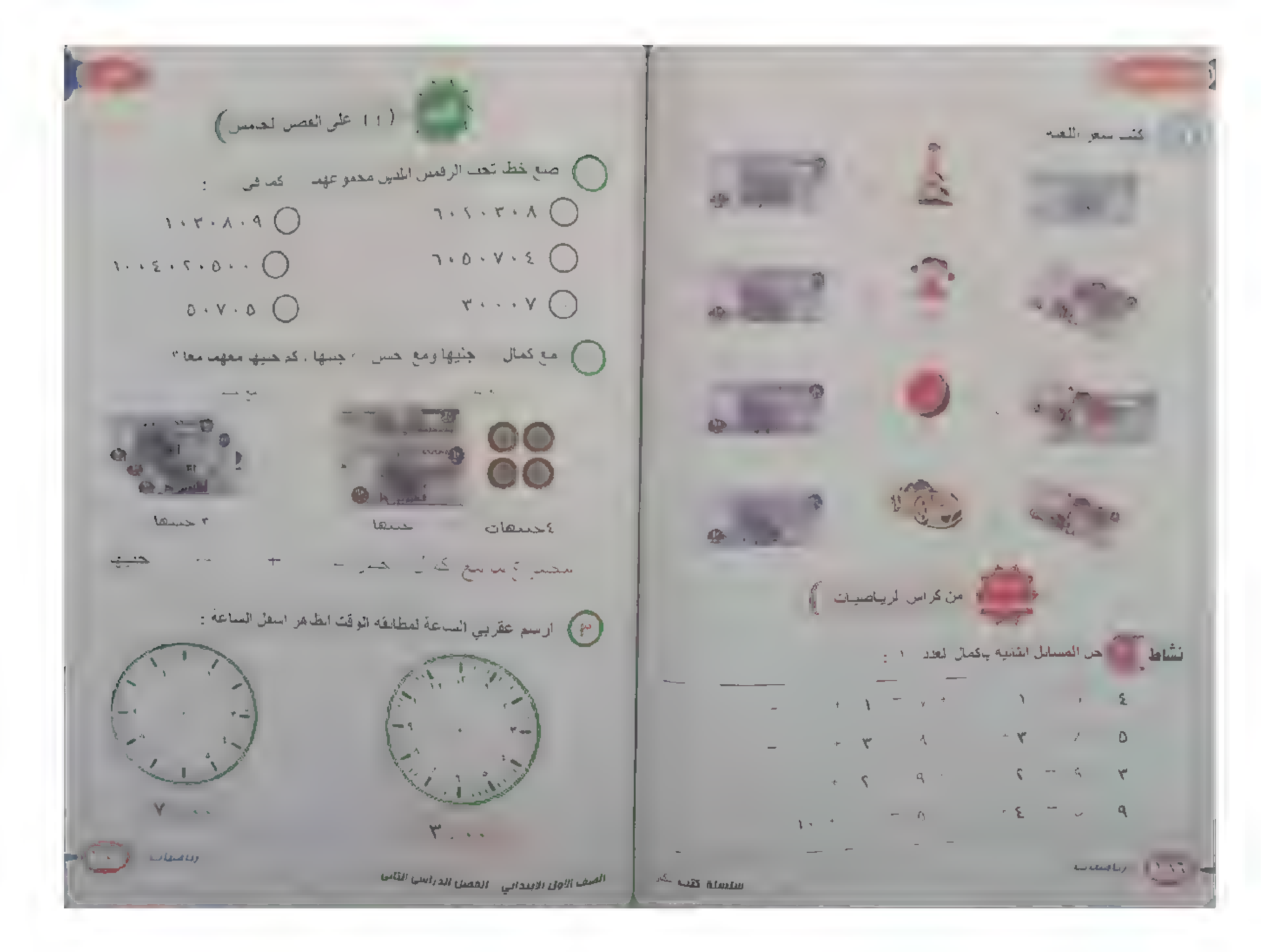
اجمع ١٣ + ٢

كذلك ١٤ ، ٥

كذلك ٩ + ١١



اكمل الجمع باستخدام تكوين العدد
اكمل :
حوط الرقمين اللذين مجموعهما كما في :
ضع العلامة المناسبة ( ) كما في :
رياضيات
سلسلة كتب
الصف الأول الابتدائي الفصل الدراسي الثاني



من كراس الرياضيات

نشاط

٤
٥
٣
٩

على الفصل الخامس

٦٠١٠٣٠٨ — ١٠٣٠٨٠٩

٦٠٥٠٧٠٤ — ١٠٠٤٠٢٠٥٠٠

٣٠٠٠٧ — ٥٠٧٠٥

مع كمال جنيها ومع حسن جنيها . كم جنيها معهم معا ؟

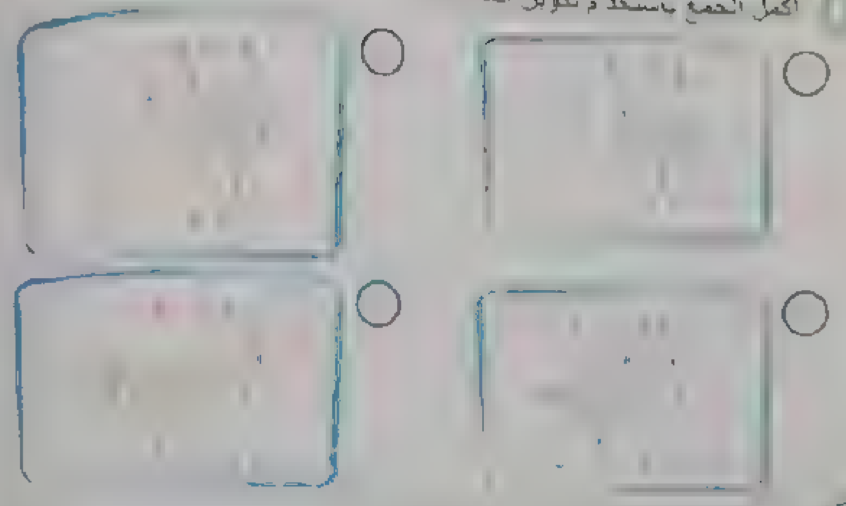
٤جنيهات — جنيها — ٣ جنيها

ارسم عقربي الساعة لمطابقة الوقت الظاهر أسفل الساعة :

٣ . . .

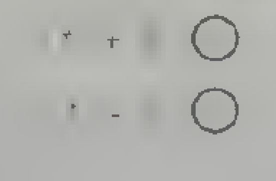
٧ . . .

١ اكمل الجمع باستخدام مكعبات العدد

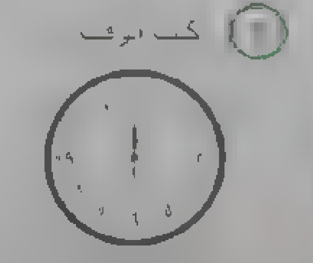


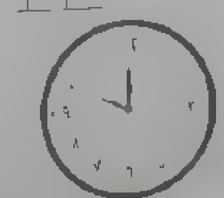
٢ موضحا على جدول المائة اوجد ناتج ما يلى

٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	
٨١	٨١	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٩٧	٨٨	٨٩	٩
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨
٦٠	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣
١١	١٢	١٣	١٤	٥	١٦	١	١٨	٩	٢
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	



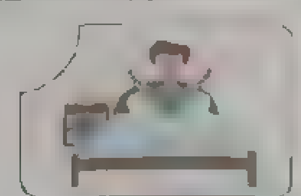
٣ كم الوقت





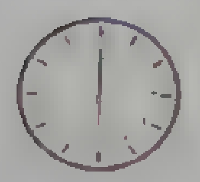
(٢) على الفصول السابقة

١ صل كل شكل بالساعة المناسبة :









٢ صل الجمل المتساوية :

٨ ٧   ١١

  ٢

٧ ٧   ١٠

  ٥



٩ ٤   ١٣

  ١



إذا كان معي ... و نفقت منها ... فاوجد الباقي .

الحل : الباقي = ... − ... = ... جنيه

④ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

أ) اليوم الذي يأتي بعد السبت هو (الجمعة ، السبت ، الأحد)

ب) إذا كان اليوم هو الأربعاء فإن أمس هو يوم (الثلاثاء ، السبت ، الخميس)

ج) الشهر الذي يأتي بعد يناير هو (ديسمبر ، فبراير ، يناير)

⑤ أكمل الجمع باستخدام تكوين العدد ١٠ :

⑥ رتب ما يلي :

١٥ ، ٣٦ ، ٩٧ ، ٤١ ، ٥٠
تصاعدي

٧٠ ٢٠ ٤ ١٠ ١٧

الأهداف العامة : (نواتج التعلم)

نتوقع بنهاية هذا الفصل أن يكون التلميذ قادرا على أن :

- يشارك في أنشطة رياضيات التقويم
- يقوم بزيادة ١ أو طرح ١ من عدد محدد
- يقوم بزيادة ١٠ أو طرح ١٠ من عدد محدد .
- يجمع عدد مكون من رقمين مع عدد مكون من رقم واحد
- يجمع مضاعفات العدد ١٠ مع عدد مكون من رقمين
- يطرح مضاعفات العدد ١٠ من عدد مكون من رقمين .
- يطبق استراتيجيات لجمع عددين كل منهم مكون من رقمين .
- يطبق استراتيجيات لطرح عددين كل منهما مكون من رقمين
- يحدد العدد الناقص في تسلسل من الأعداد .
- يوضح كيف يؤدي موضع الرقم في العدد لتغيير قيمته
- يحدد الأعداد المجهولة في مسائل الجمع والطرح .
- يشرح العلاقة بين الجمع والطرح .

يحتوي على



جمع عدد مكون من رقمين مع عدد مكون من رقم واحد

لاحظ جدول الأعداد

العدد

اكتب العدد الأكبر بواحد

مثال

٨	٩
١٠	
٣٥	
٤١	
١٩	
٦٧	

اكتب العدد الأكبر بعشرة :

مثال

٥	١٥
٢٤	
٥٢	
٧٣	
٢٦	
٨٠	

أكمل بنفس التسلسل :

العد بزيادة ٤٠ ، ٤١ ، ٤٢ ، ...

العد بزيادة ٣٠ ، ... ، ٥٠ ، ... ، ٨٠ ، ٩٠

العد بطرح ٣٣ ، ٣٢ ، ... ، ٣٠

العد بطرح ٩٣ ، ٨٣ ، ٧٣ ، ٦٣

أكمل كالمثال :

العدد الأكبر بـ ١٠	العدد الأكبر بـ ١	العدد	العدد الأصغر بـ ١	العدد الأصغر بـ ١٠
٢٧	٨	١٧ (مثال)	٦	٧
		٢٥		
		٤٣		
		٧١		
		١٩		

اكمل :

لولي الأمر: ... في ... المدرب

اجمع :

طريقة اولى

- يبدا بالعدد الاكبر
- ثم نعد لليمين ... مربعات
- فنصل بذلك الى الناتج ٩

طريقه اخرى

اجمع ... + ... =

... ٨+١ = ٩ ... + ... = ...

٩ ... + ٢ ... ٢٩

اكمل :

٩ + ٣٠

١٥ + ٢

٧ + ٤٠

٢٨ + ٦

٣٧ + ٢٠

٤٧ + ٤

٢ + ٥٠

٣٨ + ٦

٩ + ٦٠

٥ + ١

١٣ + ٧

٢٤ + ٦

١٠ + ٥

٤٢ + ٤

٧ + ٩

على درس (١٠ ، ... ١٠٠)

اكمل ما يلي :

٥٤ + ٣	٧٥ + ٢	٦٣ + ٣	١٨ + ١١	٢٢ + ٤
١ + ٥٦	٣ ٧ + ٥	٤ ٥ + ٤	٢ + ٦٢	٦٢ + ٣

اجمع :

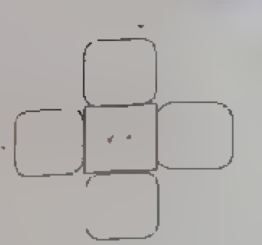
	١ ٨	١ ١ + ٣	٧ + ٢	٢٣ + ٤
	+ ٩٠	+ ٢	٣ + ٩١	٥٧ + ١

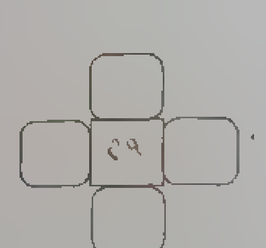
اجمع :

٥٦ + ٢ =
٤ + ٤ =
٦٥ + ٢ =

٣١ + ٥ =
٧ + ٣٢ =
٧٦ + ٣ =

اكمل ما يلي :





اكمل بنفس التسلسل :

أ) ١٠ ، ٢٠ ، ... ، ... ، ٤٠
ب) ٦٠ ، ... ، ... ، ٤٠٠ ، ٢
ج) ٤٠ ، ٣٩ ، ٣٨ ، ...
د) ٨٠ ، ٨١ ، ٨٢ ، ...
هـ) ٤٩ ، ٥٩ ، ... ، ٨٩
و) ١٠٠ ، ٩٠ ، ... ، ٥٠

حمع عددين كل منهما مكون من رقمين

يقوم التلميذ بترديد خلف ولي الامر اسم الشهر

اليوم :

التاريخ :

الشهر :

العام :

اكمل :

٣٠

كمل مستعينا :

١٠+

١٠
٢٠
٣٠
٤٠

٢٠+ ١٠−

٢١
٦٢
٤٠
٥٤

من حلول المسألة كمل ما يلي :

من كراس الرياضيات

نشاط اكمل :

٧٢

٣٦

٤٤

٩

احمع

طريقه اولى

نبدأ بالعدد
ثم نعد لاعلى مربعات (عشرات)
فنصل بذلك الى الناتج

طريقة اخرى

احمع

آحاد ٥ + ٠ = ٥ آحاد
عشرات ١ + ٣ = ٤ عشرات

٤	٥

٥ آحاد + ٤ عشرات = ٤٥

موضحا على جدول المائة اوجد نتج ما يلي :

- ١١ + ٣٠ =
- ٢ + ٥٠ =
- ٤٧ + ٤ =
- ٦٨ + ٢٠ =

٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١
٨٠	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩
٧	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

احمع :

٣ آحاد
= ٥ عشرات
٣ آحاد + ٥ عشرات = ٥٣

٥	٣

كمل :

٧	٣
+ ١	٢

٤	٤
+ ٥	٤

٦	٤
+	٣

	٨
+	

٣	٣
+ ٥	٢

١	٤
+ ٦	٥

١	١
+ ٥	٧

	٩
+ ٩	

٥	٢
+ ٢	٥

٠	٧
+ ٦	١

	٣
+ ٤	٦

	٥
+	٤

١	٤
+ ٤	١

	٢
+	٢

	٣
+ ٧	٣

٨	
+	

على درس ( )

وحد ناتج ما يلي (باستخدام استراتيجية القيمة المكانية)

٤٩ + ٨	٦٢ + ٠٣	٢٤ + ٤٥	٧١ + ٢
٢٣ + ٦	٥٠ + ٤٤	١٩ + ٧	٨٨ + ١١

موضحا على جدول المائة اوجد ناتج ما يلي :

١	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١
٩	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
٨	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٧	٦٩	٦٨	٦٧	١١	٦٥	١٤	٦٣	٦٢	٦١
١٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٣	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٢٠	١٩	٨	١٧	١١	١٥	٤	١٣	١٢	١١
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

٥٤ + ٣٠   ٧٠ + ١٠   ١٩ + ٦   ٢٩ + ١٠   ٢٧ + ٣٠

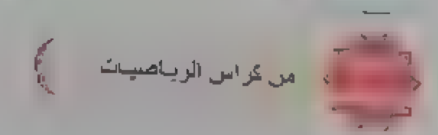
اجمع :

٣٣ + ٢٠   ٥٤ + ٤٠   ٥٠ + ٢١   ٧٦ + ١٠   ٨١ + ١١

٩٤ + ٥   ٢٢ + ٦٤   ٧١ + ١٥   ٤٥ + ٣   ٥٠ + ٩

١٨ + ١   ٢٦ + ٣٢   ٣٧ + ٤٠   ٦٣ + ٣٥   ٥ + ٧

٤٠ + ٢٣   ١٦ + ٦٠   ٩١ + ٨   ٥٣ + ٢   ٦ + ٨



من كراس الرياضيات

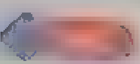
نشاط اكمل :

١٠ + ١٠ = ...   ٣٠ + ... = ٤٠

...... + ١٠ = ٣٠   ٤٠ + ... = ٥٠

طرح عددين كل منهما مكون من رقمين

بموم السعيد بتزيد حب ولي الامر اسم لشهر



اليوم

التاريخ

الشهر

العام

صل بالترتيب مبتدئ من يوم حتى يوم :

اكتب الاعداد المفقودة في تسلسلات الاعداد :

١٠		٨	٧		٤	٣		١
١		٣	٤		٦		٨	٩

كون اعداد مكونة من رقمين مختلفين باستخدام الارقام ٣ ، ٩ ، ٤ :

٩٤ ، ٤٩ ، ٣٠ ، ٣٤ ، ٩٠

اكبر هذه الاعداد هو   اصغر هذه الاعداد هو

اكمل حسب التسلسل .

- ١١ ٢١ ٤١
- ٢ ٦ ٨
- ٣٥ ٣٠ ٢٥
- ٢ ٤ ٨
- ٥ ١٥ ٢٠

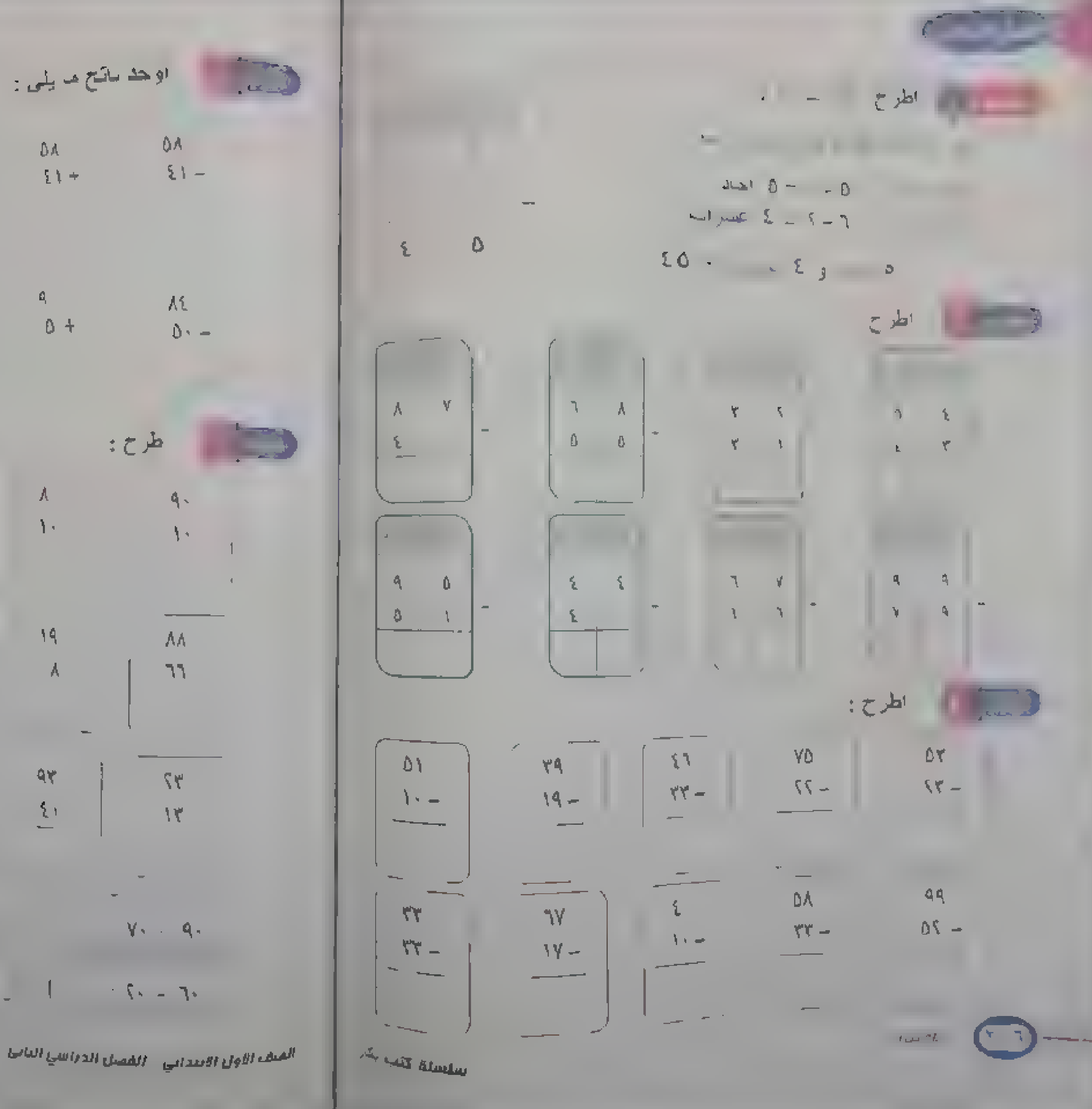
لاحظ :

٣١	
٣ + ١	
٣ عشرات	١ أحاد

عندما نغير موضع العدد نقوم بتغيير قيمته كالتالي

١٣	
١٠ + ٣	
١ عشرات	٣ احاد

قيمة الرقم (٣) هي ٣



اطرح

٥ - ٥ = ٥ احاد

٦ - ٢ = ٤ عشرات

اطرح

اطرح :

٥٣	٧٥	٤٦	٣٩	٥١
٢٣ -	٢٢ -	٣٣ -	١٩ -	١٠ -

٩٩	٥٨	٤٠	٩٧	٣٣
٥٢ -	٣٣ -	١٠ -	١٧ -	٣٣ -

اوجد ناتج ما يلى :

٥٨	٥٨	٧٤	٧٤	٥٣
٤١ -	٤١ +	٢١ -	٢١ +	٣٥ +

٨٤	٩	٦٥	٥	٦١
٥٠ -	٥ +	٢٤ -	٤ +	٥١ -

اطرح :

٩٠	٨	٧	٦	٥
١٠	١٠	٢	٢	

٨٨	١٩	٥٤	٤٤	٦٢
٦٦	٨	٤٠	٤٤	٣١

٢٣	٩٣	٨	٧٨	٦٤
١٣	٤١	٥	٧٠	١٢

٩٠ - ٧٠   ٩٠ - ٣٠   ٤٠ - ٤

٦٠ - ٢٠   ٨٠ - ٣   ٧٠ - ٦

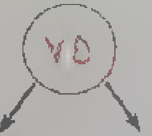
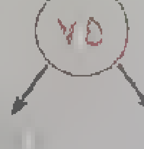
على درس

كون عددا من رقمين مختلفين باستخدام الأرقام التالية :

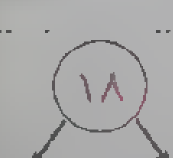
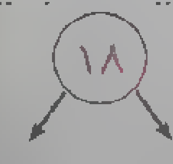
أكمل تحليل العدد :

مثال



٨١

أوجد ناتج ما يلي :

٣١	٥٧	٣٧	١٦	٦٥
٤٨ +	٢١ -	١٠ +	٥٥	٣٢ +
٤٧	٧٠	٣٥	٣	٨٩
٢ -	٩ +	١٥ -	٣ +	٨١ -

أوجد ناتج ما يلي :

٢٦ + ٧١ ....   ٥٠ − ٥١ ....

٤٥ − ٤٥ ....   ١٣ + ٣٦ ....

٢٢ + ٤٤ ....   ٤٢ − ٧٢ ....

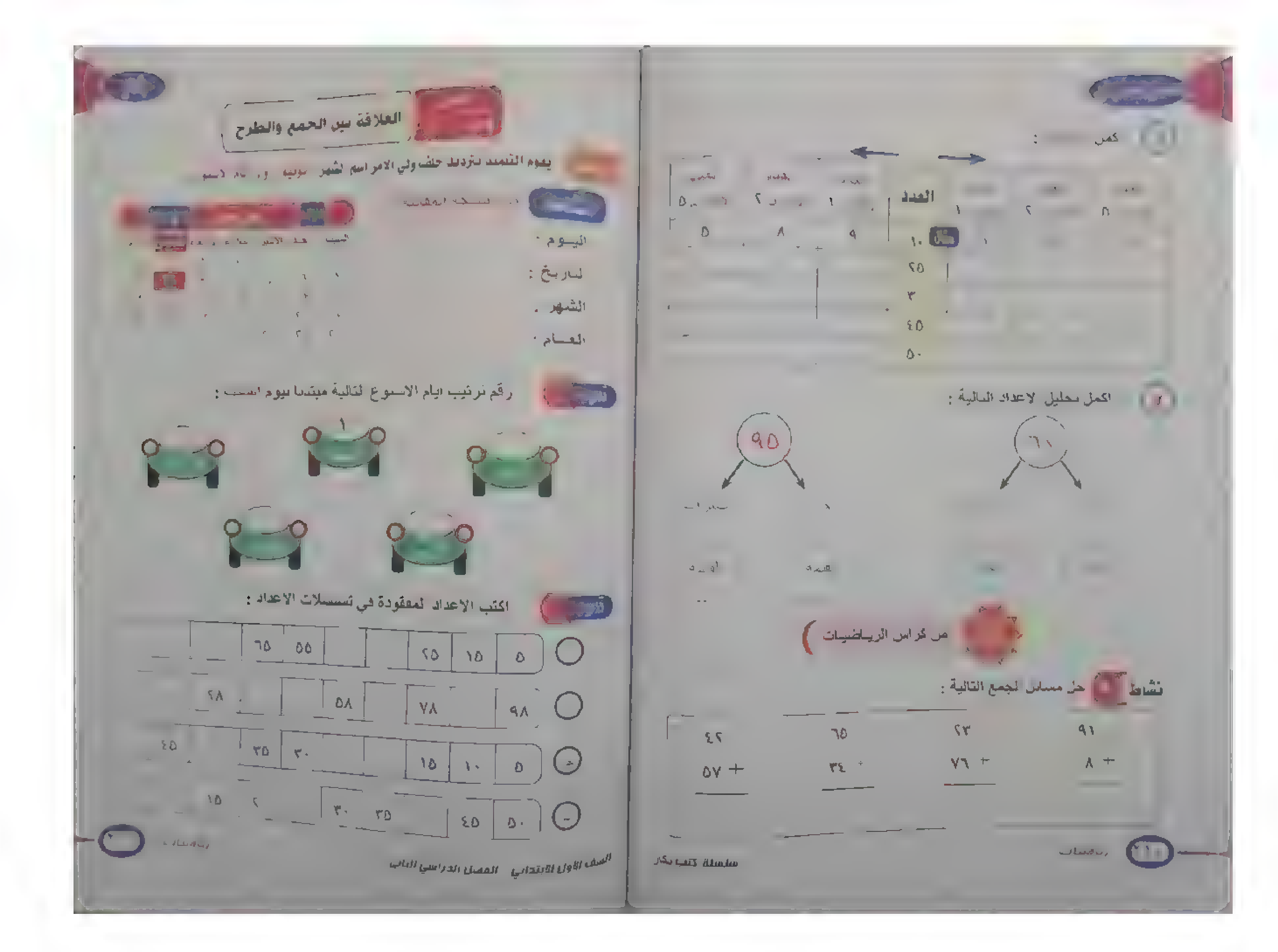
١٨ − ٤٩ ....   ٧٠ − ٨٧ ....

أكمل حسب التسلسل :

١ ، ٢ ، ..... ، ٤٠ ، .....

٢ ، ٤ ، ..... ، ٨٠ ، .....

٧٥ ، ..... ، ٥٥ ، ٤٥ ، .....



العدد

العدد
١٠
٢٥
٣
٤٥
٥٠

اكمل تحليل الأعداد التالية :

٩٥ ٦١

من كراس الرياضيات

نشاط ٥ حل مسائل الجمع التالية :

٩١	٢٣	٦٥	٤٢
٨ +	٧٦ +	٣٤ +	٥٧ +

العلاقة بين الجمع والطرح

اليوم :

التاريخ :

الشهر :

العام :

رقم ترتيب أيام الأسبوع التالية مبتدئا بيوم السبت :

اكتب الأعداد المفقودة في تسلسلات الأعداد :

- ٥ ، ١٥ ، ٢٥ ، ..... ، ..... ، ٥٥ ، ٦٥ ، .....
- ٩٨ ، ..... ، ٧٨ ، ..... ، ٥٨ ، ..... ، ..... ، ٢٨
- ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ..... ، ..... ، ٣٠ ، ٣٥ ، ..... ، ٤٥
- ٥٠ ، ٤٥ ، ..... ، ٣٥ ، ٣٠ ، ..... ، ..... ، ١٥



من حقائق الجمع والطرح كمل :

◯ ٨ ، ١ ، ١٨ ◯ ٩ ، ٦ ، ١٥
◯ ١ ، ٨ ، ١٨ ◯ ٦ ، ١٥
◯ ١٨ ، ٨ ، ١ ◯ ١٥ ، ٩
◯ ١٨ ، ١٠ ، ٨ ◯ ١٥ ، ٦

◯ ٤ ، ٧ ◯ ٧ + ٦
◯ ٧ ١١ ◯ ٦ ١٣
◯ ١١ ٤ ◯ ١٣ ٧
◯ ١١ ٧ ◯ ١٣ - ٦

◯ ٩ ، ٨ ◯ ١٠ + ٥
◯ ٨ + ١٧ ◯ ١٠ + ١٥
◯ ١٧ ٩ ◯ ١٥ - ١٠
◯ ١٧ ٨ ◯ ١٥ - ٥

◯ ١٠ + ٩ ◯ ٥ + ٩
◯ ١٠ ١٩ ◯ ٥ + ١٣
◯ ١٩ ١٠ ◯ ١٣ - ٥
◯ ١٩ ٩ ◯ ١٣ - ٩

لولي الأمر : ساعد طفلك في ادراك العلاقة بين الجمع والطرح



اعد كتابة الجمل التالية كاملة :

◯ ١٤ - ٨ = ، ١٤ - ٨
◯ ٨ + ١٤
◯ + ٨ ١٤
◯ ١٤ - ٨

اكمل بكتابة العدد المجهول بالمثال :

◯ ١٢ - ٧ لأن ٧ + ١٢
◯ ١٢ - ٧ لأن ٧ + ١٢
◯ ١٨ - ٩ لأن + = ١٨
◯ ١٥ - ٦ لأن + ١٥
◯ ١١ - = ٧ لأن + ١١

اكتب الأعداد المفقودة في تسلسلات الأعداد :

◯ ٢ ، ٤ ، ٦ ، ... ، ... ، ١٢ ، ...
◯ ... ، ١١ ، ٢٢ ، ... ، ... ، ٧٧
◯ ٩٥ ، ٨٥ ، ٧٥ ، ... ، ... ، ... ، ٣٥ ، ... ، ١٥

على درس ١ ٥

كمل بكتابة العدد المجهول

١٥ - ٤	+ ٤ ١٥
+ ٤ ١٥	١٥ - ٤
- ٥ ١٠	+ ٢ ٥٠
+ ٢٠ ٥٠	٢٠ - ٥

لاحظ السلسلة ثم اكمل :

٣ ٦ ٩

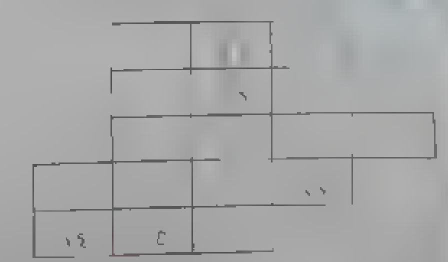
٧٥ ٧٠ ٦

١٨ ٢٢ ٢٦

٤٧ ٧٧ ٩٧

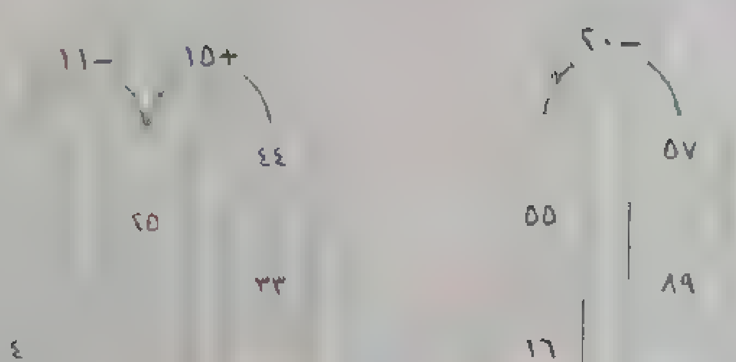
١٠ ٢٠ ٣٠

٣ من جدول المئة اكمل ما يلي :



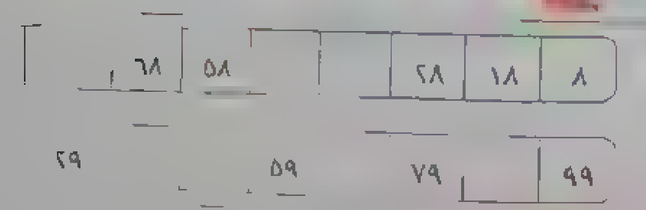


اكمل ما يلي :

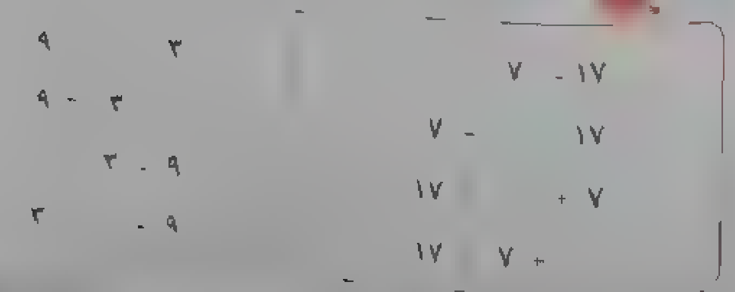


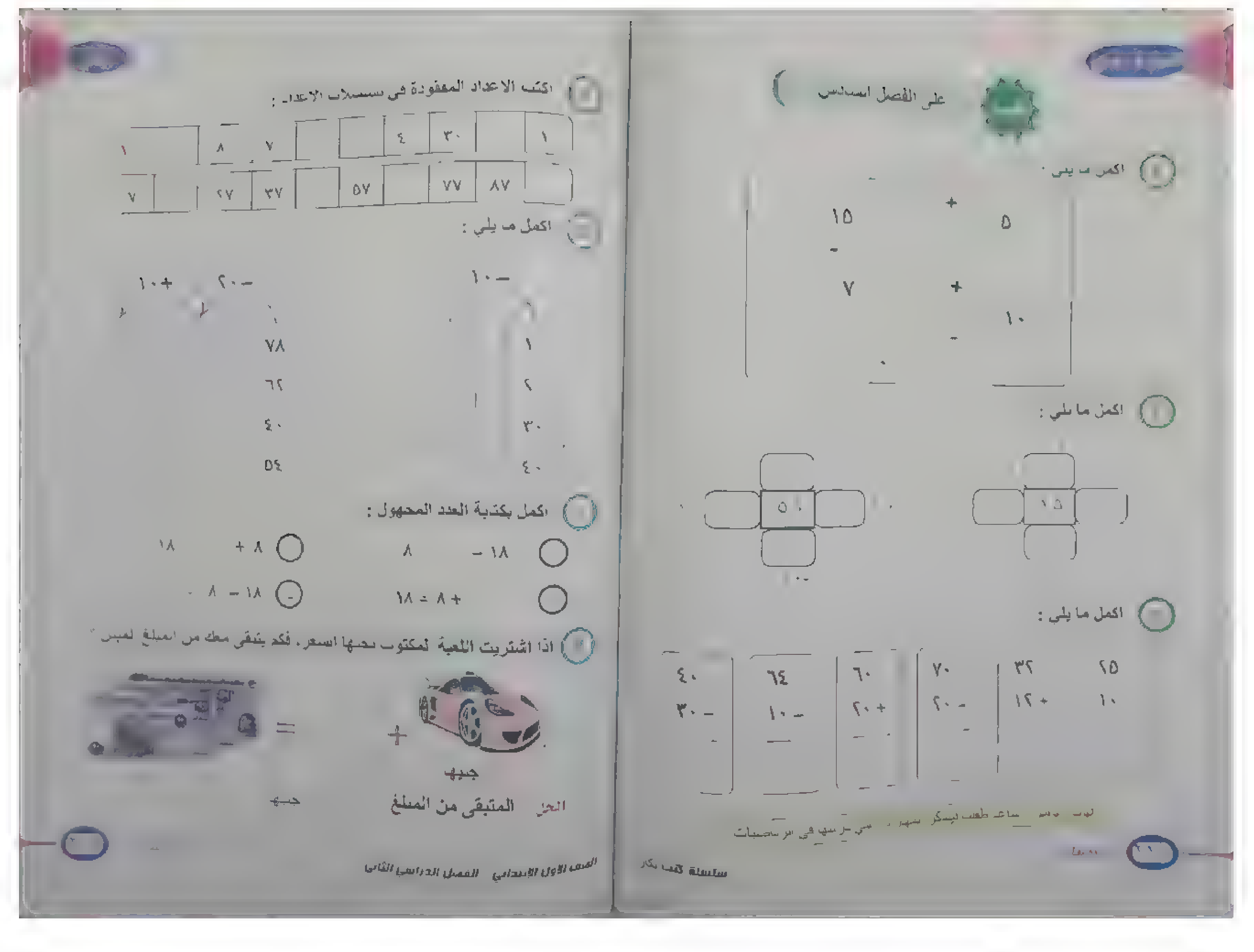
من كراس الرياضيات

نشاط اكمل ما يلي :



نشاط باستخدام مجموعة حقائق الجمع اوجد ما يلي :





على الفصل السادس

اكمل ما يلي :

١٥ + ٥

٧ + ١٠

اكمل ما يلي :

١٥

٥٠

اكمل ما يلي :

٢٥	٣٢	٧٠	٦٠	٦٤	٤٠
١٠	١٢ +	٢٠ −	٢٠ +	١٠ −	٣٠ −

اكتب الاعداد المفقودة في سلسلات الاعداد :

١		٣٠	٤			٧	٨		١

	٨٧	٧٧		٥٧		٣٧	٢٧		٧

اكمل ما يلي :

١٠ −

١ ، ٢ ، ٣٠ ، ٤٠

٢٠ − ، ١٠ +

٧٨ ، ٦٢ ، ٤٠ ، ٥٤

اكمل بكتابة العدد المجهول :

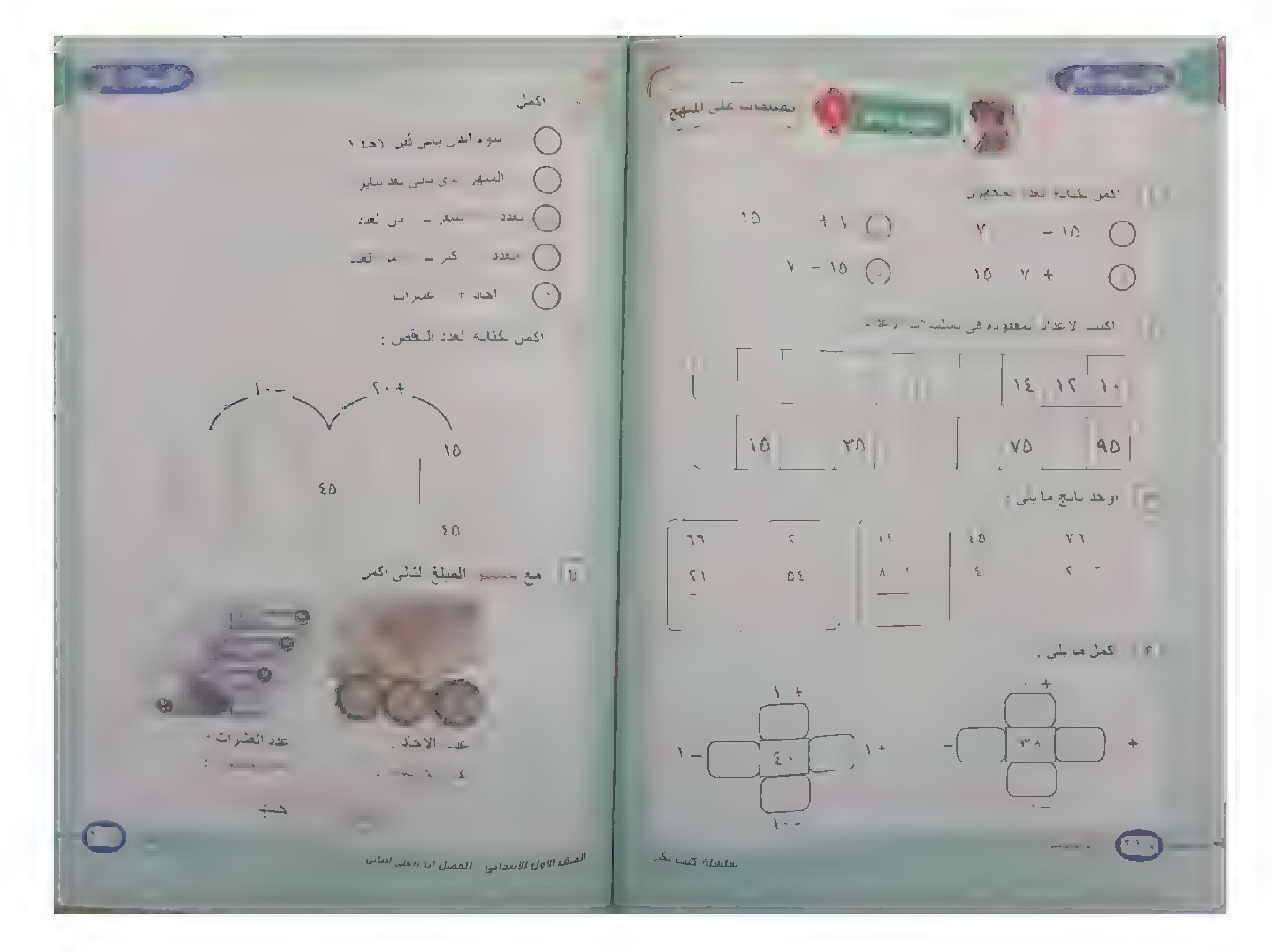
○ − ١٨ = ٨ ○ + ٨ = ١٨

○ + ٨ = ١٨ ١٨ − ٨ = ○

اذا اشتريت اللعبة المكتوب تحتها اسعر، فكم يتبقى معك من المبلغ

جنيه +   =

الحل : المتبقى من المبلغ .... جنيه



تدريبات على المنهج

اكمل

الصف الأول الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

١٥ ٧ +

١٥ - ٧

١٠ ١٢ ١٤

٩٥ ٧٥ ٣٥ ١٥

أوجد ناتج ما يلي :

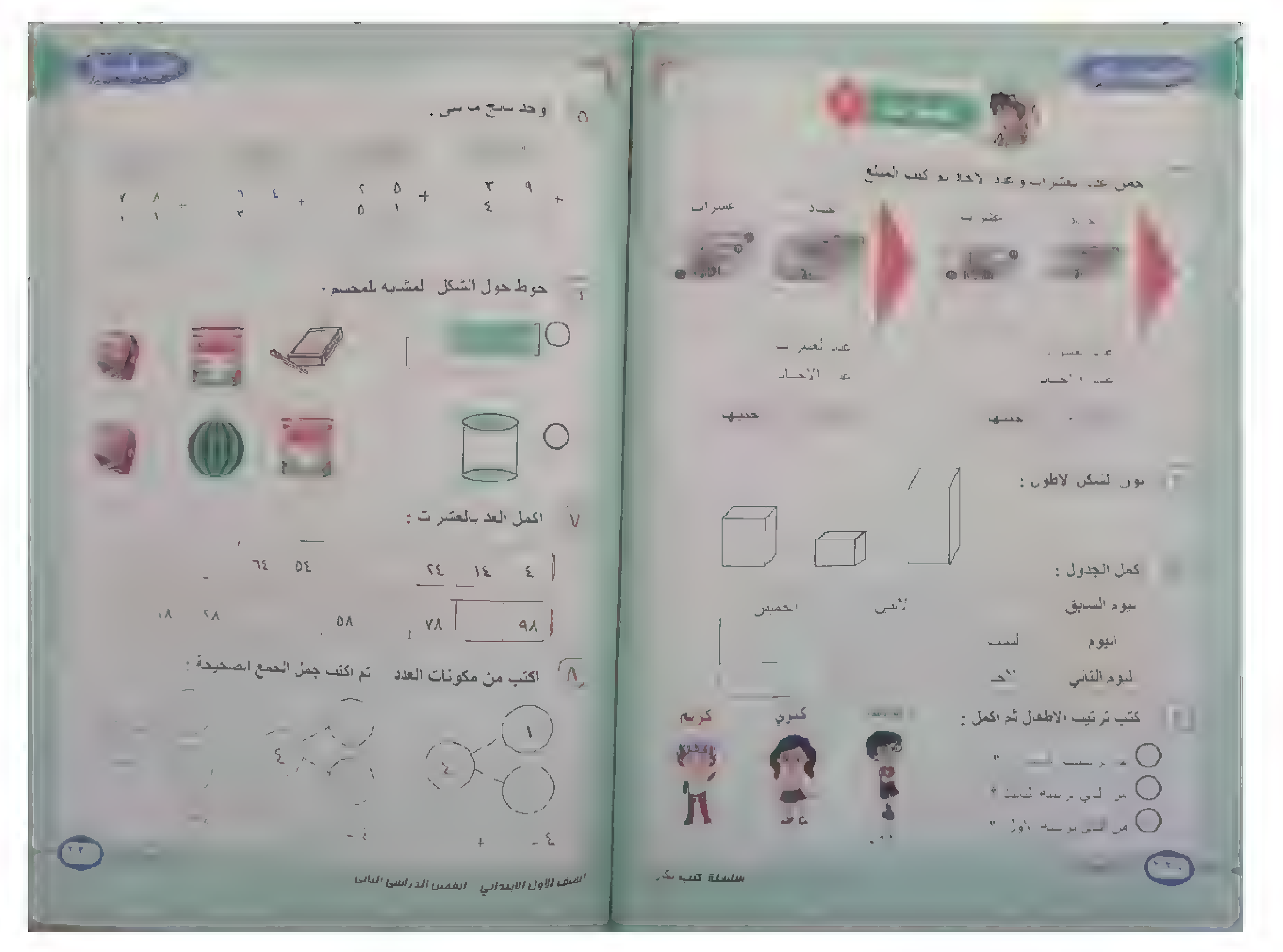
أكمل ما يلي :

٣٨ ٤٠

أكمل :

عدد الآحاد

عدد العشرات



أكمل الجدول :

اليوم السابق | الأمس | الخميس

اكتب ترتيب الأطفال ثم أكمل :

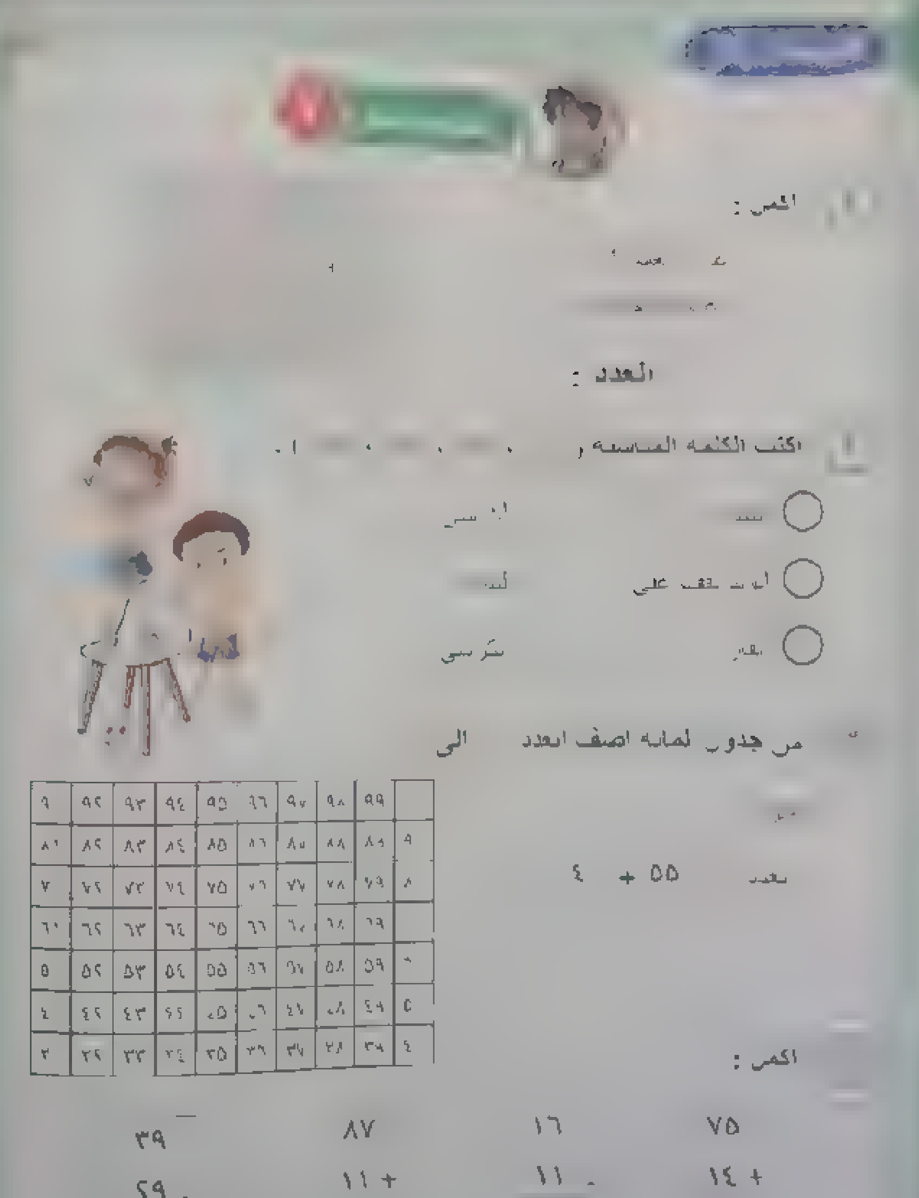
حوط حول الشكل المشابه للمجسم .

٧ اكمل العد بالعشرات :

٤ ١٤ ٢٤ ٥٤ ٦٤

٩٨ ٧٨ ٥٨ ٢٨ ١٨

٨ اكتب من مكونات العدد ثم اكتب جمل الجمع الصحيحة :



١) اكمل :

العدد :

٢) اكتب الكلمة المناسبة

يقف على

كرسي

٣) من جدول المائة اصف العدد الى

العدد ٥٥ + ٤

٩	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩
٧	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	
٥	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦
٤	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥
٣	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤

اكمل :

٧٥ + ١٤   ١٦ - ١١   ٨٧ + ١١   ٣٩ - ٢٩

٥) اكمل .

٥

٦٢

٦) اكتب من مكونات العدد ٩ ثم اكتب جمل الجمع الصحيحة

٩   ٩   ٩

٧) اكتب عدد كل شكل بجانبه :

٨) اكتب الوقت .

كمل

= ٥ = ١ ٧٠ = ٣

لون الطريق الأقصر باللون

رسم عقربي الساعة لمطابقة الوقت الظاهر أسفل الساعة :

٦ ٩

كمل :

٦٠ _ ٤٠ ٩٠ _ ٣٠ ٧٠ _ ٦٠

اشترت عروسة لعبة ثمنها جنيه و فستان للعروسة ثمنه جنيها . فكم دفعت ؟

جنيه جنيه جنيهات - جنيهات

= + - جنيها

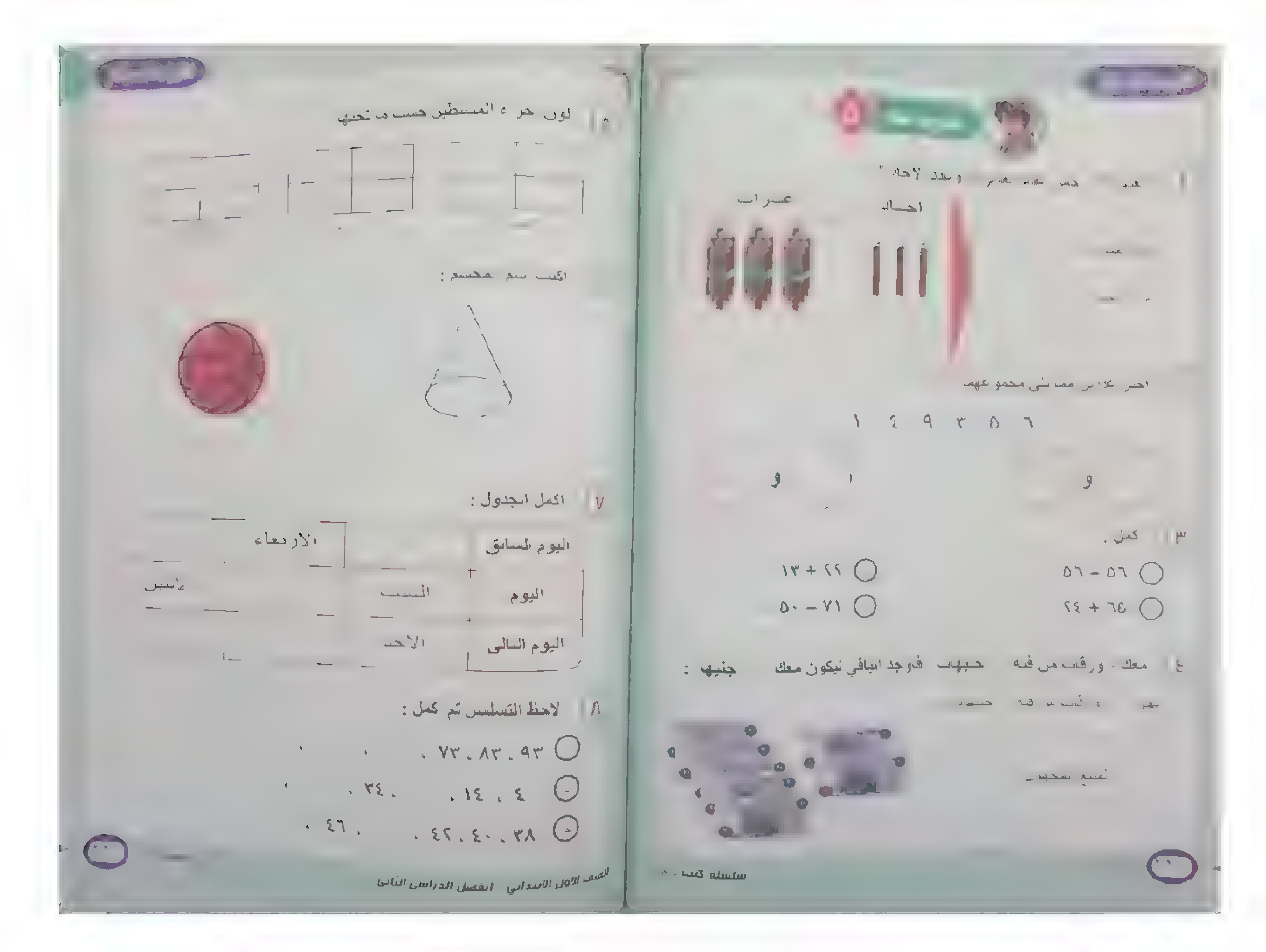
لون أجزاء المستطيل حسب ما تحته :

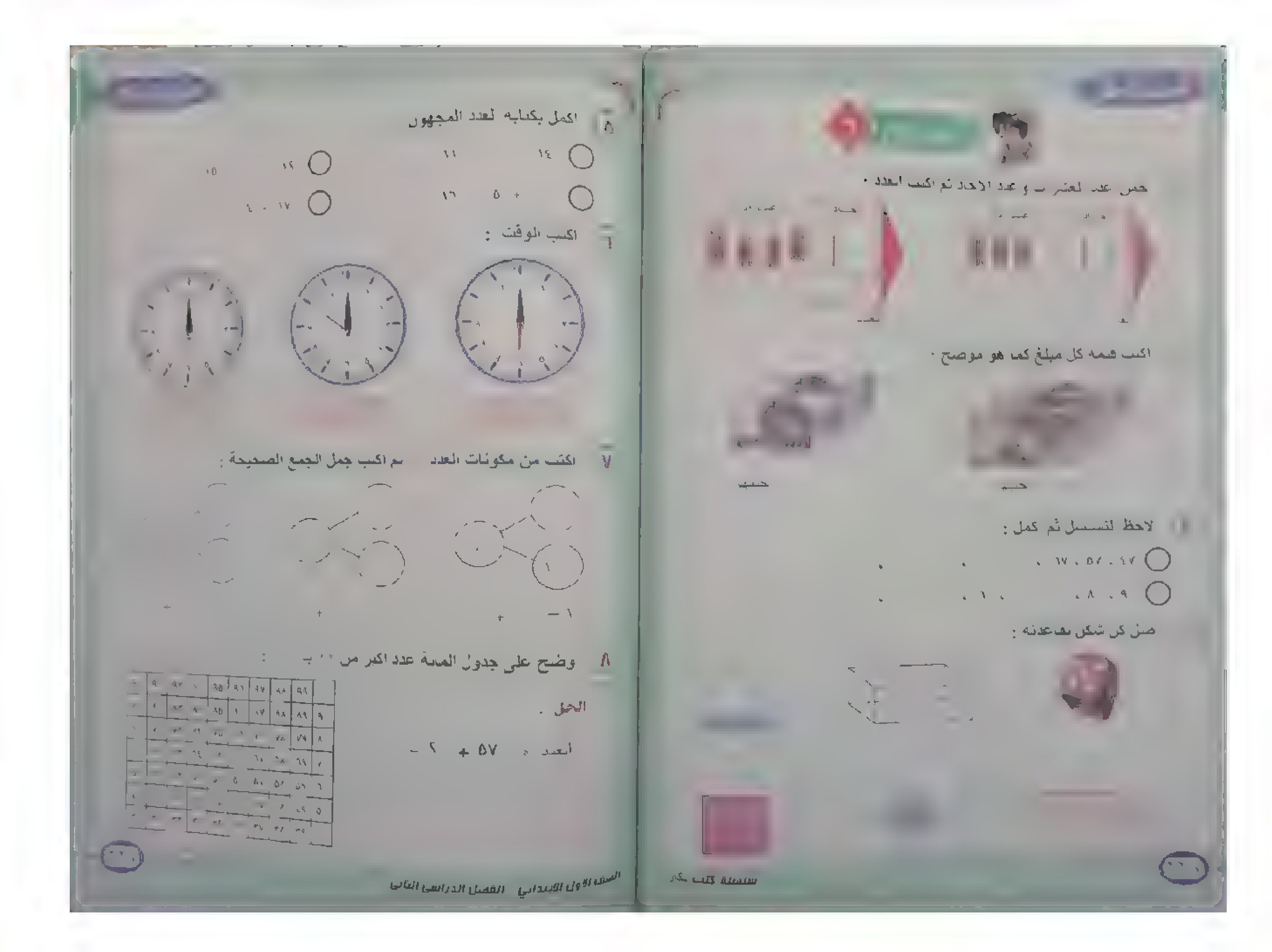
ثلاثة أرباع ربع نصف

اكتب عدد رؤوس كل شكل :

أكمل :

٣٤	٧٧	٣٥	٤٩
٢٣ +	٥٤ _	١٢ +	٢٩ _


لون جزء المسطين حسب تحبه
اكتب اسم المجسم :
اكمل الجدول :
اليوم السابق
الاربعاء
اليوم
السبت
اليوم التالى
الاحد
لاحظ التسلسل ثم كمل :
٩٣ ، ٨٣ ، ٧٣ ،
٤ ، ١٤ ، ، ٣٤ ،
٣٨ ، ٤٠ ، ٤٢ ، ، ٤٦ ،
عشرات
احاد
احاد
١ ٤ ٩ ٣ ٥ ٦
و
و
كمل .
٥٦ - ٥٦
١٣ + ٢٢
٦٥ + ٢٤
٧١ - ٥٠
معك ورقة من فئة جنيهات فوجد الباقي نيكون معك جنيه :
الصف الاول الابتدائي الفصل الدراسى الثانى
سلسلة



عد عدد العشرات و عدد الآحاد ثم اكتب العدد :

اكتب قيمة كل مبلغ كما هو موضح :

لاحظ التسلسل ثم كمل :

٤٧ ، ٥٧ ، ٦٧ ، .... ، ....

٩ ، ٨ ، .... ، ٦ ، ....

صل كل شكل بقاعدته :

٥ اكمل بكتابة العدد المجهول

١٤ .... ١١

١٢ .... ١٥

.... + ٥ = ١٦

١٧ - .... = ٤

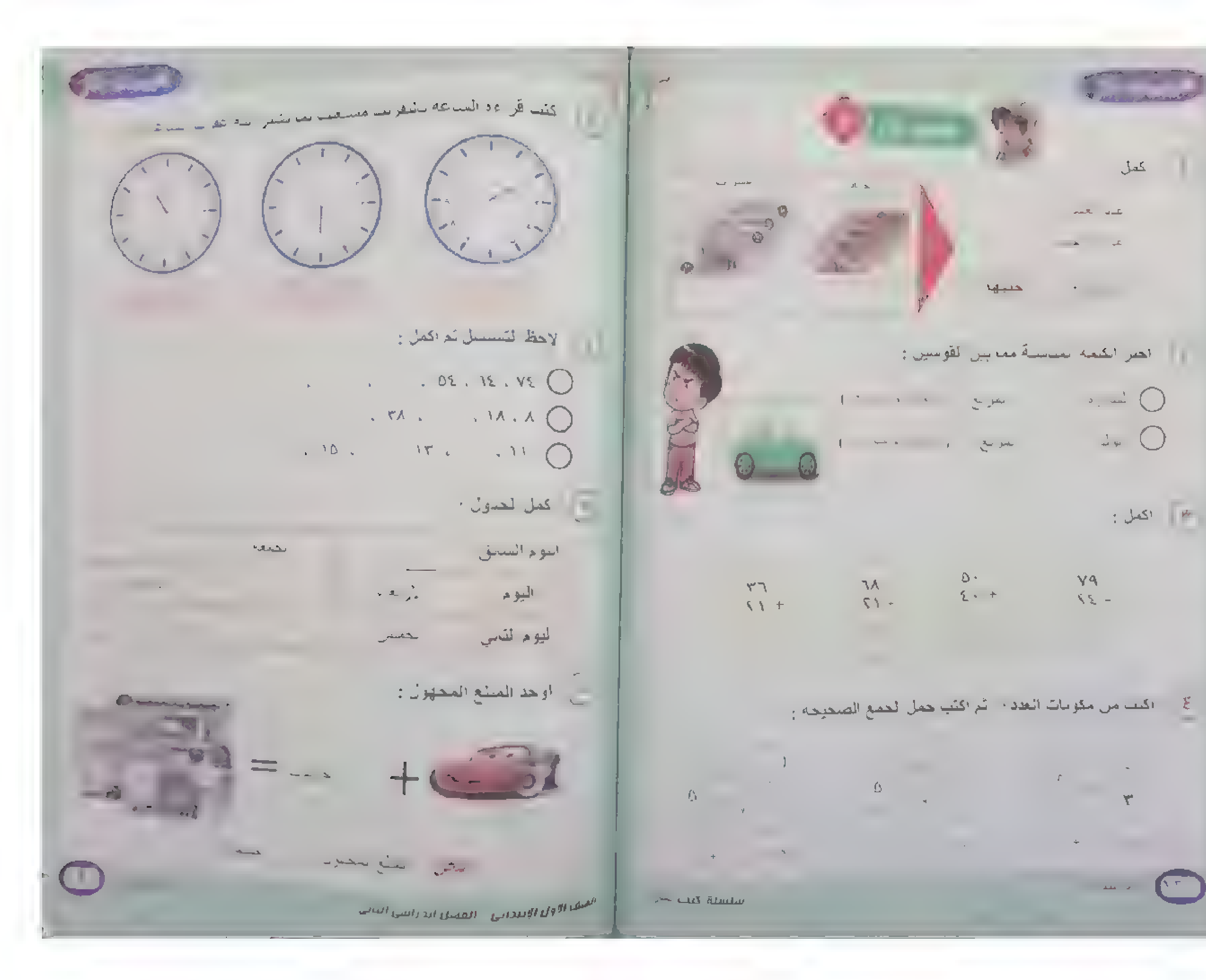
٦ اكتب الوقت :

٧ اكتب من مكونات العدد ثم اكتب جمل الجمع الصحيحة :

٨ وضح على جدول المئة عدد اكبر من ٥٧ بـ ٢ :

الحل :

العدد = ٥٧ + ٢ =



كمل

حبيبها

اختر الكلمة المناسبة مما بين القوسين :

اكمل :

٧٩	٥٠	٦٨	٣٦
١٤ -	٤٠ +	٢١ -	١١ +

٤ اكتب من مكونات العدد، ثم اكتب جمل الجمع الصحيحة :

٣ ٥ ٥

اكتب قراءة الساعة ...

لاحظ التسلسل ثم اكمل :

- ٧٤ ، ٦٤ ، ٥٤ ، .... ، .... ، ....
- ٨ ، ١٨ ، .... ، ٣٨ ، ....
- ١١ ، .... ، ١٣ ، .... ، ١٥ ، ....

كمل الجدول :

اليوم السابق		الجمعة
اليوم	الأربعاء	
اليوم التالي	الخميس	

اوجد المنتج المجهول :

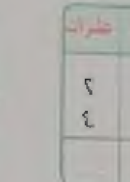


تقييم بكار ٨

١ أوجد ناتج ما يلي :

	عشرات	آحاد
	٥	٠
+	٣	٢
	.....	.....

	عشرات	آحاد
	٢	٧
+	٤	١
	.....	.....



	عشرات	آحاد
	٧	٦
−		٣
	.....	.....

	عشرات	آحاد
	٩	٨
−	١	١
	.....	.....

٢ باستخدام الوحدة ▬ أوجد الطول التقديري للخط التالي :

الطول التقديري = ... ▬



٣ اكتب الكسر الذي يمثل الجزء الملون :





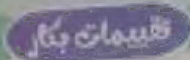


....

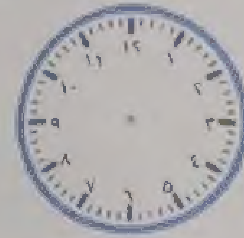
٤ من البطاقات ١٩ ، ٢٣ ، ٥٤ ، ٣٧ أكمل :

(أ) البطاقة التي تحمل أكبر عدد من العشرات هي : .....

(ب) ترتيب الأعداد من الأصغر للأكبر هو : ..... ، ..... ، ..... ، .....



٥ ارسم عقربي الساعة لمطابقة الوقت الظاهر أسفل الساعة :



٥ : ٠٠



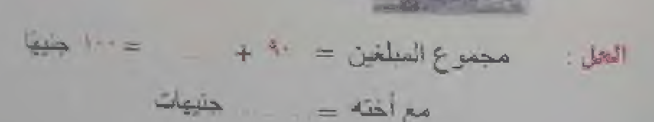
١١ : ٠٠

٦ أكمل بكتابة العدد المجهول :

(أ) ١٢ - ..... = ٢ (ب) ٢ + ... = ١٢

(جـ) ..... + ٥ = ١٩ (د) ١٩ - ٥ = ...

٧ أجب عما يلي

مع حسن  ، فكم يكون مع أخته ليكون معهما معاً ١٠٠ جنيه ؟

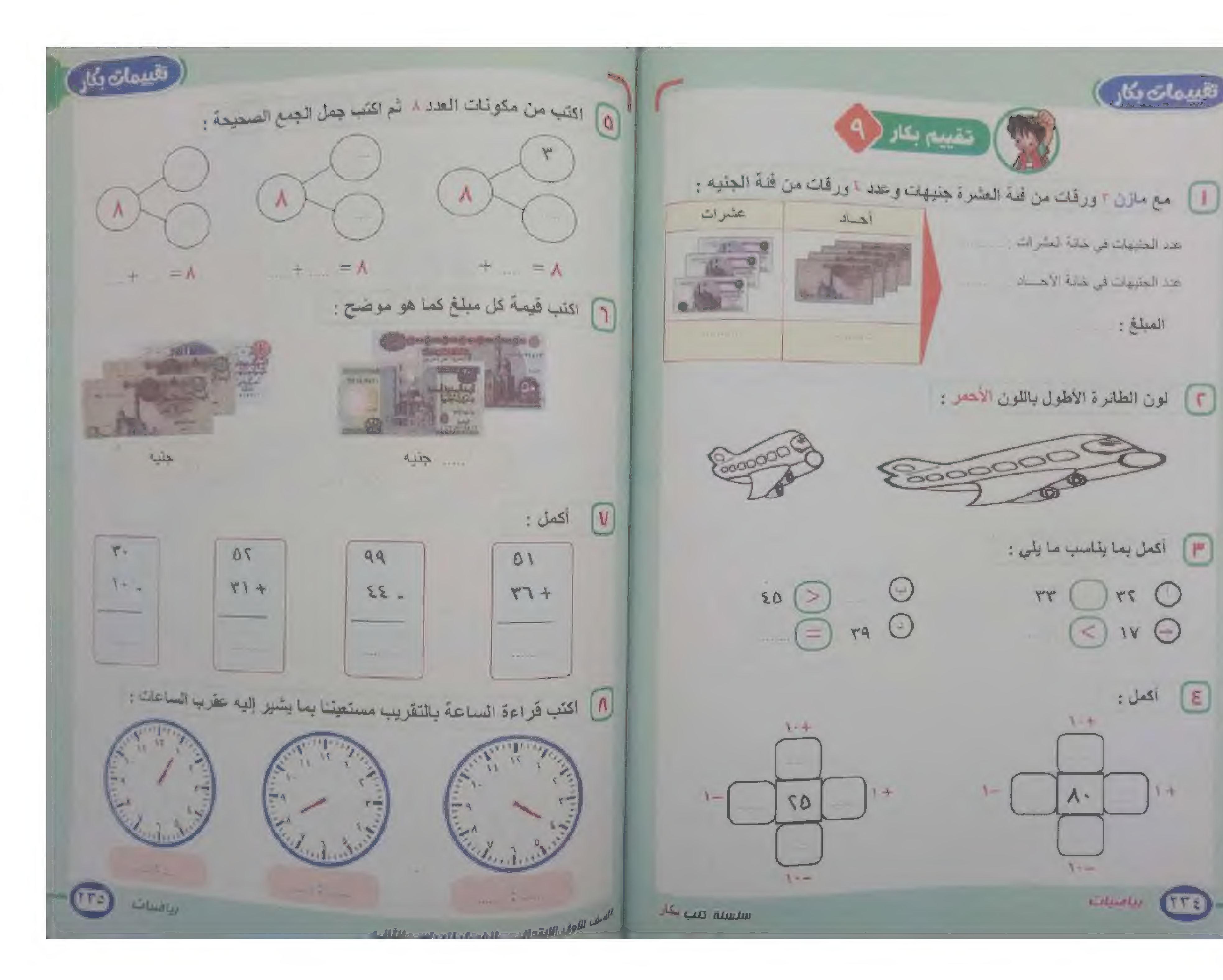
الحل : مجموع المبلغين = ٩٠ + ... = ١٠٠ جنيهًا

مع أخته = ... جنيهات

٨ أجب عما يلي :

(أ) ما اليوم الذي يأتي بعد يوم السبت مباشرة ؟ .....

(ب) ما اليوم الذي يأتي قبل يوم الخميس مباشرة ؟ .....



تقييم بكار ٩

١ مع مازن ٣ ورقات من فئة العشرة جنيهات وعدد ٤ ورقات من فئة الجنيه :

آحاد	عشرات
......	......

عدد الجنيهات في خانة العشرات : ......

عدد الجنيهات في خانة الآحاد : ......

المبلغ : ......

٢ لون الطائرة الأطول باللون الأحمر :

٣ أكمل بما يناسب ما يلي :

أ) ٣٢ ☐ ٣٣

ب) ...... > ٤٥

ج) ١٧ < ......

د) ٣٩ = ...

٤ أكمل :

	+١٠	
-١	٨٠	+١
	-١٠	

	+١٠	
-١	٢٥	+١
	-١٠	

٥ اكتب من مكونات العدد ٨ ثم اكتب جمل الجمع الصحيحة :

٨ ← ٣ ، ......

٨ = ... + ...

٨ = ... + ...

٨ = ... + ...

٦ اكتب قيمة كل مبلغ كما هو موضح :

...... جنيه

...... جنيه

٧ أكمل :

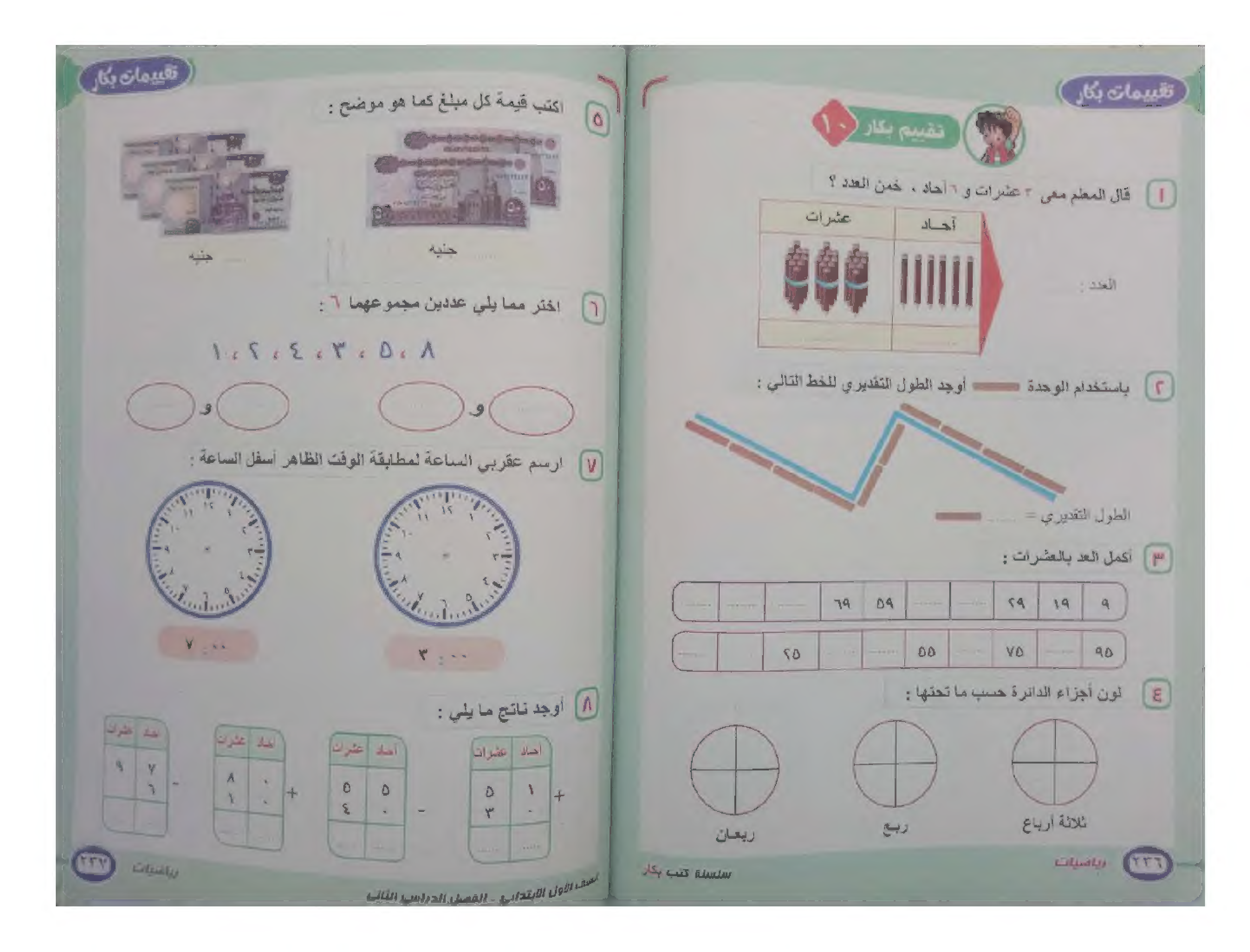
٥١	٩٩	٥٢	٣٠
٣٦ +	٤٤ -	٣١ +	١٠ -
......	......	......	......

٨ اكتب قراءة الساعة بالتقريب مستعينا بما يشير إليه عقرب الساعات :

...... : ......

...... : ......

...... : ......



تقييم بكار ١٠

١ قال المعلم معي ٣ عشرات و ٦ آحاد ، خمن العدد ؟

آحاد	عشرات
......	......

العدد : ......

٢ باستخدام الوحدة ▬ أوجد الطول التقديري للخط التالي :

الطول التقديري = ... ▬

٣ أكمل العد بالعشرات :

٩	١٩	٢٩	......	......	٥٩	٦٩	......	......	......
٩٥	......	٧٥	......	٥٥	......	......	٢٥		......

٤ لون أجزاء الدائرة حسب ما تحتها :

ثلاثة أرباع   ربع   ربعان

٥ اكتب قيمة كل مبلغ كما هو موضح :

...... جنيه   ...... جنيه

٦ اختر مما يلي عددين مجموعهما ٦ :

٨ ، ٥ ، ٣ ، ٤ ، ٢ ، ١

(......) و (......)   (......) و (......)

٧ ارسم عقربي الساعة لمطابقة الوقت الظاهر أسفل الساعة :

٣ : ٠٠   ٧ : ٠٠

٨ أوجد ناتج ما يلي :

آحاد	عشرات
١	٥
+ ٠	٣
......	......

آحاد	عشرات
٥	٥
− ٠	٤
......	......

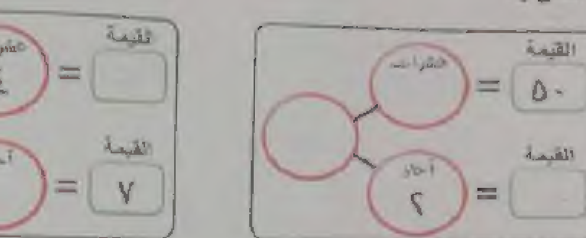
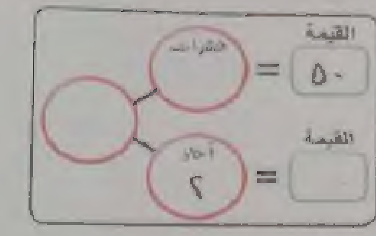
آحاد	عشرات
٠	٨
+ ٠	١
......	......

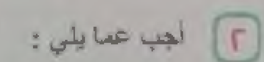
آحاد	عشرات
٧	٩
− ٦	
......	......





١ أكمل :



٢ أجب عما يلي :





الأولى ....

أ) ما ترتيب السيارة الحمراء ؟ ......

ب) ما لون السيارة الثالثة ؟ ......

٣ أكمل :

أ) ٩٠ ـ ٧٠ = ...

ب) ٨٠ ـ ٣٠ = ...

جـ) ٤٠ ـ ٤٠ = ...

د) ٦٠ + ٢٠ = ...

٤ إذا كان معي ١٧ جنيهات وأنفقت منها ٩ جنيهات فأوجد الباقي :

الحل : الباقي = ١٧ ـ ٩ = ... جنيهًا

٥ أوجد ناتج ما يلي :

٥٣	٧٥	٤٦	٣٩
٢٣ -	٢٢ -	٣٣ +	١٩ -
......	......	......	......

٦ اكتب الكسر الذي يمثل الجزء الملون :

....

٧ اكتب اسم كل شكل تحته :

....

٨ من البطاقات ٢٢ ، ١٩ ، ٨٩ ، ٤١ أكمل :

أ) البطاقة التي تحمل أكبر عدد من العشرات هي : ......

ب) ترتيب الأعداد من الأكبر للأصغر هو : ...... ، ...... ، ...... ، ......